

幼儿教育学基础



优酷



讲授新课

角色游戏

——郑州工业技师学院

授课人：张允



目录

一、角色游戏的概念

二、角色游戏的结构

三、角色游戏的指导





一、概念

角色游戏指幼儿通过模仿和想象,扮演各种角色,创造性地反映**现实生活**的游戏。





目录

一、角色游戏的概念

二、角色游戏的结构

三、角色游戏的指导



优酷







游戏主题





游戏角色

幼儿通常根据自己的情感取向选择扮演的角色。

有三种角色幼儿比较喜欢：

- 幼儿比较崇拜和尊敬的人；
- 幼儿感到害怕的人或动物；
- 与自己身份不同的角色。





游戏主题

游戏角色

游戏材料

游戏材料

材料的假想性

角色游戏中离不开对材料和物品的假想。



别动，我帮你吹吹风



我要卖菜了



1



2



3



判断



目录

一、角色游戏的概念

二、角色游戏的结构

三、角色游戏的指导



三、指导





游戏前

1、丰富幼儿的生活经验

2、准备适宜的游戏材料和场地

3、提供充足的游戏时间

优酷





提供充足的游
戏材料和场地



游戏中

1. 观察幼儿在游戏中的表现，为有针对性教育提供依据。
2. 了解儿童真实的游戏水平，利用角色身份介入指导，提高幼儿游戏的能力。

教师



支持者

合作者

引导者



情景表演

小班《撞车了》



讨论:

你们同意哪位老师的做法？为什么？

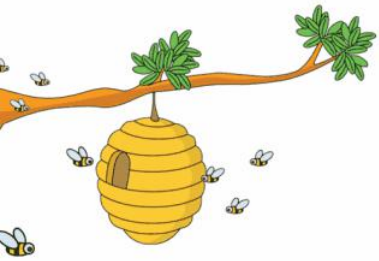


游戏后

一、自然的状态结束游戏

- 1、游戏情节开展比较顺利，应在幼儿情绪尚未低落时结束。
- 2、游戏情节告一段落，再往下发展有困难，应该提醒幼儿结束游戏。





二、收好玩具，整理现场

根据不同年龄阶段，对幼儿收拾好玩具的要求不同。

小班能把一些稍大点东西放好

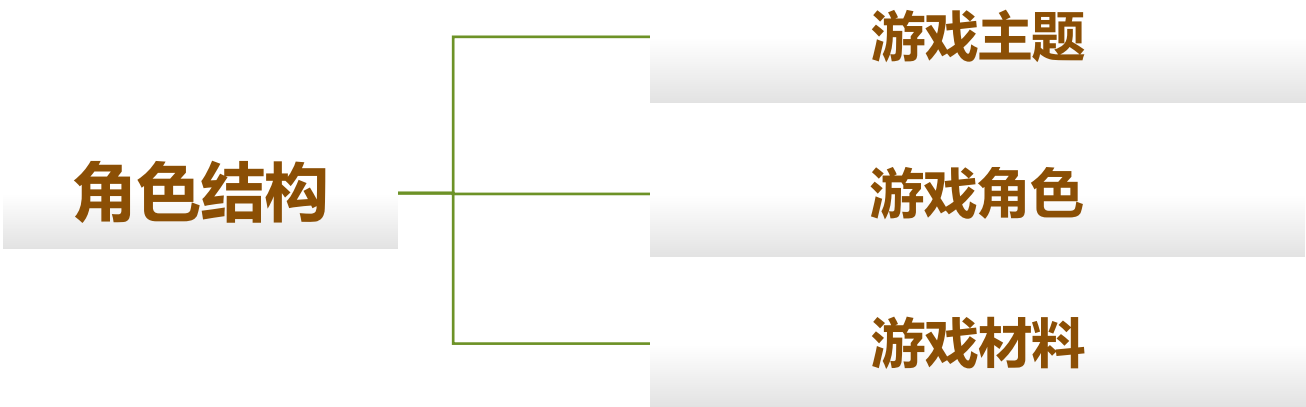
中班能把基本的玩教具放回原位

大班已经能对玩教具分类放好



小结：

一、角色概念：模仿、想象、扮演角色



三、角色组织和指导



作业：

1、角色游戏有哪几部分因素构成？

2、拓展训练：设计一篇角色游戏的活动方案。



Thank
You!

请各位专家领导批评指正

