

附件 1:

郑州市 2022 年行业职业技能竞赛（保育员） 大赛期间疫情防控承诺书

本人：_____，身份证号：_____。任职于：_____，现居住于：_____，有效联系电话：_____。本人于____年____月____日至____月____日，到郑州工业技师学院参加郑州市 2022 年行业职业技能竞赛保育员赛项，现就防疫事宜进行申明和承诺如下。

1、本人已了解新型冠状病毒疫情防控相关知识、防控措施和注意事项，充分知晓参加竞赛的防疫风险，确认申请进入贵校参加竞赛活动。

2、本人充分认识贵校要求提供近期行动轨迹、健康绿码及如实报告健康状况的重要性，本人确认提供的相关材料真实且复合贵校要求。本人承诺近 14 天没有到过中、高风险的重点疫区，近 30 天没有境外旅居史，无接触过新型冠状病毒感染者，没有接触来自重点疫区发热或有呼吸道症状的患者，本人目前身体健康，近期没有出现发烧、咳嗽、胸闷等与新型冠状病毒感染有关的症状。

3、本人知悉贵校属地政府部门及贵校为疫情防控而采取的各种措施，包括但不限于隔离观察、健康检测、消毒、居住地封闭管理等。本人承诺在贵校参赛期间严格遵守并积极配合。

4、本人承诺在进入贵校竞赛期间做好个人防护，如出现发烧（体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ）、咳嗽、乏力、胸闷等不适症状时，及时向贵校报告，并按照贵校要求进行就诊。

本人已认真阅读上述内容，并完全理解，自愿申明并遵守承诺，对承诺的内容自行承担责任，包括相应法律责任及因未如实申明或未遵守承诺而取消入校参赛资格。

承诺人：_____

日期：_____

附件 2:

郑州市 2022 年行业职业技能竞赛（保育员） 参赛选手安全责任书

我自愿参加郑州市 2022 年行业职业技能竞赛“保育员”项目竞赛，我将遵守相关规定，服从组委会安排，在竞赛过程中注意人身安全及设备安全，按照操作规程进行操作，正确使用各种工具，如若竞赛过程中因个人操作不当造成人身伤害、设备、工具等损坏，我愿意承担相应责任。

参赛选手:

年 月 日

郑州市 2022 年行业职业技能竞赛技工教育和培训 教师基本功竞赛保育员大赛技术文件

（一）命题标准

依据《保育员国家职业技能标准》三级/高级工的技能要求和相关知识要求命题，技能操作竞赛试题（样题）赛前在人社局网站公布。正式试题在样题基础上有不超过 30%的改动。

（二）竞赛内容

1. 理论知识竞赛（90 分钟）

理论知识试题类型为单选题、判断题。

其中单选题为 70 题，每题 1 分；判断题 30 题，每题 1 分，总分 100 分。占总成绩的 30%。

2. 技能操作竞赛（共 30 分钟、每一模块随机选其中一项竞赛）

第一模块：卫生管理与教育模块（每一操作 10 分钟，30 分）

操作 1：手足口传染病期间进行的毛巾消毒

操作 2：婴幼儿呕吐物的清洁

第二模块：生活管理与教育模块（每一操作 10 分钟，30 分）

操作 1：幼儿鼻出血的紧急处理

操作 2：餐前准备工作和餐具摆放

第三模块：健康管理与教育模块（每一操作 5 分钟，20 分）

操作 1：体温、脉搏、呼吸测量与记录

操作 2：幼儿惊厥急救操作步骤与讲解

第四模块：辅助教育活动与家长工作（每一操作 5 分钟，20 分）

操作 1：故事讲述

操作 2：与家长沟通婴幼儿冬季感冒的预防与保健

（三）技能操作规范

1. 此次托育职业技能操作竞赛部分以现场操作的形式考核，所占比重为总成绩的 70%。要求参赛选手按照技能操作竞赛规定独立完成各项操作。

2. 参赛选手进场后需认真检查操作项目所需要的工具是否齐全，如有疑问，举手示意。参赛选手准备就绪后，裁判员鸣哨后竞赛开始（同时进行计时）。

3. 技能操作竞赛总时间共计 30 分钟。（其中操作项中第一、二项操作的竞赛时间分别为 10 分钟，共 20 分钟。后两操作项竞赛时间分别为 5 分钟，共 10 分钟）

4. 每项操作竞赛结束前 2 分钟两遍提醒选手“离竞赛结束还有 2 分钟”（提前完成不加分，到时终止竞赛，未完成部分不得分。）

5. 选手需携带有效期内身份证、竞赛证提前接受检录，佩戴竞赛号牌进入竞赛场地，并在指定区域向裁判进行仪容仪表展示。

6. 裁判员下令“开始准备”后进行准备，准备就绪后，选手站在工作台后侧举手示意。

7. 选手在裁判员宣布“竞赛开始”后开始操作。

8. 竞赛开始后，选手在竞赛中所有操作必须在桌面或床面上进行，并且按照从上到下、从左到右的顺序操作。

9. 在操作中，涉及到需要时间等待的项目，考生口述等待时间即可，不必现场等待。

10. 每项操作竞赛结束后，选手必须在工作台前举手示意“操作完毕”。举手示意后不得进行其他操作动作，否则视为违例（违例扣3分）。

11. 在技能竞赛操作中，参赛选手需着工作服、佩戴一次性口罩、帽子，配置消毒液时需佩戴橡胶手套。

12. 技能竞赛操作中，若物品落地每件扣3分，物品碰倒每件扣2分。

13. 选手需按照项目操作顺序完成竞赛评分标准中的项目操作步骤。

14. 在技能竞赛操作过程中，参赛选手若觉得有必要口述讲解，可辅助口述讲解，但时间不宜过长，以实操为主。

（四）技能操作评分标准

1. 成绩评定原则

成绩评定须公开、公平、公正。技能赛项部分由裁判人员评定，（其中技能操作竞赛中操作项目前两项各为30分，共60分；后两操作项目各为20分，共40分）总分为100分。占总成绩的70%。竞赛名次按成绩由高至低排序，技能操作竞赛成绩相同时，以竞赛用时最短者为先。

2. 评分方法

（1）大赛技能操作评分方法：四项操作项目成绩的总和为技能操作项最终成绩。每一项技能操作均有单独分值，由赛项裁判组负责成绩评定、核算。

(2) 赛项采取均值计分法，求出加权平均分数并保留至小数点后两位，现场不提供查分服务。

(3) 评分中如有涂改处均需向裁判长说明并备案，在复查中发现的问题需向裁判长说明并备案。

(4) 最终将竞赛所有资料交竞赛组委会汇总，所有裁判员未经组委会同意不得泄露竞赛成绩，竞赛结果由竞赛组委会进行公布。

(5) 竞赛期间，如参赛选手出现扰乱赛场秩序、干扰裁判和监考正常工作等不文明行为，由裁判长扣减该项相应分数，情节严重者将参照《郑州市职业技能竞赛奖惩办法》规定处理。

(6) 参赛选手不得在技能操作作品上标注本参赛队及选手信息的记号（除考号和姓名），如有发现，将取消参赛资格。如出现作弊行为，将参照《郑州市职业技能竞赛奖惩办法》规定严肃处理。

(五) 竞赛提供设施设备

1. 技能操作竞赛物品准备明细（以一名选手所需物品为例）

| 序号 | 物品教具 | 数量 | 规格要求 | 备注 |
|----|-------------|-------|-------------------|---------|
| 1 | 操作工装 | 1 件/人 | 围裙 | 竞赛组委会准备 |
| 2 | 橡胶手套 | 1 双/人 | 黄色橡胶（中号） | |
| 3 | 一次性口罩 | 1 个/人 | 医用 | |
| 4 | 一次性帽子 | 1 个/人 | 医用 | |
| 5 | 一次性呕吐物应急处置包 | 1 个/人 | 医用 | |
| 6 | 垃圾袋 | 1 个/人 | 家用 | |
| 7 | 桌子 | 1 张/人 | 120*60*55cm 木质 | |
| 8 | 椅子 | 4 把/人 | 30*30*56cm | |
| 9 | 托盘 | 2 个/人 | 32*25*1.8cm 塑料 | |
| 10 | 脸盆 | 2 个/人 | 直径 29cm, 高 12.5cm | |
| 11 | 水桶 | 1 个/人 | 直径 34cm, 高 32cm | |
| 12 | 量杯 | 1 个/人 | 5000ml 量杯 | |
| 13 | 量筒 | 1 个/人 | 50ml 量筒 | |

| | | | | |
|----|--------|----------|-----------------|------|
| 14 | 消毒液 | 1 瓶/人 | 八四消毒液 | |
| 15 | 抹布 | 3 块/人 | 20*20cm 浅色 | |
| 16 | 餐盘 | 4 套/人 | 四格餐盘（不锈钢） | |
| 17 | 勺子 | 4 个/人 | 15.5*3.5cm（不锈钢） | |
| 18 | 碗 | 4 个/人 | 11*6.5cm（不锈钢） | |
| 19 | 仿真娃娃 | 1 个/人 | 儿童用具（橡胶） | |
| 20 | 医用酒精 | 1 瓶/人 | 75%的酒精 | |
| 21 | 扫帚 | 1 把/人 | 自选 | |
| 22 | 簸箕 | 1 个/人 | 自选 | |
| 23 | 拖把 | 1 个/人 | 自选 | |
| 24 | 垃圾筐 | 1 个/室 | 自选 | |
| 25 | 医用脱脂棉球 | 1 包/10 人 | 自选 | |
| 26 | 医用纱布 | 4 只/室 | 自选 | |
| 27 | 幼儿床 | 4 张/室 | 120*60*30cm | |
| 28 | 幼儿床褥 | 4 套/室 | 130*60cm | |
| 29 | 小枕头 | 4 块/室 | 50*30cm | |
| 30 | 中医脉枕 | 1 块/人 | 15*4.5*3cm | |
| 31 | 体温计 | 1 支/人 | 水银体温计 | |
| 32 | 记录纸 | 1 张./人 | A4 打印纸 | |
| 33 | 秒表 | 1 块/人 | 电子秒表（卡西欧） | |
| 34 | 积木玩具 | 1 托盘/人 | 塑料 | |
| 35 | 剪刀 | 1 把/人 | 手工剪刀 | |
| 36 | 纸杯 | 1 包/人 | 普通纸杯 | |
| 37 | 废旧材料工具 | 1 套/人 | | 选手自备 |
| 38 | 签字笔 | 1 支/人 | | 选手自备 |

2. 竞赛整体提供设施设备情况

(1) 空间准备，需要独立的、封闭的幼儿模拟室 4 间。

(2) 操作物品准备。每间技能操作竞赛室，摆放 5-6 套竞赛操作物品。

(3) 桌、椅或幼儿用品准备。每间技能操作竞赛室需摆放 5-6 套标准桌、椅或幼儿用品及 3 位裁判员评分席位。

(六) 竞赛使用统一服装和材料（竞赛组委会确定）

1. 提供带有竞赛统一标识和名称的保育员竞赛工装。
2. 提供统一的口罩、帽子、卫生橡胶手套。

（七）竞赛安全操作规则

1. 赛场安全

（1）赛场所有人员（赛场管理与组织人员、裁判员、竞赛人员及观摩人员）不得在竞赛现场内外吸烟，不听劝阻者给予通报批评或清退竞赛现场。

（2）未经允许不得使用 and 移动竞赛场内任何设施设备（包括消防器材等）。

（3）选手在竞赛中必须遵守赛场各项规章制度和操作规程，安全、合理的使用各种设施设备和工具。如出现严重违章操作设备者，裁判视应进行批评或终止竞赛。

（4）选手参加实际操作前，要认真阅读竞赛服务指南，认真学习竞赛项目安全操作规程。竞赛中如发现问题应及时解决，无法解决的问题应及时向裁判员报告，裁判员视情况予以判定并协调处理。

（5）工作人员发现不安全隐患及时通报赛场负责人员。

（6）各类人员须严格遵守赛场规则，严禁携带竞赛严令禁止的物品（手机、复习资料等）入内，严禁携带易燃易爆等危险品入内。

（7）赛场必须留有安全通道。赛场应具备良好的通风、照明和操作空间的条件，必须配备灭火设备。做好竞赛安全、健康和公共卫生及突发事件预防与应急处理等工作。

（8）如遇突发事件，在工作人员指挥下迅速按紧急疏散路线撤

离现场。

2. 安全操作规程

(1) 竞赛选手入场时扫健康码，绿码才可入场。入场时应严格遵守赛场纪律，着装整洁，不佩戴耳环、项链、戒指、手链等首饰，以防刮伤、擦伤参赛人员。

(2) 竞赛过程中禁止随地洒水，地面有水随时擦干，以免滑倒摔伤人员。

(3) 带有毒性的消毒药品一律摆放到竞赛操作室指定的位置，不可随意乱放。

(4) 竞赛选手在竞赛过程中使用消毒药品时要穿戴工作服、佩戴橡胶手套，防止刺激和伤害手部皮肤。

(5) 离开赛场时，不得将与竞赛有关的物品带离现场。

3. 后勤保障

(1) 消防保障：每个竞赛现场摆放灭火器。

(2) 医疗保障：竞赛现场设医疗服务站，提供医疗服务。

4. 其他保障

竞赛现场准备充足的饮用水。

附件：1. 保育员技能操作评分表

2. 保育员技能操作竞赛样题

3. 保育员竞赛理论知识竞赛试题

附件 1

保育员技能操作评分表

第一模块项目 1：手足口传染病期间进行的毛巾消毒操作的评分表（30 分）

选手编号：

工位号：

总分：

| 序号 | 考核内容 | 评分标准 | 配分 | 扣分 | 得分 |
|----|------------------|--|----|----|----|
| 1 | 仪容仪表 (5 分) | 短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求。着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。(2 分) 手部戴防腐蚀的橡胶手套，戴一次性口罩、帽子，鼻口部及头发充分遮挡。(2 分) 仪态端庄，站姿、走姿规范优美，表情自然大方，面带微笑(1分) | 5 | | |
| 2 | 分别清洗毛巾 (5分) | 将准备消毒的毛巾逐块清洗干净备用。(5分) | 5 | | |
| 3 | 配置消毒液 (10 分) | 准备 5000 毫升的清水(用量筒)，倒到干净的盆里(3 分) 按 1: 100 的比例，用量杯准备 50 毫升的 84 消毒液，倒入水中(5 分) 用手轻轻搅动，消毒液配制完成。(2 分) | 10 | | |
| 4 | 分别浸泡毛巾 (5 分) | 将清洗干净的毛巾放置于配好的消毒液中，液面没过毛巾，加盖净泡 30 分钟左右。(5 分) | 5 | | |
| 5 | 清水冲洗、 晾晒(3 分) | 时间到后，将消毒物品逐一取出，并在清水下冲洗干净(2 分)在指定的地方进行晾晒。(1 分) | 3 | | |
| 6 | 物品归位 (2 分) | 清理桌面，桌面上不带有水迹(1 分)物品归位，所有物品按入场摆台时摆放。(1 分) | 2 | | |

裁判长：

裁判：

年 月 日

第一模块项目 2：幼儿地面呕吐物的清洁操作评分表（30 分）

选手编号：

工位号：

总分：

| 序号 | 考核内容 | 评分标准 | 配分 | 扣分 | 得分 |
|----|------------------|--|----|----|----|
| 1 | 仪容仪表 (3 分) | 取一次性呕吐物应急处置包（呕吐包）打开，穿戴个人防护物品，先带口罩，一次性帽子、一次性隔离衣、一次性手套、一次性鞋套。（3 分） | 3 | | |
| 2 | 吸附呕吐物 (5 分) | 打开吸附干巾袋，背面朝上，正面覆盖呕吐物（2 分） 按压背面 30 秒并移动（2 分） 直至液体全部吸附（1 分） | 5 | | |
| 3 | 封装废弃物包装袋（10 分） | 动作迅速轻柔，将污浊吸附巾内向包裹起残留物，放入原包装袋封紧，防止外泄（5 分）取出废弃物包装袋将封好的口袋放入其中。（5 分） | 10 | | |
| 4 | 消毒湿巾擦拭（8 分） | 用消毒湿巾对污染的地面进行擦拭，（3 分）成“S”形擦拭（3 分）随后丢入废物袋（2 分） | 8 | | |
| 5 | 消毒、脱卸个人防护物品（2 分） | 用免洗手消毒液进行双手消毒，脱去个人防护物品（2 分） | 2 | | |
| 6 | 物品归位（2 分） | 封条封紧废物袋袋口，丢进指定区域（1 分）物品归位，其他物品按入场摆台时摆放。（1 分） | 2 | | |

裁判长：

裁判：

年 月 日

第二模块项目 1 幼儿鼻出血，如何紧急处理操作评分表（共 30 分）

选手编号：

工位号：

总分：

| 序号 | 考核内容 | 评分标准 | 配分 | 扣分 | 得分 |
|----|-----------|--|----|----|----|
| 1 | 仪容仪表（5分） | <p>短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求。（2分）</p> <p>着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。</p> <p>鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。（2分）</p> <p>指甲不超过肉际，不佩戴首饰，干净。语速适中，普通话标准、声音洪亮，目光前视（1分）</p> | 5 | | |
| 2 | 具体操作（20分） | <p>安慰幼儿，不要紧张，（2分）</p> <p>安静坐下，头略向前低（2分）</p> <p>毛巾浸水，拧半干。（3分）</p> <p>捏住鼻子。前额，鼻部用湿毛巾冷敷（5分）一般压住十分钟左右即可止血（5分）告知止血后，2—3小时不做剧烈活动，避免再次出血。（3分）</p> | 20 | | |
| 3 | 物品归位（5分） | <p>清理桌面（3分）</p> <p>物品归位，所有物品按入场摆台时摆放。（2分）</p> | 5 | | |

裁判长：

裁判：

年 月 日

第二模块项目 2：餐前准备工作和餐具摆放的操作评分表（共 30 分）

选手编号：

工位号：

总分：

| 序号 | 考核内容 | 评分标准 | 配分 | 扣分 | 得分 |
|----|---------------|---|----|----|----|
| 1 | 仪容仪表(3分) | 短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求。（1分）着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。（1分）手部戴防腐蚀的橡胶手套，戴一次性口罩、帽子，鼻口部及头发充分遮挡。（1分） | 3 | | |
| 2 | 准备环节(5分) | 准备两块浅色不同的抹布，分开使用，不可混用。（1分）准备 2500 毫升的水（用量筒），倒入盆中。（1分）按照 1：500 的比例倒入 5 毫升的 84 消毒液，配制消毒水。（3分） | 5 | | |
| 3 | 消毒水擦拭桌面(5分) | 抹布充分的浸洗与双向折叠(2分) 从上到下、从左到右“几字形”抹布双面擦拭(3分) | 5 | | |
| 4 | 清水擦拭桌面(5分) | 抹布充分的浸洗与双向折叠(2分) 从上到下、从左到右“几字形”抹布双面擦拭(3分) | 5 | | |
| 5 | 摆桌椅、分发餐具(10分) | 摆放桌椅：按”一张桌子四把椅子的”两边对称摆放，并把椅面 1/2 塞进桌下(3分) 餐具定位：餐盘与椅子成一条竖直线，餐盘放在椅子的正前方与桌边相距5 厘米的位置。汤碗在餐盘的左侧，与餐盘相距 2 厘米。（5分）汤勺在餐盘右下侧的凹槽里，勺柄朝右，与餐盘平行。（2分） | 10 | | |
| 6 | 物品归位(2分) | 清理桌面，并且桌面上不带有水迹(1分)物品归位，所有物品按入场摆台时摆放。（1分） | 2 | | |

裁判长：

裁判：

年

月

日

第三模块项目 1：体温、脉搏、呼吸测量与记录评价操作评分表（共 20 分）

选手编号：

工位号：

总分：

| 序号 | 考核内容 | 评分标准 | 配分 | 扣分 | 得分 |
|----|-------------|---|----|----|----|
| 1 | 仪容仪表（2分） | 短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。（1分） 手部戴防腐蚀的橡胶手套，戴一次性口罩、帽子，鼻口部及头发充分遮挡。仪态端庄，站姿、走姿规范优美。（1分） | 3 | | |
| 2 | 测量前的准备（2分） | 拿表、笔、记录表测量前先将已消毒的体温计用消毒纱布擦干（1分） 甩水银柱至 35℃以下，检查体温计有无破损或损坏（1分） | 3 | | |
| 3 | 体温测量与记录（5分） | 用腋表测量法让被测量人取坐位或卧位，擦去腋窝的汗（2分） 把体温表的水银端放到腋窝中间，注意不要把表头伸出外边（2分） 夹好后，扶住被测量人胳膊，以免移动测量 5 分钟之后，取出看度数并做记录，给出评价。（1分） | 6 | | |
| 4 | 脉搏测量与记录（5分） | 让被测量人保持安静，取坐位或卧位胳膊放松平伸，手腕朝上，腕处垫起（2分） 用食指、中指、无名指的指端按压在桡动脉表面，压力大小已清楚的触及脉搏为宜（2分） 测量 1 分钟后，正确记录被测量人的脉搏次数并给出评价（1分） | 8 | | |
| 5 | 呼吸测量与记录（5分） | 让被测量人保持安静，取平卧位 全身放松平躺，头部垫起（2分）测量者站立以手按胸部观察其呼吸情况，同时用眼睛观察胸部呼吸情况，一起一伏为一次（2分）测量 1 分钟后，正确记录被测量人的呼吸次数并给出评价（1分） | 8 | | |
| 6 | 物品归位（1分） | 整理床面，铺平床单、物品归位，所有物品按入场摆台时摆放。（1分） | 2 | | |

裁判长：

裁判：

年 月 日

第三模块项目 2：幼儿惊厥急救操作步骤与讲解评分表（共 20 分）

选手编号：

工位号：

总分：

| 序号 | 考核内容 | 评分标准 | 配分 | 扣分 | 得分 |
|----|--------------------------|--|----|----|----|
| 1 | 仪容仪表 (2分) | 短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求。着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。（1分）手部戴防腐蚀的橡胶手套，戴一次性口罩、帽子，鼻口部及头发充分遮挡。语速适中，普通话标准、声音洪亮，目光前视（1分） | 2 | | |
| 2 | 判断 幼儿惊厥 并操作（3分） | 立刻就地急救，让幼儿放到地板或坚实的平面上（可铺被子），同时观察是否有外伤。（1分）侧卧或头偏向一侧平卧，防止呕吐时误吸呛咳窒息。（2分） | 3 | | |
| 3 | 讲解并操作 保持呼吸道 通畅（2分） | 解开衣领，（1分）同时用手绢或纱布及时清除宝贝口、鼻中的分泌物，保持呼吸道的通畅。（1分） | 2 | | |
| 4 | 降低体温 (3分) | 痉挛缓解后及时测量体温，（1分）如因发热引起的，可在幼儿前额、腋窝、肘窝、大腿根处放置冷毛巾，并常更换。（2分） | 3 | | |
| 5 | 及时就医 (5分) | 即便经过紧急方法处理后，及时就医。就医途中，让宝贝暴露在外，伸直颈部保持气道通畅。（2分）切勿将宝贝包裹太紧易使口鼻受堵，造成呼吸道不畅通，甚至窒息死亡。（1分） | 5 | | |
| 6 | 注意事项 (3分) | 不要再宝宝惊厥发作时给宝宝灌药，否则会发生吸入肺炎，（1分）不要响宝宝口腔内塞入物品，（1分）不要试图束缚的方式停止患儿的抽搐，（1分） | 3 | | |
| 7 | 物品归位 (2分) | 清理桌面，桌面上不带有水迹（1分）物品归位，所有物品按入场摆台时摆放。（1分） | 2 | | |

裁判长：

裁判：

年 月 日

第四模块项目1：故事讲述操作评分表（20分）

选手编号：

工位号：

总分：

| 序号 | 考核内容 | 评分标准 | 配分 | 扣分 | 得分 |
|----|----------------|---|----|----|----|
| 1 | 仪容仪表 (5分) | 短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求。(1分) 着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。(1分) 仪态端庄，站姿、走姿规范优美，表情自然大方，面带微笑(1分) | 3 | | |
| 2 | 故事的完整性 (8分) | 要求脱稿讲述，交代故事名称。(2分) 讲述完整、流畅、无停顿，故事内容准确。(6分) | 8 | | |
| 3 | 语言的运用(4分) | 普通话标准，声音响亮，语速适中，吐字清楚，(2分) 语言要抑扬顿挫，随着故事情节的变化语调要有所变化。(2分) | 4 | | |
| 4 | 讲述的生动性(5分) | 模仿对话逼真，(2分) 体现出不同角色的性格特点，(1分) 配有适当的动作和手势，(1分) 感情表达准确自然。(1分) | 5 | | |

裁判长：

裁判：

年 月 日

第四模块项目 2：与家长沟通婴幼儿冬季感冒的预防与保健评分表

(共 20 分)

选手编号：

工位号：

总分：

| 序号 | 考核内容 | 评分标准 | 配分 | 扣分 | 得分 |
|----|------------|---|----|----|----|
| 1 | 主题突出 (4 分) | 有主题且明确 说明“预防为主, 治疗为辅”的主观念 (2 分) 从“衣食住行”四个方面需要注意 (2 分) | 4 | | |
| 2 | 穿衣 (3分) | 说明温差较大的情况下怎么穿衣? (1 分) 特殊易出汗的幼儿怎么穿衣及照顾 (2 分) | 3 | | |
| 3 | 吃饭 (4 分) | 多吃含维生素丰富的食物 (1 分) 有哪些维生素且举例说明及好处 (2分) | 4 | | |
| 4 | 居室 (4 分) | 开窗通风 (2 分) 增加湿度 (1分) 晾晒被褥 (1分) | 4 | | |
| 5 | 活动 (3 分) | 户外活动 (1 分) 多晒太阳 (1 分) | 3 | | |

裁判长：

裁判：

年

月

日

附件 2

郑州市 2022 年行业职业技能竞赛技工教育和职业培训教师基本功竞赛 保育员大赛样题

第一模块项目 1：手足口传染病期间进行的毛巾消毒操作（30 分）

案例：光明幼儿园小班的全体保育员老师要在班级进行手足口传染病的终极消杀，每位老师负责一块区域，请你负责班级的毛巾的消毒任务。

1、仪容仪表（5 分）

短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求。着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。（2 分）手部戴防腐蚀的橡胶手套，戴一次性口罩、帽子，鼻口部及头发充分遮挡。（2 分）仪态端庄，站姿、走姿规范优美，表情自然大方，面带微笑（1 分）

2、分别清洗毛巾（5 分）

将准备消毒的毛巾逐块清洗干净备用。（5 分）

3、配置消毒液（10 分）

准备 5000 毫升的清水（用量筒），倒到干净的盆里（3 分）按 1：100 的比例，用量杯准备 50 毫升的 84 消毒液，倒入水中（5 分）用手轻轻搅动，消毒液配制完成。（2 分）

4、分别浸泡毛巾（5 分）

将清洗干净的毛巾放置于配好的消毒液中，液面没过毛巾，加盖净泡 30 分钟左右。（5 分）

5、清水冲洗、晾晒（3 分）

时间到后，将消毒物品逐一取出，并在清水下冲洗干净（2 分）在指定的地方进行晾晒。（1 分）

6、物品归位（2 分）

清理桌面，桌面上不带有水迹（1 分）物品归位，所有物品按入场摆台时摆放。（1 分）

第一模块项目 2：幼儿地面呕吐物的清洁操作（30 分）

案例：某幼儿园, 几名小朋友围坐饭桌前吃饭时, 一名四岁女童因身体不舒服一下子呕吐到地面, 保育员小张老师及时发现并处理, 赢得了家长的好评, 园长特做了一次全园性清洁培训, 让保育员小张老师做了幼儿地面呕吐物清洁操作知识培训。步骤如下:

1、仪容仪表（3分）

取一次性呕吐物应急处置包（呕吐包）打开, 穿戴个人防护物品, 先戴口罩, 一次性帽子、一次性隔离衣、一次性手套、一次性鞋套。（3分）

2、吸附呕吐物（5分）

打开吸附干巾袋, 背面朝上, 正面覆盖呕吐物（2分）

按压巾背面30秒并移动（2分）直至液体全部吸附（1分）

3、封废弃物包装袋（10分）

动作迅速轻柔, 将污浊吸附巾内向包起残留物, 放入原包装袋封紧, 防止外泄（5分）取出废弃物包装袋将封好的口袋放入其中。（5分）

4、消毒湿巾擦拭（8分）

用消毒湿巾对污染的地面进行擦拭, （3分）成“S”形擦拭（3分）随后丢入废物袋（2分）

5、消毒、脱卸个人防护物品（2分）

用免洗手消毒液进行双手消毒, 脱去个人防护物品（2分）

6、物品归位（2分）

封条封紧废物袋袋口, 丢进指定区域（1分）物品归位, 其他物品按入场摆台时摆放。（1分）

第二模块项目 1 幼儿鼻出血, 如何紧急处理操作（共30分）

案例：某幼儿园幼儿小明正在上课时突然流鼻血, 保育员老师看见了, 急忙跑过去, 并紧急处理。

1、仪容仪表（5分）

短发干净、齐整, 长发扎起, 发型符合岗位要求。（2分）着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。（2分）指甲不超过肉际, 不佩戴

首饰，干净。语速适中，普通话标准、声音洪亮，目光前视（1分）

2、具体操作（20分）

安慰幼儿，不要紧张，（2分）安静坐下，头略向前低（2分）毛巾浸水，拧半干。（3分）捏住鼻子。前额，鼻部用湿毛巾冷敷（5分）一般压住十分钟左右即可止血（5分）告知止血后，2—3小时不做剧烈活动，避免再次出血。（3分）

3、物品归位（5分）

清理桌面（3分）

物品归位，所有物品按入场摆台时摆放。（2分）

第二模块项目2：餐前准备工作和餐具摆放的操作（共30分）

案例：小红是一名幼儿园小班新来的保育员，今天保育员组长要教她如何做好班级的餐前准备工作、并给每一个孩子的餐具摆放好。

1、仪容仪表（3分）

短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求。（1分）着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。（1分）手部戴防腐蚀的橡胶手套，戴一次性口罩、帽子，鼻口部及头发充分遮挡。（1分）

2、准备环节（5分）

准备两块浅色不同的抹布，分开使用，不可混用。（1分）准备2500毫升的水（用量筒），倒入盆中。（1分）按照1:500的比例倒入5毫升的84消毒液，配制消毒水。（3分）

3、消毒水擦拭桌面（5分）

抹布充分的浸洗与双向折叠（2分）从上到下、从左到右“几字形”抹布双面擦拭（3分）

4、清水擦拭桌面（5分）

抹布充分的浸洗与双向折叠（2分）从上到下、从左到右“几字形”抹布双面擦拭（3分）

5、摆桌椅、分发餐具（10分）

摆放桌椅：按“一张桌子四把椅子的”两边对称摆放，并把椅面1/2塞进桌下（3分）

分) 餐具定位: 餐盘与椅子成一条竖直线, 餐盘放在椅子的正前方与桌边相距 5 厘米的位置。汤碗在餐盘的左侧, 与餐盘相距 2 厘米。(5 分) 汤勺在餐盘右下侧的凹槽里, 勺柄朝右, 与餐盘平行。(2 分)

6、物品归位 (2分)

清理桌面, 并且桌面上不带有水迹 (1 分) 物品归位, 所有物品按入场摆台时摆放。(1 分)

第三模块项目 1: 体温、脉搏、呼吸测量与记录评价操作 (共 20 分)

案例: 初冬, 天气骤变, 幼儿园小、中班很多小朋友出现咳嗽、流鼻涕, 为了预防流感感冒, 需给自己班级的小朋友做好体温、脉搏、呼吸测量与记录评价。

1、仪容仪表 (2 分)

短发干净、齐整, 长发扎起, 发型符合岗位要求着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。(1 分)

手部戴防腐蚀的橡胶手套, 戴一次性口罩、帽子, 鼻口部及头发充分遮挡。仪态端庄, 站姿、走姿规范优美。(1 分)

2、测量前的准备 (2 分)

拿表、笔、记录表测量前先将已消毒的体温计用消毒纱布擦干 (1 分) 甩水银柱至 35℃以下, 检查体温计有无破损或损坏 (1 分)

3、体温测量与记录 (5 分)

用腋表测量法让被测量人取坐位或卧位, 擦去腋窝的汗 (2 分)
把体温表的水银端放到腋窝中间, 注意不要把表头伸出外边 (2 分)
夹好后, 扶住被测量人胳膊, 以免移动测量 5 分钟之后, 取出看度数并做记录, 给出评价。(1 分)

4、脉搏测量与记录 (5 分)

让被测量人保持安静, 取坐位或卧位胳膊放松平伸, 手腕朝上, 腕处垫起 (2 分)

用食指、中指、无名指的指端按压在桡动脉表面, 压力大小已清楚的触及脉搏为宜 (2 分)

测量 1 分钟后, 正确记录被测量人的脉搏次数并给出评价 (1 分)

5、呼吸测量与记录（5分）

让被测量人保持安静，取平卧位 全身放松平躺，头部垫起（2分）

测量者站立以手按胸部观察其呼吸情况，同时用眼睛观察胸部呼吸情况，一起一伏为一次（2分）

测量 1 分钟后， 正确记录被测量人的呼吸次数并给出评价（1分）

第三模块项目 2： 幼儿惊厥急救操作步骤与讲解评分表（共 20 分）

案例：小一班杨某小朋友体温 39.6℃，突然意识丧失、头后仰、眼球固定上翻或斜视、口吐白沫、牙关紧闭、面部或四肢肌肉呈阵挛或强直性抽搐，王老师看到后和保育员小夏一起该如何处理？

1、仪容仪表（2分）

短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求。着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。（1分）手部戴防腐蚀的橡胶手套，戴一次性口罩、帽子，鼻口部及头发充分遮挡。语速适中，普通话标准、声音洪亮，目光前视（1分）

2、判断 幼儿惊厥并操作（3分）

立刻就地急救，让幼儿放到地板或坚实的平面上（可铺被子），同时观察是否有外伤。（1分）侧卧或头偏向一侧平卧，防止呕吐时误吸呛咳窒息。（2分）

3、讲解并操作保持呼吸道通畅（2分）

解开衣领，（1分）同时用手绢或纱布及时清除宝贝口、鼻中的分泌物，保持呼吸道的通畅。（1分）

4、降低体温（3分）

痉挛缓解后及时测量体温，（1分）如因发热引起的，可在幼儿前额、腋窝、肘窝、大腿根处放置冷毛巾，并常更换。（2分）

5、及时就医（5分）

即便经过紧急方法处理后，及时就医。就医途中，让宝贝暴露在外，伸直颈部保持气道通畅。（2分）切勿将宝贝包裹太紧易使口鼻受堵，造成呼吸道不畅通，甚至窒息死亡。（1分）

6、注意事项（3分）

不要再宝宝惊厥发作时给宝宝灌药，否则会发生吸入肺炎，（1分）不要响宝宝口腔内塞入物品，（1分）不要试图束缚的方式停止患儿的抽搐，（1分）

7、物品归位（2分）

清理桌面，桌面上不带有水迹（1分）物品归位，所有物品按入场摆台时摆放。（1分）

第四模块项目1：故事讲述操作（20分）

案例：今天是幼儿园保育员技能大比武时间，保育员比赛项目就是讲述《梨子小提琴》。

附故事：《梨子小提琴》

小松鼠捡到一只大梨子。它把梨子切开来做了一把小提琴。琴声传得很远很远。这样好听的音乐，森林里从来没有听过。

狐狸听到琴声，对小鸡说：“我不捉你了，我要听音乐。”

狮子听到琴声，对兔子说：“我不追你了，我要听音乐。”

动物们都来到松树下，静静地听小松鼠拉琴。拉呀、拉呀，星星也来听，月亮也来听，森林里又美好又安静。

突然，小提琴上掉下来一粒东西。咦？这是什么呀？小松鼠说：“这是小提琴上掉下来的一个音符。”

第二天，地里长出来一棵小绿芽，它多像一个小音符呀！

小绿芽很快就长成了大树，树上结了许多许多梨子。这些梨子呀，都被做成了小提琴。森林里到处可以听到音乐，到处都有快乐。

1、仪容仪表（5分）

短发干净、齐整，长发扎起，发型符合岗位要求。（1分）着竞赛工装、选手号牌佩戴规范。鞋子为室内平跟鞋、干净轻便。（1分）仪态端庄，站姿、走姿规范优美，表情自然大方，面带微笑（1分）

2、故事的完整性（8分）

要求脱稿讲述，交代故事名称。（2分）讲述完整、流畅、无停顿，故事内容准确。（6分）

3、语言的运用（4分）

普通话标准，声音响亮，语速适中，吐字清楚，（2分）语言要抑扬顿挫，

随着故事情节的变化语调要有所变化。（2分）

4、讲述的生动性（5分）

模仿对话逼真，（2分）体现出不同角色的性格特点，（1分）配有适当的动作和手势，（1分）感情表达准确自然。（1分）

第四模块项目 2：与家长沟通婴幼儿冬季感冒的预防与保健（共 20 分）

案例：今天是幼儿园家长半日观摩时间，小班保育员王老师因为气温骤降，生病的小朋友较多，想与家长沟通一下婴幼儿冬季感冒的预防与保健问题：

1、主题突出（4分）

有主题且明确 说明“预防为主，治疗为辅”的主观念（2分）从“衣食住行”四个方面需要注意（2分）

2、穿衣（3分）

说明温差较大的情况下怎么穿衣？（1分）特殊易出汗的幼儿怎么穿衣及照顾（2分）

3、吃饭（4分）

多吃含维生素丰富的食物（1分）有哪些维生素且举例说明及好处（2分）

4、居室（4分）

开窗通风（2分）增加湿度（1分）晾晒被褥（1分）

5、活动（3分）

户外活动（1分）多晒太阳（1分）

附件 3

保育员竞赛理论知识竞赛试题

一、单选题。

1、从广义上讲，保育员的（ ）包括教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质等属于意识形态领域的诸多内容。

A、职业修养

B、职业道德

C、工作

D、职业要求

2、教师应把（ ）完美地结合起来，以身作则，行为示范。

A、知识与能力

B、态度与能力

C、言传与身教

D、动机与行为

3、持“均爱勿偏”教育观点的教育家是（ ）。

A、颜之推

B、朱熹

C、张履祥

D、蔡元培

4、职业道德是指人们在从事某种职业、履行其职业职责过程中，在（ ）所必须遵循的行为准则和道德规范的总和。

A、思想和行为上

B、工作中

C、劳动中

D、思想上

5、职业的特征包括两个方面：一是谋生手段，即必需性；二是职责特定，即（ ）。

A、劳动性

B、发展性

C、专门性

D、职业性

6、锻炼婴幼儿腕骨的较好方式是()。

A、搬重物

B、弹钢琴

C、捏泥

D、掰腕子

7、为了保持脊柱的健康，婴幼儿负重()。

A、不得超过体重的 1/5

B、不得超过体重的 1/8

C、不得超过体重的 1/10

D、不得超过体重的 1/20

8、婴幼儿关节附近韧带松，关节窝浅，容易发生()。

A、骨折

B、脱臼

C、肌肉拉伤

D、韧带损伤

9、婴幼儿声带()，容易疲劳。

A、厚

B、娇嫩

C、长

D、薄

10、()岁是扁桃体发育的高峰，幼儿常容易患扁桃体炎。

A、18

B、4~10

C、12

D、15

11、对学前儿童进行健康教育要促进学前儿童在身体上、心理上和()等方面的良发展。

- A、学习
- B、社会适应性
- C、情绪上
- D、精神上

12、()的幼儿可以学习刷牙。

- A、2岁
- B、3岁
- C、5岁
- D、6岁

13、()有利于胃的健康。

- A、大量吃冷饮
- B、细嚼慢咽
- C、汤泡饭
- D、吃得过饱

14、冬季幼儿参加户外活动穿()较好。

- A、棉大衣
- B、毛围巾
- C、厚棉袄
- D、棉背心

15、因为婴幼儿大脑皮层容易疲劳，活动以()为宜。

- A、容易
- B、难度大
- C、具体形象
- D、具体形象可操作

16、对待婴幼儿习惯性阴部摩擦的态度为()。

- A、批评
- B、羞辱
- C、转移注意力
- D、恐吓

- 17、辅食添加的原则是（ ）。
- A、一种多量添加
 - B、多种多量添加
 - C、多种少量添加
 - D、一种少量逐渐添加
- 18、为预防佝偻病，应提倡（ ）。
- A、牛奶喂养
 - B、混合喂养
 - C、母乳喂养
 - D、尽早吃成人膳食
- 19、婴儿（ ）的发展是指大肌肉和小肌肉动作的发展。
- A、双手
 - B、心理
 - C、身体
 - D、动作
- 20、下列属于幼儿心理发展一般特点的是（ ）。
- A、情绪稳定
 - B、认识活动以抽象逻辑性为主要特点
 - C、心理活动的有意性
 - D、幼儿的个性开始初具雏形
- 21、婴幼儿大脑皮层神经活动的特点是（ ）。
- A、易兴奋
 - B、易抑制
 - C、不易兴奋和抑制
 - D、既容易兴奋，又容易抑制
- 22、婴儿动作的发展是指（ ）。
- A、大肌肉动作和小肌肉动作的发展
 - B、直立行走和小肌肉动作的发展
 - C、跑跳动作和双手动作的发展

D、大肌肉动作和攀登、钻爬等动作的发展

23、自我意识就是人对（ ）的认识。

A、自己和他人

B、自己和自己心理

C、他人心理和自己心理

D、他人和他人心理

24、下列属于幼儿心理发展一般特点的是（ ）。

A、认识活动以抽象逻辑性为主要特点

B、认识活动以具体形象性为主要特点

C、行为的有意性

D、个性已经形成

25、（ ）为儿童准备了大量的玩具，并把它们命名为“恩物”。

A、蒙台梭利

B、福禄贝尔

C、欧文

D、陈鹤琴

26、《幼儿园教育指导纲要》（试行）是（ ）颁布的。

A、2001年

B、1989年

C、1996年

D、1980年

27、幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国（ ）的奠基阶段。

A、学校教育

B、终身教育

C、学校教育和终身教育

D、全民教育

28、保育员要为幼儿创设一个安全、卫生、符合发展需要和（ ）的美好环境。

A、美感

B、儿童喜欢

C、教育要求

D、自由活动需要

29、下列属于幼儿观察力特点的是（ ）。

A、观察的目的性较差，容易受外界新异刺激的干扰而不能持久

B、观察的目的性较强。不容易受外界新异刺激的干扰并能持久

C、能抓住事物的本质特征

D、能够很容易注意事物的内在联系

30、（ ）办的“幼儿学校”被认为是世界上第一所幼儿社会教育机构。

A、福禄贝尔

B、蒙台梭利

C、陈鹤琴

D、欧文

31、1762年出版的半论文、半小说体裁的著作（ ）是卢梭的代表作。

A、《爱弥儿——论教育》

B、《儿童心理之研究》

C、《理想国》

D、《大教学论》

32、“为幼儿一生的发展打好基础”是我国学前教育的（ ）。

A、根本任务

B、重要任务

C、主要任务

D、首要任务

33、学前教育目标制定的依据是教育目的和（ ）。

A、社会需要

B、儿童身心发展的实际水平和需要

C、幼儿园教育任务

D、幼儿教育的性质

34、婴幼儿生长发育一般遵循（ ）发展的规律。

A、由上到下、由近到远、由里到外

- B、由下到上、由近到远、由粗到细
- C、由上到下、由近到远、由粗到细
- D、由上到下、由近到远、由细到粗

35、婴幼儿心理发展的每一年龄阶段特点都具有相对的稳定性。从前一阶段向下一阶段过渡的时间可能略有早晚，但阶段（ ）。

- A、不能跳跃，顺序是一致的
- B、可以跳跃，顺序是不一致的
- C、不能跳跃，顺序是不一致的
- D、可以跳跃，顺序是一致的

36、产热的主要营养素包括（ ）。

- A、膳食纤维、水
- B、矿物质、维生素
- C、蛋白质、脂肪、碳水化合物
- D、选项 A、B 和 C

37、婴幼儿蛋白质缺乏不会导致（ ）。

- A、大脑发育不正常
- B、体重和身高增加缓慢
- C、腹泻、酸中毒
- D、肌肉松弛，抵抗力下降

38、婴幼儿长期脂肪缺乏容易发生（ ）。

- A、脂溶性维生素缺乏症
- B、体重和身高增长加快
- C、腹泻、酸中毒
- D、食欲减退、消化不良

39、碳水化合物是（ ）供应的主要来源。

- A、蛋白质
- B、脂肪
- C、热能
- D、维生素

40、铁摄入不足，就会发生（ ）而影响氧气的运输，影响生长发育。

- A、再生障碍性贫血
- B、地中海贫血
- C、缺铁性贫血
- D、溶血性贫血

41、各种维生素有不同的生理代谢功能，大多起调控作用，与酶关系密切，（ ）。

- A、但都能提供能量，也非构成人体组织部分
- B、但都能提供能量，也能构成人体组织部分
- C、但都不能提供能量，也能构成人体组织部分
- D、但都不能提供能量，也非构成人体组织部分

42、若摄水量超过正常需要量，而心、肾、内分泌功能不全，会发生（ ）。

- A、水中毒
- B、水肿
- C、脱水
- D、脑水肿

43、预防接种后会出现轻重不同的反应，主要表现为打针部位会出现红、肿、痒、痛，称为（ ）。

- A、全身反应
- B、过敏反应
- C、高热反应
- D、局部反应

44、空腹饥饿时不宜打预防针，以免发生（ ）等严重反应。

- A、低血糖
- B、过敏
- C、抽搐
- D、高热

45、腹泻时不要接种（ ）疫苗。

- A、卡介苗
- B、小麻糖丸

C、乙脑

D、流脑

46、卡介苗可以预防()传染病。

A、肺炎

B、乙型肝炎

C、甲型肝炎

D、结核病

47、较大婴幼儿患贫血的原因是()。

A、偏食挑食

B、补充铁剂

C、营养全面

D、饭后喝茶

48、肥胖对孩子的危害是()。

A、多动症

B、贫血

C、动脉硬化的隐患

D、感冒

49、下列属于幼儿记忆的特点是()。

A、记忆准确

B、记忆的精确性差

C、有意记忆占优势，无意记忆开始发展

D、有意记忆的效果好

50、幼儿思维的发展，是一个从低级到高级，从不完善到完善的漫长而复杂的过程，经历了直觉行动思维、具体形象思维、()等几个阶段。

A、抽象逻辑思维

B、眼的思维

C、手的思维

D、感性思维

51、造成幼儿口吃的原因除了生理缺陷外，还常常是由于心理原因和幼儿()

等引起的。

- A、身体原因
- B、模仿
- C、听不见
- D、色弱

52、异嗜癖的表现为喜欢吃（ ）。

- A、水果
- B、煤渣
- C、巧克力
- D、饼干

53、正常的小便应该是（ ）。

- A、排尿次数多
- B、肉红色
- C、清澈透明，呈淡黄色，排尿次数稳定
- D、尿量减少

54、患病婴幼儿的睡眠表现是（ ）。

- A、睡眠安稳
- B、嗜睡
- C、入睡快
- D、无鼾声

55、为了保证脊柱的正常姿态，婴幼儿应该（ ）。

- A、睡软床
- B、背重物
- C、保持良好的体姿
- D、注意站立的姿势

56、转移注意力是矫治（ ）的好方法。

- A、吃手
- B、遗尿
- C、夜惊

D、说谎

57、为预防佝偻病，孕妇应多吃含（ ）丰富的食物。

A、钙

B、铁

C、锌

D、碘

58、幼儿园保育和教育的主要目标是：（ ），增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

A、配合幼儿游戏

B、帮助家长照顾孩子

C、经济利益

D、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展

59、水痘发生后应该开窗通风（ ）。

A、0.5 小时

B、30 分钟

C、1 小时

D、3 小时

60、婴幼儿患病毒性肝炎后的消毒方法是（ ）。

A、食具、水杯煮沸消毒

B、食具、水杯电消毒柜消毒

C、便盆消毒液擦拭

D、排泄物消毒液浸泡

61、泌尿系统感染的表现是（ ）。

A、尿液成肉红色，眼皮浮肿

B、尿量明显减少

C、排尿次数增加，憋不住尿

D、腹泻伴有尿量减少

62、患病婴幼儿的睡眠表现是（ ）。

A、入睡快

- B、嗜睡
- C、睡眠安稳
- D、无鼾声

63、正常婴幼儿腋下温度是（ ）℃。

- A、36~37.4
- B、35~36.9
- C、36~37.2
- D、36~37

64、若班里出现预防接种当天身体不适的婴幼儿，应该（ ）。

- A、继续接种
- B、由医生决定是否接种
- C、免去接种
- D、换一种接种

65、学前儿童在幼儿园的一日生活又可以分为生活活动、（ ）和游戏活动三部。

- A、生产活动
- B、户外活动
- C、学习活动
- D、体育活动

66、婴儿（ ）的发展是指大肌肉和小肌肉动作的发展。

- A、双手
- B、心理
- C、身体
- D、动作

67、幼儿的需要主要有生理的需要、活动的需要、（ ）、爱的需要、受人尊重的需要等。

- A、认识的需要
- B、识字的需要
- C、睡眠的需要
- D、玩水的需要

68、所谓文化是指在一个组织内部，组织成员所拥有的价值观念、行为规范与（ ）等方面的特征的总和。

- A、文化知识
- B、沟通的方法
- C、社会知识
- D、思考方式

69、根据婴幼儿腕骨的特点，手部活动的时间以（ ）为宜。

- A、2 小时
- B、1 小时
- C、半小时
- D、5—10 分钟

70、婴幼儿的内衣应该是（ ）质地的。

- A、丝绸
- B、化纤
- C、纯羊毛
- D、纯棉

71、婴幼儿外耳道狭窄，容易（ ）。

- A、破损
- B、长耵聍
- C、出现耳道异物
- D、出现疔肿

72、教师对待口吃幼儿，应做到（ ）。

- A、使其紧张
- B、使其不安
- C、使其放松
- D、使其关注自己说话

73、母乳喂养的婴儿不易生病的原因是母乳中含有（ ）。

- A、抗生素
- B、抗体

C、乳糖

D、不饱和脂肪酸

74、为了预防佝偻病，应提倡()。

A、牛奶喂养

B、混合喂养

C、母乳喂养

D、尽早吃成人膳食

75、下列属于幼儿观察力特点的是()。

A、观察持续的时间较短

B、观察的目的性较强，不容易受外界新异刺激的干扰并能持久

C、观察持续的时间较长

D、能够很容易注意事物的内在联系

76、()的两个突出特点是间接性和概括性。

A、知觉

B、记忆

C、思维

D、想象

77、()是凭借事物的具体形象或表象进行的。

A、具体形象思维

B、逻辑思维

C、直觉行动思维

D、感性思维

78、幼儿情绪的一般特点是易冲动、()、易受感染和易外露。

A、很含蓄

B、很理智

C、很稳定

D、易变化

79、()反对压抑人性，读死书、死读书的旧教育，提出了“活教育”的理论。

A、蒙台梭利

B、福禄贝尔

C、欧文

D、陈鹤琴

80、下列属于幼儿观察力特点的是（ ）。

A、观察持续的时间较短

B、观察的目的性较强，不容易受外界新异刺激的干扰并能持久

C、观察持续的时间较长

D、能够很容易注意事物的内在联系

81、第33届世界卫生大会向全世界庄严宣布“天花已在地球上彻底消灭”的时间是（ ）。

A、1980年5月8日

B、1990年5月8日

C、1965年3月8日

D、1998年8月15日

82、培养体弱儿良好的饮食习惯应该遵循（ ）的原则。

A、少食多餐

B、不吃或少吃

C、循序渐进

D、快乐进餐

83、（ ）又叫作手和眼的思维。

A、具体形象思维

B、逻辑思维

C、直觉行动思维

D、感性思维

84、具体形象思维是（ ）幼儿思维的主要形式。

A、6~12岁

B、0~3岁

C、0~6岁

D、3~6岁

85、下列属于幼儿基本情绪的是（ ）。

- A、认知
- B、直觉
- C、知觉
- D、依恋

86、1903年在（ ）建立了我国第一个学前社会教育机构。

- A、天津
- B、北京
- C、湖北武昌
- D、广州

87、遗传素质是个体发展的物质基础，为个体的发展提供了（ ）。

- A、可能性
- B、必要性
- C、差异性
- D、共同性

88、学前教育机构的精神环境主要是指学前教育机构的人际关系和（ ）。

- A、设备条件
- B、师生关系
- C、交往方式
- D、文化建设

89、保育员在医务人员和本班教师指导下，严格执行（ ）。

- A、幼儿园安全、卫生保健制度
- B、教学活动的规则
- C、游戏活动规则
- D、本班的一日生活安排

90、幼小衔接工作的任务是使儿童能够尽快地适应新生活和（ ）。

- A、培养孩子的学习兴趣
- B、喜欢上学
- C、为儿童的终身发展服务

D、提高儿童的学习成绩

91、造成孩子缺乏（ ）的主要原因是家长和教师平时对孩子的事情包办过多，不给孩子独立完成某中任务的机会。

A、人际交往能力

B、独立生活能力

C、规则意识和完成规则的能力

D、任务意识和完成任务的能力

92、幼小衔接工作应贯穿于（ ）而非入学前的突击训练。

A、整个幼儿期

B、大班第二学期

C、过渡期

D、大班

93、怀疑有肝炎病毒、手足口病毒污染时，用浓度为（ ）的二溴海因消毒液，作用 30min 行进消毒。

A、1000mg/L B、250mg/L C、500mg/L D、600mg/L

94、在幼儿园教师的幼小链接工作中，下列选项中不利于幼儿适应小学生活的是（ ）。

A、设计一些体育锻炼活动增强幼儿体质

B、组织幼儿参观小学

C、提前教授一些小学可能会学习的内容

D、引导家长在日常生活中提高幼儿生活自理能力

95、营造良好的幼儿园心理环境，最关键的条件是（ ）。

A、园长的教育理念 B、教师的态度与言行

C、家长的受教育程度 D、幼儿园所处的社区品位

96、6 岁左右，在第二乳磨牙的后面，上、下、左、右各有一颗新牙萌出的，称为（ ）

A、乳牙 B、恒牙 C、六龄齿 D、四龄齿

97、流行性腮腺炎的传播途径是（ ）。

A、饮食传播 B、空气传播 C、昆虫传播 D、接触传播

98、乙型脑炎的传播途径是（ ）。

A、饮食传播 B、空气传播 C、虫媒传播 D、接触传播

99、患儿全身不适，咽痛明显。咽及扁桃体显著充血，亦可见脓性分泌物，舌质红，乳头红肿如草莓，称杨梅舌。颈部及颌下淋巴结肿大，有触痛。这是（ ）的症状。

A、水痘 B、风疹 C、猩红热 D、麻疹

100、幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于三小时半。幼儿（ ）的时间在正常情况下，每天不得少于二小时，寄宿制幼儿园不得少于三小时，高寒、高温地区可酌情增减。

A、游戏活动

B、学习活动

C、户外活动

D、生活活动

101、恒牙的数量是（ ）。

A、20-32

B、25-30

C、14-28

D、28-32

102、（ ）有利于胃的健康。

A、大量吃冷饮

B、细嚼慢咽

C、汤泡饭

D、吃得过饱

103、婴幼儿的外耳道容易长疖肿，是因为（ ）。

A、外耳道宽阔，污水潴留

B、外耳道狭窄，细菌繁殖

C、反复纠正

D、外耳道长，进入污水

104、儿童因为长期精神压抑或紧张而导致厌食、自闭、孤独等症状，这是由于

()。

- A、学校与家庭教育不一致所致
- B、幼儿园教育条件不够好所致
- C、现在的医疗条件不够好所致
- D、儿童心理上积聚的能量得不到及时发泄所致

105、肥胖对孩子的危害是()。

- A、多动症
- B、贫血
- C、动脉硬化的隐患
- D、感冒

106、幼儿园预防蛔虫病的措施是()。

- A、经常到野外玩
- B、经常洗澡
- C、对幼儿进行教育
- D、搞好环境卫生

107、幼儿的需要主要有生理的需要、活动的需要、认识的需要、爱的需要、()等。

- A、尊重自己
- B、识字的需要
- C、受人尊重的需要
- D、玩水的需要

108、教育是随着人类社会的产生而产生，并()。

- A、随着人类社会的发展而发展
- B、决定人类社会的发展方向
- C、对个体的发展产生影响
- D、成为人类社会特有的教育现象

109、我国幼儿园的()是我国学前教育机构的一大特色。

- A、教育形式
- B、双重任务

C、教育内容

D、教育方法

110、幼儿园的教育目标应该划分层次，最高层是（ ）。

A、《幼儿园工作规程》规定的幼儿园的任务

B、我国的教育目的

C、教育方针

D、社会发展的目标

111、制定学前教育机构清洁卫生制度的原则，首先考虑的是（ ）。

A、可行性

B、有效性

C、灵活性

D、全面性

112、制定的清洁卫生制度要考虑托幼机构中各个活动室、各个环节和各位工作人员全面具体的情况，事无巨细，确保每时每处的清洁卫生。这一条体现的是清洁卫生制度中的（ ）原则。

A、可行性

B、有效性

C、灵活性

D、全面性

113、常规紫外线消毒进行的时间通常为（ ）一次。

A、每天

B、每周

C、每月

D、每半月

114、手足口病的传播方式是（ ）。

A、空气传播

B、食物传播

C、接触传播

D、虫媒传播

115、下列疾病的传播方式属于虫媒传播的是（ ）。

- A、流行性腮腺炎
- B、红眼病
- C、乙型脑炎
- D、甲型肝炎

116、常见传染病的一般预防措施是（ ）。

- A、控制传染源
- B、切断传播途径
- C、保护易感人群
- D、以上都包括

117、手足口病患者的隔离期限是（ ）周。

- A、一
- B、两
- C、三
- D、四

118、细菌性痢疾的潜伏期通常是（ ）天。

- A、1~2
- B、2~3
- C、3~4
- D、4~5

119、在传染病多发季节，婴幼儿居室每天开窗通风的时间不少于（ ）h。

- A、1
- B、2
- C、3
- D、4

120、在传染病多发季节，利用紫外线灯进行照射消毒的时间通常是每次（ ）min。

- A、30
- B、45

C、60

D、90

121、对婴幼儿的餐具、毛巾进行消毒，可采用的消毒方法是（ ）。

A、日晒消毒

B、高温蒸煮消毒

C、空气消毒

D、消毒液消毒

122、采用日晒的方法对婴幼儿的毛绒玩具进行消毒。通常日晒消毒的时间为（ ）

h。

A、1~3

B、2~4

C、3~5

D、4~6

123、病毒性腮腺炎发生后，可建议密切接触者口服（ ），进行预防。

A、苦甘冲剂

B、病毒灵冲剂

C、板蓝根冲剂

D、清开灵冲剂

124、呼吸道传染病发生后，（ ）消毒3小时。

A、日晒

B、擦拭

C、煮沸

D、开窗通风

125、婴幼儿患病毒性腮腺炎后，采取的消毒措施是（ ）。

A、毛巾日晒

B、玩具煮沸消毒

C、开窗通风15分钟

D、衣物烧毁

126、消化道传染病发生后，呕吐物或排泄物的消毒方法是（ ）。

- A、药物喷雾
- B、日晒
- C、漂白粉澄清液浸泡
- D、石灰搅拌消毒

127、婴幼儿患病毒性肝炎后，便盆的消毒方法是()。

- A、去污粉擦洗
- B、消毒液擦拭
- C、消毒液浸泡
- D、清水浸泡

128、为预防痢疾，婴幼儿可服用()。

- A、抗生素
- B、茶叶煎剂
- C、醋
- D、糖水

129、检疫班的教师应该()。

- A、督促全体幼儿吃药
- B、与正常班一样，进行保育教育活动
- C、严密观察婴幼儿，发现异常在班内治疗
- D、严密观察婴幼儿，发现异常及时隔离

130、针对呼吸道传染病，切断传染途径的方法是()。

- A、空气的紫外线灯消毒
- B、戴口罩
- C、到公共场所
- D、注射抗体

131、()可以采用开窗通风换气的方法消毒。

- A、肠炎
- B、流感
- C、蛔虫病
- D、过敏

132、用过氧乙酸熏蒸的方法对空气消毒的时间是()。

- A、半小时
- B、1.5 小时
- C、1 小时
- D、2 小时

133、消化道传染病发生后，室内地面应该用()。

- A、消毒剂有重点地擦拭
- B、消毒剂浸泡
- C、消毒剂喷雾擦拭
- D、石灰覆盖

134、婴幼儿突然恶心、呕吐，厌油腻，有可能是()的表现。

- A、贫血
- B、传染性肝炎
- C、VA 中毒
- D、腮腺炎

135、异嗜癖是指婴幼儿对食物以外的物品()。

- A、有不可自制的食欲
- B、较为喜欢
- C、能够接受
- D、不爱吃

136、婴幼儿受到轻微的皮外伤，经简单处理，甚至不处理也不会影响婴幼儿的正常生命安全的意外伤害属于()意外伤害。

- A、高度
- B、轻度
- C、中度
- D、重度

137、婴幼儿受到的意外伤害，如不及时正确地处理可能引起婴幼儿生命机能的紊乱，或者可能引起婴幼儿终身残疾的意外伤害属于()意外伤害。

- A、高度

- B、轻度
- C、中度
- D、重度

138、当人体受到外界强大的刺激，或疾病发展恶化至最后阶段，重要的生命机能已经紊乱、衰竭，身体里的新陈代谢降低到最低水平，呼吸、心跳等发生了改变。这种意外伤害属于（ ）意外伤害。

- A、高度
- B、轻度
- C、中度
- D、重度

139、脱臼和骨折属于（ ）意外伤害。

- A、高度
- B、轻度
- C、中度
- D、重度

140、皮肤擦伤、划伤、蚊虫叮咬等属于（ ）意外伤害。

- A、高度
- B、轻度
- C、中度
- D、重度

141、婴幼儿意外伤害处理原则是（ ）。

- A、减少痛苦→防止残废→挽救生命
- B、防止残废→减少痛苦→挽救生命
- C、挽救生命→防止残废→减少痛苦
- D、防止残废→挽救生命→减少痛苦

142、如果幼儿呼吸已很不规律，时快时慢，时深时浅，鼻翼翕动，胸廓在吸气反而下陷，这都说明呼吸已十分困难，应该抓住最初的几分钟到10分钟的时间，马上采用（ ）办法施救。

- A、人工呼吸

- B、按压心脏
- C、送医院
- D、抬起双脚

143、如果幼儿心跳已很不规律，跳动变得过快、过慢或节律不齐，说明心脏功能和血循环出现了严重障碍，应该抓住最初的几分钟到 10 分钟的时间，马上采用（ ）的办法施救。

- A、人工呼吸
- B、按压心脏
- C、送医院
- D、抬起双脚

144、幼儿发生严重摔伤，有可能造成腰椎骨折，施救时要采用（ ）。

- A、绳索类的担架
- B、帆布类的担架
- C、门板类的担架
- D、抱或背患儿

145、婴幼儿被黄蜂蜇伤后，下列物品中可直接涂擦于患处的是（ ）。

- A、酒精
- B、盐水
- C、食醋
- D、花椒水

146、下列不属于非生物性异物的是（ ）。

- A、小石子
- B、小飞虫
- C、小珠子
- D、小糖豆

147、误食有毒物质后可采用洗胃的方式减少毒素的吸收，时间应控制在（ ）h 以内。

- A、4
- B、6

C、24

D、8

148、幼儿溺水后进行人工呼吸时，吹气、排气的时间比应是（ ）。

A、1:1

B、1:2

C、1:3

D、1:4

149、溺水婴幼儿进行胸外按压时，应保持每分钟（ ）次。

A、20~50

B、50~80

C、70~120

D、60~100

150、下列描述不属于中暑症状的是（ ）。

A、头晕

B、昏迷

C、抽搐

D、耳鸣

151、选项中关于防电的知识不正确的是（ ）。

A、见到高压电标志要远离

B、不要捡拾垂掉在地上的电线

C、玩弄电器开关、插头、插座

D、不摆弄电器，不靠近电源

152、下列选项中属于健康合理的饮食习惯的是（ ）。

A、多吃小零食

B、多喝碳酸饮料

C、多吃新鲜的蔬菜水果

D、多吃糖果

153、遇到突然灾害时，下列选项中不容易获救的做法是（ ）。

A、遇到地震、车祸等灾害时，慌张哭叫不止

- B、不慎陷进坑洞时不惊慌，仔细倾听，听到人声或脚步声时大声呼救
- C、一发现不慎落水，马上大声呼救
- D、与家人失散时，不慌乱和哭闹，主动寻求警察叔叔的帮助

154、地震时，下列为危险的是（ ）。

- A、双手捂头迅速撤离建筑物
- B、跑到盥洗室内，双手捂头蹲在墙边
- C、坐电梯迅速下楼
- D、双手捂头蹲在远离高大建筑物的空地上

155、婴幼儿满月后，每月的体重增长不足（ ）g,就可以视为体弱儿。

- A、400
- B、500
- C、600
- D、700

156、通常情况下，婴幼儿出生时的平均体重约为（ ）g。

- A、2 500
- B、3 000
- C、3 500
- D、4 000

157、锌是人体所需的重要微量元素，婴幼儿缺锌可能出现的症状是（ ）。

- A、贫血
- B、凶门晚闭
- C、抽搐
- D、厌食、腹泻

158、下列食物中，可能引起过敏反应的食物有（ ）。

- A、鸡蛋
- B、鱼虾
- C、牛奶
- D、以上食物都包括

159、被誉为是预防感冒或流感的“最佳搭档”（ ）。

- A、维生素 A 和锌元素
- B、维生素 C 和铁元素
- C、维生素 C 和铜元素
- D、维生素 A 和钙元素

160、防治维生素 D 缺乏症的最佳途径是（ ）。

- A、母乳喂养
- B、晒太阳
- C、服用鱼肝油
- D、多吃钙质丰富的食品

161、婴幼儿晒太阳的最佳时间是（ ）。

- A、上午 9:00 和下午 3:00
- B、上午 8:00 和下午 2:00
- C、上午 10:00 和下午 4:00
- D、上午 11:00 和下午 4:00

162、晒太阳时需要特别注意保护婴幼儿的（ ）。

- A、双手
- B、眼睛
- C、双脚
- D、臀部

163、导致婴幼儿肥胖的原因可能是（ ）。

- A、脂肪摄入过多
- B、遗传
- C、运动少
- D、以上原因都有

164、计算婴幼儿的肥胖度，下列公式中正确的是（ ）。

- A、婴幼儿的肥胖度 = (相应身高的标准体重 - 实际体重) / 相应身高的标准体重 x 100%
- B、婴幼儿的肥胖度 = (实际体重 - 相应身高的标准体重) / 相应身高的标准体重 x 100%

C、婴幼儿的肥胖度 = (实际体重 - 相应身高的标准体重) / 实际体重 × 100%

D、婴幼儿的肥胖度 = (相应身高的标准体重 - 实际体重) / 实际体重 × 100%

165、如果宝宝的实际体重比标准体重重 20%，则说明宝宝属于 ()。

A、正常体重

B、重度肥胖

C、中度肥胖

D、轻度肥胖

166、下列食品中适合婴幼儿食用的是 ()。

A、油炸食品

B、清炖食品

C、膨化食品

D、高热量食品

167、为使肥胖儿产生饱腹感，防止过度进食，进餐时可适当调整进食顺序，即 ()。

A、先吃主食，然后喝汤，最后吃蔬菜水果

B、先喝汤，然后吃主食，最后吃蔬菜瓜果

C、先吃蔬菜瓜果，然后喝汤，最后吃主食

D、无固定顺序，按肥胖儿的个人喜好进食

168、引起的尿频症状是不同的。婴幼儿尿频的典型症状通常是 ()。

A、尿量增多

B、排尿数增多

C、尿排不尽

D、尿色发黄

169、有些疾病也会出现尿频现象。如果婴幼儿在尿频的同时出现尿急、尿痛，甚至发热等症状，可能是 ()。

A、肾炎

B、糖尿病

C、尿崩症

D、尿路感染

170、宝宝排尿次数突然增多，但每次尿量很少，没有其他不适感觉。出现这种症状的因可能是（ ）。

- A、吃了过咸的食物
- B、生理发育不成熟
- C、精神受到刺激
- D、喝了大量的水

171、对于血尿的描述，下列选项中描述不正确的是（ ）。

- A、血尿即尿中红细胞增多。轻者外观呈洗肉水样，重者可在显微镜下看到大量红细胞
- B、造成血尿的主要原因是泌尿系统疾病所致
- C、白血病、肿瘤等全身性疾病也可以引起血尿
- D、当体内有炎症时容易出现血尿现象

172、婴幼儿时期常见的胃肠道疾病是（ ）。

- A、胃炎
- B、儿童消化性溃疡
- C、腹泻
- D、腹部胀痛

173、宝宝每日大便五次，粪便呈蛋花样，颜色为黄绿色，有酸臭味。但宝宝精神状态良好，体温正常，偶有呕吐。这种症状属于（ ）。

- A、轻型腹泻
- B、重型腹泻
- C、心理性腹泻
- D、生理性腹泻

174、宝宝感冒打吊瓶，使用了大量的抗生素。一周后感冒症状好转但开始腹泻。这种情况下，宝宝腹泻的原因可能是（ ）导致的。

- A、生理因素
- B、感染因素
- C、药物因素
- D、环境因素

175、宝宝腹痛，排泄物呈脓血样大便，便后有下坠感，并伴有发热症状。根据这一描述推断宝宝可能患了（ ）。

- A、中毒型细菌性痢疾
- B、重型腹泻
- C、普通型细菌性痢疾
- D、轻型腹泻

176、婴幼儿的鼻出血大多发生在（ ）。

- A、鼻窦处
- B、鼻中隔前下方
- C、鼻前庭处
- D、鼻中隔后下方

177、预防婴幼儿鼻出血的有效措施是（ ）。

- A、多饮水
- B、多吃新鲜的瓜果蔬菜
- C、饮食清淡
- D、以上都包括

178、下列饮料中，降火效果明显的是（ ）。

- A、果汁
- B、豆浆
- C、绿豆汤
- D、白开水

179、饮食与婴幼儿咳嗽关系密切，通常情况下，（ ）容易诱发咳嗽。

- A、吃得过甜
- B、吃得过咸
- C、吃得过辣
- D、以上都包括

180、婴幼儿在睡眠中咳嗽时，可采取（ ）睡姿，有利于呼吸道分泌物的排出。

- A、侧卧
- B、仰卧

- C、俯卧
- D、任意姿势

181、某些疾病也是导致婴幼儿打鼾的原因。下列疾病中容易使婴幼儿的呼吸道阻塞产生鼾声的是（ ）。

- A、扁桃体肥大
- B、腺样体肥大
- C、鼻腔炎症
- D、以上都包括

182、下列睡姿中，容易打鼾的姿势是（ ）。

- A、俯卧
- B、仰卧
- C、侧卧
- D、任意姿势

183、对于婴幼儿玩弄生殖器的行为，下列说法不正确的是（ ）。

- A、玩弄生殖器说明孩子无所事事，所以要组织婴幼儿开展丰富多彩的活动让其释放能量
- B、玩弄生殖器是婴幼儿的一种无意识的行为，可以顺其自然，成人不必干涉
- C、发现婴幼儿玩弄生殖器的行为后，保育员要及时与家长沟通并取得家长的配合，逐渐纠正婴幼儿的这种行为
- D、给婴幼儿穿着宽松、舒适的衣裤，以减少对生殖器的刺激，可有效防止婴幼儿玩弄生殖器的行为

184、对夜惊的描述，下列选项中不正确的是（ ）。

- A、夜惊持续的时间通常是 5~30 min
- B、夜惊多发于 5~7 岁的儿童
- C、夜惊发作一般出现在前半夜 少一个选项
- D、夜惊是深度睡眠中的不完全清醒状态

185、一婴幼儿在睡眠过程中有如下表现：突然从床上坐起，恍恍惚惚地穿上鞋去开寝室门，动作笨拙，15min 后上床继续睡觉。睡醒后完全不记得自己做的事情。据此推断，此幼儿可能患有（ ）。

- A、夜惊
- B、梦魇
- C、梦游
- D、癫痫

186、导致婴幼儿夜惊或梦游的症状，除了生理因素外另一个重要原因是（ ）。

- A、环境因素
- B、药物因素
- C、饮食因素
- D、精神因素

187、癫痫病发作的早期症状可能是（ ）。

- A、抽搐
- B、精神恍惚
- C、夜惊或梦游
- D、走路不稳

188、婴幼儿梦魇产生的原因与（ ）有很大关系。

- A、年龄
- B、性格
- C、气质
- D、情绪

189、防止婴幼儿出现梦魇的有效措施是（ ）。

- A、陪伴婴幼儿入睡
- B、睡前不让婴幼儿吃得过饱
- C、睡前安抚婴幼儿的情绪
- D、睡前提醒婴幼儿小便

190、婴幼儿吮吸手指作为生理性的吮吸反射正常存在的年龄范围是（ ）。

- A、1岁左右
- B、2岁左右
- C、3岁左右
- D、4岁左右

191、婴幼儿吮吸手指的危害是（ ）。

- A、影响牙齿的生长发育
- B、使手指脱皮、肿胀
- C、手上的细菌或病毒会吃到嘴里
- D、以上危害都有

192、感觉发展的敏感期是（ ）。

- A、新生儿期
- B、婴幼儿期
- C、童年期
- D、青少年期

193、培养婴幼儿良好的睡眠习惯应注意（ ）。

- A、一次到位
- B、有紧迫感
- C、循序渐进
- D、不许反复

194、对婴幼儿进行全日观察包括（ ）。

- A、运动
- B、精神
- C、语言
- D、安静游戏

195、婴幼儿食欲逐渐减退，脸色渐失红润可能患有（ ）。

- A、维生素 A 中毒
- B、维生素 D 中毒
- C、缺铁性贫血
- D、传染性肝炎

196、大便异常的表现有（ ）。

- A、顺畅排出的成形硬便
- B、顺畅排出的成形软便
- C、脓血便

D、不形成软便

197、预防接种前（ ），保育员应通知家长，给婴幼儿洗澡。

A、2天

B、1天

C、3天

D、1星期

198、保育员应该在预防接种时要求幼儿（ ），以便维持秩序。

A、按名单顺序排队

B、按身高排队

C、不上厕所

D、做游戏

199、预防接种时，婴幼儿哭闹，保育员应该（ ）。

A、制止

B、劝说大夫结束接种

C、训斥

D、劝说婴幼儿

200、预防接种后，婴幼儿可以进行（ ）。

A、追跑游戏

B、跳舞

C、散步

D、游泳

201、餐桌文明的内容有（ ）。

A、敲碗筷

B、咀嚼出声

C、咀嚼喝汤不出声

D、餐桌不礼让

202、（ ）有利于1岁前婴儿感受尿意。

A、及时更换尿布

B、把尿

C、用纸尿裤

D、用湿尿布

203、婴幼儿按时入睡和起床的习惯需要在（ ）巩固。

A、家庭

B、幼儿园

C、游戏中

D、旅行中

204、保育员要教育婴幼儿不自己拿药吃，生病时（ ）。

A、每天吃三次药

B、每天吃两次药

C、自己吃药

D、按医嘱按时服药

205、教会婴幼儿识别（ ）和饮料的简单方法，以及防烫、防噎、防呛、防咬舌等的知识。

A、食物的贵贱

B、衣服的厚薄

C、衣服的好坏

D、腐败变质的食物

206、（ ）是保护易感人群（幼儿）的方法。

A、吃药

B、预防接种

C、注射抗体

D、吃补品

207、预防接种时保育员站在接种婴幼儿旁边，不应该（ ）。

A、确认婴幼儿的姓名

B、帮助婴幼儿脱上衣、挽袖子

C、亲切安慰婴幼儿

D、批评婴幼儿

208、（ ）不是儿童免疫程序包括的内容。

- A、脊髓灰质炎疫苗
- B、卡介苗
- C、猩红热疫苗
- D、流脑疫苗

209、3岁后幼儿排尿训练的内容包括（ ）。

- A、学习独自穿脱裤子排便
- B、学习表达尿意
- C、憋尿
- D、学习自己坐盆排尿

210、婴幼儿接受排尿训练的时间是（ ）。

- A、6个月
- B、10个月
- C、1—1.5岁
- D、2岁

211、幼儿的（ ）主要表现在两个方面，与同龄伙伴的关系和与成人的关系。

- A、社会关系
- B、父母的关系
- C、邻里的关系
- D、社会行为

212、学习是指由于经验的积累而发生的一种行为上的变化，表现为在知识上的丰富、能力上的增长、技能上的娴熟和（ ）等方面的进步。

- A、适应环境
- B、生产活动
- C、生活方式
- D、学习活动

213、将疫苗通过适当的途径接种到人体内，被称为（ ）。

- A、治病
- B、吃糖丸
- C、打试验针

D、预防接种

214、保育员应根据（ ），准确估计把尿的时间。

A、婴儿的身高

B、婴儿的月龄

C、婴儿的运动状况

D、婴儿进食的时间

215、训练排尿的最佳时间是（ ）。

A、1岁前

B、2岁

C、1~3岁

D、3岁

216、（ ）不是婴幼儿睡眠中容易出现异常情况。

A、梦游

B、异物人体

C、不喜欢睡觉

D、玩弄生殖器

217、若要发现婴幼儿睡眠中的问题，保育员应该（ ）。

A、不断巡视，仔细观察

B、备课

C、看书学

D、问家长

218、2~5岁时，儿童词汇扩展得最快，对（ ）模仿力最强，是最适合进行语言教育的时期。

A、口头语言

B、语法

C、语音

D、汉字

219、婴幼儿厌食、头发脱落、骨头疼可能患有（ ）。

A、维生素A中毒

- B、维生素 D 中毒
- C、传染性肝炎
- D、缺铁性贫血

220、囟门隆起的原因是（ ）。

- A、眼病
- B、脱水
- C、颅内压力增高
- D、皮肤病

221、对于未到园的婴幼儿，预防接种前保育员应该记录姓名，以便（ ）。

- A、通知幼儿去医院接种
- B、将疫苗发给家长
- C、免去接种
- D、及时补种

222、预防接种时婴幼儿可能会因为害怕、空腹等，出现（ ）。

- A、发烧
- B、晕针
- C、流鼻血
- D、遗尿症

223、托幼机构、学校在办理人托、入学手续时，应当检查（ ）。

- A、身份证
- B、出生证
- C、医疗证
- D、预防接种证

224、午睡中婴幼儿出现（ ）时，保育员应立即把病儿送往医务室。

- A、梦游
- B、趴卧
- C、蹬被子
- D、体温升高

225、教师培养婴幼儿良好的睡眠习惯应该注意做到（ ）。

- A、幼儿之间互相学习
- B、要求幼儿与家长配合
- C、批评指责
- D、与家长配合

226、教育婴幼儿养成（ ），知道早睡早起的好处，养成良好的睡眠习惯。

- A、正确的睡姿
- B、晚上 11 点睡觉
- C、晚上 10 点半睡觉
- D、晚上 10 点睡觉

227、保育员应至少（ ）擦拭一次窗户。

- A、1 个月
- B、1 星期
- C、2 个月
- D、2 星期

228、扫地时扫帚应（ ）。

- A、向上挑起清扫尘土
- B、向两侧横扫，避免尘土飞扬
- C、向前挑扫，避免尘土飞扬
- D、向前压住扫帚扫，避免尘土飞扬

229、幼儿晨检前，保育员应指导其（ ）。

- A、漱口
- B、脱掉外套和帽子
- C、做操
- D、游戏

230、托园教养员给幼儿晨检时，保育员应该（ ）。

- A、帮助唤醒熟睡的幼儿
- B、与教养员共同晨检
- C、打扫寝室
- D、打开水

231、幼儿准备液体药物应使用（ ）。

- A、勺子
- B、量杯
- C、瓶盖
- D、水杯

232、婴幼儿服药结束后，保育员应该（ ）。

- A、做其他工作
- B、休息
- C、与幼儿游戏
- D、做好服药纪录

233、登记的内容不包括（ ）。

- A、药效
- B、姓名
- C、服法
- D、药名

234、给小婴儿喂药时应（ ）。

- A、固定小婴儿的身体和头部
- B、固定小婴儿的脚
- C、撬开小婴儿的嘴巴
- D、捏住小婴儿的鼻子

235、给婴幼儿点眼药的方法是（ ）。

- A、用左手食指、拇指用力分开婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次3~4滴
- B、用左手食指、拇指轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次3~4滴
- C、用左手食指、拇指轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向下看，把药滴在下眼皮内，每次1~2滴
- D、用左手食指、拇指用轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次1~2滴

236、给婴幼儿滴鼻药的方法是（ ）。

- A、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，点 1~2 滴药液，然后起来
- B、让婴幼儿仰卧，使鼻孔朝上，点 3~4 滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来
- C、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，点 3~4 滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来
- D、让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，使鼻孔朝上，点 1~2 滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来

237、给婴幼儿滴耳药的方法是（ ）。

- A、让婴幼儿侧着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入 1~2 滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀
- B、让婴幼儿仰着躺，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入 1~2 滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀
- C、让婴幼儿仰着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入 3~4 滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀
- D、让婴幼儿侧着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，滴入 1~2 滴药液，然后起身

238、指导婴幼儿发餐具应以（ ）为原则。

- A、幼儿的要求
- B、自我服务能力
- C、父母的要求
- D、婴幼儿心理特点

239、分发餐具的时间是（ ）。

- A、进餐前 30-40 分钟
- B、进餐前 10-20 分钟
- C、进餐前 20-30 分钟
- D、进餐前 5 分钟

240、为避免污染，餐具应在餐前（ ）分发。

- A、餐前 20-30 分钟
- B、餐前 1 小时
- C、餐前 2 小时
- D、餐前 30-40 分钟

241、保育员给婴幼儿分发饭菜要（ ）。

- A、少盛多添
- B、只添一次
- C、多盛少添
- D、只盛一次

242、保育员为婴幼儿分发菜肴应（ ）。

- A、均匀、齐全
- B、单一
- C、因人盛菜
- D、一次分光

243、保育员对食欲差的体弱儿应做到（ ）。

- A、循序渐进逐渐增加膳食量
- B、不想吃就不吃
- C、只喝果汁
- D、只喝奶

244、婴幼儿需要添饭菜，保育员应该（ ）。

- A、干完自己的事情再添加
- B、及时添加
- C、待全班都需添加时再统一添加
- D、给喜欢的孩子添加

245、（ ）有利于婴幼儿进餐。

- A、婴幼儿吃饭时有陌生人出现
- B、催促婴幼儿进餐
- C、餐室内安静，同时轻声地播放轻松的音乐

D、教师聊天

246、全日观察中正常婴幼儿的食欲表现为（ ）。

A、恒定

B、较稳定有波动

C、不稳定、波动大

D、能吃、无节制

247、不正常的小便应该是（ ）。

A、排尿次数稳定

B、清澈透明

C、红色

D、淡黄色

248、婴幼儿不应接触有毒的用品，是因为（ ）。

A、皮肤的渗透作用强

B、皮肤的渗透作用差

C、排泄作用差

D、代谢功能强

249、呼吸道传染病的消毒方法是（ ）。

A、日晒

B、高温消毒

C、开窗通风消毒

D、隔离

250、水痘发生后应该开窗通风（ ）。

A、2 小时

B、30 分钟

C、1 小时

D、3 小时

251、消化道传染病发生后，被褥的消毒方法是（ ）。

A、在紫外线照射下，翻晒 2 小时

B、在紫外线照射下，翻晒 3 小时

C、在紫外线照射下，翻晒 6 小时

D、在紫外线照射下，翻晒 8 小时

252、幼儿园出现痢疾患儿后，（ ）应该煮沸消毒。

A、便盆

B、食具

C、衣物

D、玩具

253、地球上已经消灭的传染病是（ ）。

A、脊髓灰质炎

B、天花

C、肺结核

D、麻疹

254、要保证婴幼儿户外活动的时间，每天户外活动的时间不得少于（ ）小时。

A、1

B、2

C、3

D、4

255、婴幼儿吃（ ），可预防腮腺炎。

A、酸的食物

B、板蓝根

C、辣椒

D、硬的食物

256、消化道传染病发生后，墙壁的消毒高度为（ ）米。

A、2

B、1

C、2、5

D、1、5

257、全日观察中若婴幼儿体温达（ ）℃，说明不正常。

A、37

B、36.8

C、37.2

D、37.5

258、应鼓励患佝偻病的体弱儿坚持（ ）。

A、喝甜饮料

B、多吃肉食

C、吃油炸食物

D、喝奶，补充钙质

259、若反复感染疾病的幼儿没有食欲，保育员应该（ ）。

A、让其喝甜饮料

B、强迫进餐

C、不强求

D、让其改吃零食

260、教会婴幼儿识别（ ）的食物和饮料的简单方法，以及防烫、防噎、防呛、防咬舌等的知识。

A、腐败变质

B、便宜

C、优质

D、高级

261、保育员在婴幼儿唱歌前，对唱歌场所（ ）。

A、湿性扫除

B、干性扫除

C、掸掉尘土

D、先干、后湿扫除

262、婴幼儿耳廓脂肪少，容易（ ）。

A、出现冻疮

B、长疖子

C、受损伤

D、长耳垢

263、婴幼儿生病时表情的迹象是（ ）。

- A、眼神灵活
- B、精神
- C、对刺激反应快
- D、眼神发呆

264、提醒患佝偻病的体弱儿在进餐中（ ）。

- A、尽量多吃喜欢的食物
- B、不挑挑拣拣
- C、要多吃肉
- D、要多吃菜

265、保育员要改变过去（ ）的倾向。

- A、重结果轻表现
- B、重结果轻过程
- C、重过程轻结果
- D、重过程轻创造

266、水痘发生后应该对（ ）进行消毒。

- A、人
- B、被单、衣物
- C、室内室外的空气
- D、口腔

267、（ ）发生后，采用开窗通风的方法进行消毒。

- A、呼吸道传染病
- B、消化道传染病
- C、乙型脑炎
- D、乙型肝炎

268、水痘发生后应该对（ ）煮沸消毒。

- A、衣物、床单、被罩
- B、玩具
- C、便盆

D、家具

269、检疫班的教师应该（ ）。

- A、督促全体幼儿吃药
- B、与正常班一样，进行保育教育活动
- C、严密观察婴幼儿，发现异常在班内治疗
- D、严密观察婴幼儿，发现异常及时隔离

270、幼儿园出现传染病后，应对（ ）进行彻底消毒。

- A、所在班和接触场所
- B、其他班
- C、整个幼儿园
- D、幼儿园附近

271、婴幼儿患病毒性肝炎后，漂白粉消毒排泄物的时间是（ ）。

- A、20 分钟
- B、半小时
- C、1 小时
- D、2 小时

272、（ ）是肠套叠的表现。

- A、脓血便
- B、白陶土便
- C、红果酱样便
- D、柏油样大便

273、泌尿系统感染的表现是（ ）。

- A、尿液成肉红色，眼皮浮肿
- B、尿量明显减少
- C、排尿次数增加，憋不住尿
- D、腹泻伴有尿量减少

274、擦地时人应该（ ），以防将地踩脏。

- A、向前走
- B、向左走

C、向右走

D、向后退

275、便池应该重点擦拭的地方是（ ）。

A、入水口

B、边沿

C、拐角

D、池外

276、盥洗室的窗户应该（ ）敞开。

A、避免

B、片刻

C、半天

D、全天

277、冬季开窗通风的时间是每次（ ）。

A、6 小时

B、3 小时

C、1 小时

D、15 分钟左右

278、冬季的正常室温是（ ）。

A、12-15℃

B、16-18℃

C、18-22℃

D、25℃

279、自然通风时，室温仍达到 30℃以上，应采用（ ）。

A、自然通风

B、人工通风

C、一般通风

D、晚间通风

280、水杯消毒后应（ ）。

A、擦干

- B、煮
- C、清水浸泡
- D、清水冲洗

281、餐具常用的消毒方法是（ ）。

- A、蒸汽消毒法
- B、消毒液擦拭
- C、日晒
- D、肥皂清洗

282、使用抹布后应先（ ）。

- A、用消毒液浸泡
- B、将粘附在抹布上的污物冲洗掉
- C、用肥皂洗
- D、晾干

283、职业道德的职能与特点有职业性、多样性、具体性、和（ ）。

- A、稳定性、继承性、实践性、适用性
- B、从属性、强制性、稳定性、继承性、实践性、适用性
- C、稳定性
- D、实践性和适用性

284、幼儿被套的拆洗时间是（ ）。

- A、每月一次
- B、每月2次
- C、每月3次
- D、每月4次

285、保育员每天的消毒程序是（ ）。

- A、浸泡——消毒
- B、刷洗——消毒
- C、消毒剂浸泡——清水洗净
- D、清水浸泡——刷洗——消毒剂浸泡——清水洗净

286、物品放入蒸箱内的消毒方法是（ ）。

- A、煮沸法
- B、蒸汽法
- C、日晒法
- D、药品消毒法

287、采用煮沸法消毒的时间是（ ）。

- A、煮 15 分钟
- B、煮 20 分钟
- C、水开后煮 20 分钟
- D、水开后煮 5 分钟

288、蒸汽消毒是用（ ）进行的消毒。

- A、将物品吊在空中熏蒸
- B、半浸入水中蒸煮
- C、完全浸入水中蒸煮
- D、蒸汽消毒柜

289、石灰乳剂常用于（ ）的消毒。

- A、呼吸道疾病患者的衣物
- B、消化道疾病患者的粪便
- C、消化道疾病患者的食物
- D、呼吸道疾病患者的粪便

290、使用石灰乳消毒粪便的时间是（ ）。

- A、1 小时
- B、2 小时
- C、3 小时
- D、4 小时

291、浓度为（ ）漂白粉澄清液可以消毒用具、家具等。

- A、0.1-0.2%
- B、2%
- C、0.2-1%
- D、1-10%

292、制消毒液过程中应注意（ ）。

- A、带手套
- B、裸手配制
- C、挽袖子
- D、穿短裙子

293、婴幼儿大量出汗、腹泻、呕吐后应（ ）。

- A、少喝水
- B、及时补充水
- C、吃饭
- D、痊愈后应大量补充水

294、消化道传染病发生后，便盆的消毒方法是（ ）。

- A、煮沸
- B、漂白粉澄清液浸泡
- C、日晒
- D、石灰覆盖

295、婴幼儿准备上幼儿园之前，应（ ）。

- A、经常看病
- B、进行全面体格检查
- C、进行部分体格检查
- D、出事健康证明

296、对于婴幼儿合理的需求，尤其是生理需求、物质需要、学习探索等的欲望要给予充分满足。这种方法叫做（ ）。

- A、转移注意法
- B、故意冷淡法
- C、合理满足法
- D、后果处罚法

297、运用婴幼儿消极行为后果本身，自然而然地惩罚他的行为。这种方法叫做（ ）。

- A、转移注意法

- B、故意冷淡法
- C、合理满足法
- D、后果处罚法

298、婴幼儿想象大胆、无拘无束，对婴幼儿一些违反常规的创造性行为，保育员采取的态度中不正确的是（ ）。

- A、表扬
- B、肯定
- C、鼓励
- D、严厉批评

299、德国实验心理学家艾宾浩斯的记忆遗忘规律表明，人们所记忆的内容在开始的短时间内尤其是前（ ）遗忘迅速，之后速度减慢，21天后几乎不再遗忘。

- A、3天
- B、7天
- C、15天
- D、1个月

300、婴幼儿的记忆发展水平还处在低级阶段，主要以（ ）为主。

- A、形象记忆、机械记忆
- B、逻辑记忆、意义记忆
- C、形象记忆、逻辑记忆
- D、形象记忆、意义记忆

301、以下活动中，不容易培养婴幼儿注意力专注品质的活动有（ ）。

- A、下棋
- B、边看电视边吃饭
- C、听故事前先向婴幼儿提出问题
- D、拼图

302、活动前，帮助老师把教室窗帘拉上（幼儿园一般是半截式的窗帘），这主要是为了（ ）。

- A、避免教室光线太强
- B、避免无关刺激干扰

C、避免风太大

D、避免外人看到

303、“1”像铅笔来写字，“2”像鸭子水中游，“3”像耳朵听声音等教学方法是运用了婴幼儿的（ ）。

A、形象记忆

B、抽象记忆

C、逻辑记忆

D、深度记忆

304、无论是识记水果、蔬菜，或者是辨认动物、器械时，教师都应要鼓励婴幼儿自己看一看、摸一摸，或者闻一闻、尝一尝，或者摇摇晃晃、拍拍打打，甚至放到地上滚一滚、摔一摔等，这些教学方法是体现了婴幼儿以（ ）为主的认知层次。

A、抽象思维

B、形象思维

C、感觉运动思维

D、逻辑思维

305、选择与婴幼儿生活经验密切结合的教育内容，如他们熟悉的生活场景、生活故事或动物童话等，这属于教育内容选择的（ ）要求。

A、教育性

B、趣味性

C、经验性

D、发展性

306、选择那些使幼儿能够在自己原有的水平上有所发展与提高的内容，这属于教育内容选择（ ）的要求。

A、教育性

B、趣味性

C、经验性

D、发展性

307、向幼儿传授的知识、技能应该是正确的、可靠的，符合客观规律的。这属

于教育内容选择的（ ）要求。

- A、科学性
- B、启发性
- C、实践性
- D、思想性

308、在幼儿园全部教育教学活动中，必须向幼儿进行辩证唯物主义教育和共产主义道德品质教育，贯彻完成幼儿园德育教育的任务，并寓德育于各项活动之中。这属于幼儿园的（ ）教育教学原则。

- A、科学性
- B、直观性
- C、实践性
- D、思想性

309、利用幼儿的各种感官和已有经验，通过各种直观手段吸引幼儿注意力，丰富婴幼儿的直接经验和感性知识，发展智力。这属于幼儿园的（ ）教育教学原则。

- A、科学性
- B、直观性
- C、实践性
- D、思想性

310、以整个班级为单位进行的活动，它以引导婴幼儿交流、分享各自的经验，解决共同问题为主，这属于（ ）。

- A、集体活动
- B、小组合作活动
- C、个别活动
- D、混合活动

311、一般以 4-6 个人为单位进行的活动，它是一种或者由教师按就近原则分组，或者让有共同兴趣的婴幼儿自由结伴，相互之间通过分工、协商和合作而进行学习的一种活动形式。这属于（ ）。

- A、集体活动

B、小组合作活动

C、个别活动

D、混合活动

312、（ ）是以每个婴幼儿为单位单独进行的，它是以个别操作、个别思考、积累个体经验为主的活动的形式。

A、集体活动

B、小组合作活动

C、个别活动

D、混合活动

313、一般来说，七字的诗歌分为（ ）个音节，五字句的诗歌分为（ ）个音节。还要考虑诗歌中作者的思想感情和人们说话的习惯。

A、三两

B、四三

C、六四

D、七五

314、一般来说，（ ）诗歌在诗行末尾押韵，有一韵到底的，也有中途换韵的。朗诵时应把韵脚重读或适当延长，以显示诗歌韵律的音乐性。

A、偶数

B、奇数

C、多数

D、随机

315、为预防感冒等呼吸道疾病，在冬季婴幼儿还应经常使用（ ）洗脸。

A、热水

B、冷水

C、温水

D、混合水

316、幼儿园教育工作计划是指教育者为实现教育的目的，根据（ ），对学前儿童进行教育活动的规划和安排。

A、孩子的实际发展水平和需要

- B、教育的要求
- C、家长的需求
- D、社会的需求

317、下列属于创造性游戏是（ ）游戏。

- A、表演游戏
- B、音乐游戏
- C、体育游戏
- D、教学游戏

318、下列属于有规则游戏的是（ ）游戏。

- A、表演游戏
- B、角色游戏
- C、结构游戏
- D、智力游戏

319、为游戏提供的游戏材料应强调多功能性和（ ）。

- A、游戏性
- B、趣味性
- C、参与性
- D、可变性

320、玩具和材料是学前儿童游戏的（ ）。

- A、支持
- B、物质基础
- C、条件
- D、教科书

321、在儿童自由游戏、创造性游戏的过程中，保育员的指导应以（ ）为主。

- A、直接指导
- B、间接指导
- C、静态指导
- D、动态指导

322、（ ）一般都是为了完成一定的教育任务而由成人编制的。

- A、角色游戏
- B、结构游戏
- C、有规则的游戏
- D、表演游戏

323、《幼儿园教育指导纲要》健康领域的目标之一是（ ）。

- A、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快
- B、必须坚持参加体育活动
- C、有良好的社会交际能力
- D、有良好的生活自理能力

324、学前儿童的语言教育就是要有目的、有计划地使学前儿童全面掌握口头语言，发展（ ）的教育活动。

- A、书面语言
- B、口语表达能力
- C、内部语言
- D、阅读能力

325、（ ），能理解日常用语是《幼儿园教育指导纲要》语言领域的发展目标之一。

- A、掌握一定的词汇
- B、掌握正确的语音、语调
- C、注意倾听对方的讲话
- D、初步掌握正确的语法

326、语言是在（ ）的过程中逐渐发展起来的。

- A、使用
- B、学习
- C、模仿
- D、练习

327、孩子从3岁就开始喜欢同小朋友在一起玩耍，这是幼儿社会性发展的（ ）。

- A、萌芽时期
- B、大力发展时期

C、高峰期

D、准备期

328、（ ）不是《幼儿园教育指导纲要》社会领域的目标之一。

A、能主动地参与各项活动，有自信心

B、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心

C、理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则

D、做好每一件事，不怕困难

329、对学前儿童进行社会性教育可以通过（ ）的途径完成的。

A、不断给孩子讲道理

B、给孩子看有关的动画片

C、经常给孩子讲有关的故事

D、充分利用好孩子一日的生活过程，让孩子亲自去实践

330、科学的概念至少应包括对科学的态度和价值观、科学探索的过程和方法、（ ）等三个基本要素。

A、科学知识

B、对科学的看法

C、科学技术

D、勇于探索的精神

331、保育员独立组织婴幼儿户外活动时应根据活动和婴幼儿的需要（ ），并检查其安全性。

A、提供玩具

B、准备场地和设备

C、准备材料

D、布置场地

332、在场所布置上，要允许孩子积极参与，留有孩子能够参与布置的机会和条件，（ ），不应以成人的好恶来决定环境的品位。

A、保育员要与幼儿共同商量

B、给婴幼儿提出布置的要求

C、充分尊重孩子的要求和愿望

D、教师进行合理指挥

333、保育员要为婴幼儿配备一些（ ）、结实耐用和有吸引力、有教育性的设备和材料。

A、颜色鲜艳的

B、独特的

C、奇特形状

D、安全卫生

334、研究表明，在（ ）和活动材料丰富的情况下，儿童较少表现出侵犯性和破坏性等行为。

A、活动时间较短

B、活动时间较长

C、活动面积较大

D、活动面积较小

335、（ ）的孩子以感觉运动思维为主，给他们提供的玩具材料要突出感官的刺激。

A、幼儿园

B、托儿所

C、小学

D、聪明

336、学前教育机构的精神环境主要是指学前教育机构的（ ）和文化建设。

A、设备条件

B、师生关系

C、人际关系

D、交往方式

337、保育员应充分认识到学前儿童与自己在（ ）是平等的。

A、人际关系上

B、人格上

C、精神上

D、待遇上

338、学前教育机构应重视文化建设，通过各种（ ），使大家形成共同的理想和目标。

- A、组织
- B、制度
- C、丰富多彩的活动
- D、管理机构

339、保育员在布置环境的过程中应该尊重学前儿童的想法，满足孩子的愿望，体现孩子是（ ）的思想。

- A、主人
- B、同伴
- C、教育的客体
- D、教育的主体

340、保持家园协调一致，使学前儿童全方位地接受正面教育，会收到（ ）的效果。

- A、较好
- B、事倍功半
- C、事半功倍
- D、意想不到

341、教育是随着人类社会的产生而产生，并（ ）。

- A、随着人类社会的发展而发展
- B、决定人类社会的发展方向
- C、对个体的发展产生影响
- D、成为人类社会特有的教育现象

342、幼儿园教育是（ ）的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。

- A、学校教育
- B、终身教育
- C、基础教育
- D、全民教育

343、学前教育机构的精神环境主要是指学前教育机构的人际关系和（ ）。

- A、设备条件
- B、师生关系
- C、交往方式
- D、文化建设

344、学前教育机构应该成为社区学前教育的（ ）。

- A、主体
- B、有力支持
- C、资源
- D、协调者

345、要有组织地经常开展适合婴幼儿特点的游戏及体育活动，尤其要重视（ ）婴幼儿的体格锻炼，给婴幼儿每天做一至二次被动操和主被动操，幼儿做一至二次体操或活动性游戏。

- A、3-6岁
- B、3岁以上
- C、一岁半以下
- D、半岁以下

346、幼儿园教育工作计划是指教育者为实现教育的目的，根据孩子的实际发展水平和需要，对学前儿童进行（ ）。

- A、培训
- B、教育活动的规划和安排
- C、指导活动
- D、引导活动

347、保育员主动配合教育活动的工作程序是了解幼儿园教育工作计划的类型，与教师和婴幼儿共同做好各类教育活动的物质准备；（ ）；根据不同的要求主动配合教师搞好教育活动等。

- A、引起幼儿活动的兴趣
- B、创设一个宽松的精神环境
- C、主动与教师、家长沟通以共同搞好教育活动

D、积极参与活动

348、在主动配合教育活动的过程中，保育员要认真学习本园、本班的教育工作计划，对儿童的（ ）、发展目标、教育要求做到心中有数。

- A、发展情况
- B、心理情况
- C、个别特点
- D、学习情况

349、目标的具体做法是（ ）；将《幼儿园教育指导纲要》的要求与本班婴幼儿的发展情况进行对照；根据对照的结果确定教育目标。

- A、观察婴幼儿的行为表现，了解他们的发展情况
- B、了解儿童的想法
- C、激发儿童的兴趣
- D、学习《幼儿园教育指导纲要》

350、在创设教育环境的工作中，保育员应与教师、婴幼儿共同准备游戏和教学活动的材料、设备，并与婴幼儿共同讨论活动的规则和（ ）。

- A、准备
- B、活动的内容
- C、活动的方法
- D、注意事项

351、在活动结束后，保育员要（ ）进行反思，为今后的教育工作提供依据。

- A、对自己的组织形式
- B、对自己的教学内容
- C、对自己在活动中的表现
- D、对自己的教学方法

352、按游戏中的创造性分，可以把游戏分为创造性游戏和（ ）。

- A、有规则的游戏
- B、集体游戏
- C、教学游戏
- D、活动性游戏

353、应根据幼儿的（ ）选择和指导游戏。

- A、兴趣
- B、需要
- C、年龄特点
- D、游戏特点

354、指导学前儿童的自由游戏应做到尊重儿童游戏的自主性，认真观察儿童的游戏，了解儿童游戏的真实情况，（ ）。

- A、合理地参与游戏为孩子顺利开展游戏提供支持
- B、精心设计和选择游戏
- C、激发游戏的情绪
- D、享受欢乐时光

355、对学前儿童进行健康教育要促进学前儿童在身体上和（ ）社会适应性等方面的良好发展。

- A、性格上
- B、情绪上
- C、心理上
- D、精神上

356、充分发挥社区、（ ）和幼儿园的协同作用搞好健康教育。

- A、家庭
- B、人文环境
- C、自然环境
- D、学校

357、（ ）不是《幼儿园教育指导纲要》语言领域的内容与要求之一。

- A、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣
- B、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力
- C、利用图书培养幼儿的学习能力
- D、鼓励幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解

358、社会性是指人们之间的（ ）、建立人际关系、掌握和遵守行为准则及控

制自身行为的心理过程。

- A、社会交往
- B、良好的性格
- C、形成良好行为习惯
- D、形成正确的观念

359、（ ）不是《幼儿园教育指导纲要》科学领域的内容与要求之一，

- A、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望
- B、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件
- C、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活区的关系，从身边的小事人手，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬
- D、通过引导幼儿小组讨论、探索等方式，培训幼儿对游戏的兴趣

360、（ ）高于生活是艺术的主要特征。

- A、反映生活
- B、源于生活
- C、改造
- D、忠实于生活

361、保育员应经常鼓励幼儿用自己的作品（ ）。

- A、美化自己的生活空间
- B、参加各种艺术比赛
- C、参加游戏
- D、表演文艺作品

362、婴幼儿在游戏和教学中出现的问题有些是由于婴幼儿年龄特点和孩子的个性特点决定的，有些则是由于（ ）和活动本身存在问题造成的。

- A、活动准备不充分
- B、孩子不感兴趣
- C、活动枯燥
- D、教育的方法不当

363、在婴幼儿的户外活动中，要处理好教师组织的活动与（ ）之间的平衡。

- A、游戏活动
- B、教学活动
- C、婴幼儿自由活动
- D、集体活动

364、积累和选择的材料应符合（ ）、多用性、开发性和环保性等特点。

- A、安全性
- B、美观性
- C、全面性
- D、独特性

365、在孩子犯错误时保育员不能（ ）孩子。

- A、讽刺
- B、指导
- C、放过
- D、鼓励

366、学前教育机构的物质环境，主要包括（ ），园内装饰，设备条件，物理空间的设计与利用，活动材料的数量、种类、选择与搭配等。

- A、园舍建筑
- B、幼儿园文化
- C、师生关系
- D、幼儿人数的多少

367、活动空间的大小应当能符合幼儿的多种活动需要，应有供全班集体性活动的（ ）。

- A、个人空间
- B、大空间
- C、私人空间
- D、集体空间

368、研究表明，在活动面积较大和活动材料丰富的情况下，儿童较少表现出（ ）和破坏性行为。

- A、支持性

- B、社会性
- C、侵犯性
- D、合作性

369、学前儿童与保育员之间的相互作用、交往方式等属于学前教育机构的（ ）。

- A、文化环境
- B、工作环境
- C、精神环境
- D、物质环境

370、（ ）是指在一个组织内部，组织成员所拥有的价值观念、行为规范与思考方式等方面的特征的总和。

- A、文化
- B、交往
- C、社会
- D、幼儿园

371、保育员在布置环境的过程中应该做好（ ），充分调动家长参与环境布置的主动性和积极性。

- A、本职工作
- B、家长工作
- C、协调工作
- D、组织工作

372、实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展，同时为幼儿家长安心参加社会主义建设提供便利条件是（ ）。

- A、幼儿园的任务
- B、幼儿园的教育任务
- C、托儿所的任务
- D、托儿所的教育任务

373、幼儿园的教育目标应该划分层次，最高层是（ ）。

- A、《幼儿园工作规程》规定的幼儿园的任务

B、我国的教育目的

C、教育方针

D、社会发展的目标

374、保育员在医务人员和本班教师指导下，严格执行（ ）。

A、幼儿园安全、卫生保健制度

B、教学活动的规则

C、游戏活动规则

D、本班的一日生活安排

375、托儿所的孩子以（ ）为主，给他们提供的玩具材料要突出感官的刺激。

A、感觉运动思维

B、具体形象思维

C、抽象逻辑思维

D、表象思维

376、（ ）要求保育员要重视一日生活整体的教育价值。

A、尊重儿童的人格尊严和合法权利的原则

B、促进幼儿体、智、德、美全面发展的原则

C、面向全体与因材施教的原则

D、整体性原则

377、保育员应负责本班房舍、设备、环境的（ ）工作。

A、收拾整理

B、维修

C、清洁卫生

D、安全

378、《学生伤害事故处理办法》第 38 条规定，幼儿园发生的伤害事故，应当根据幼儿为（ ）的特点，参照本办法处理。

A、完全无行为能力人

B、完全行为能力人

C、正常人

D、自然人

379、幼儿园的教育计划按范围分可分为全园教育计划、整个年龄班教育计划、本班教育计划、小组教育计划、（ ）等。

- A、周教育计划
- B、个人教育计划
- C、学期教育计划
- D、学年教育计划

380、在幼儿园进行的各种教育活动中，保育员要认真观察孩子和教师的行为，（ ）。及时与老师沟通共同搞好教育活动。

- A、做好记录
- B、及时了解教育动态和孩子活动的需求
- C、主动配合做好准备活动
- D、积极参与活动

381、指导婴幼儿的游戏和教学活动的工作程序是确定教育目标，（ ），创设教育环境，选择教育的途径、形式和方法，实施教育活动，进行教育评价。

- A、了解儿童的想法
- B、激发儿童的兴趣
- C、选择教育内容
- D、准备玩具材料

382、确定教育目标后应（ ）、以往的知识经验以及发展水平选择教育内容。

- A、结合婴幼儿的兴趣
- B、结合《幼儿园教育指导纲要》的要求
- C、按照教育的目的
- D、按照婴幼儿的活动方式

383、（ ）、小组教学和个别教学是幼儿园经常采用的教学方式。

- A、游戏教学
- B、集体教学
- C、课堂教学
- D、班级教学

384、以物代物，一物多用是孩子们在游戏中经常使用的（ ）。

- A、假想手段
- B、游戏规则
- C、思考手段
- D、交往方式

385、属于有规则游戏的是（ ）。

- A、音乐游戏
- B、角色游戏
- C、表演游戏
- D、结构游戏

386、学前儿童的（ ），其游戏的内容也就越丰富。

- A、生活经验越丰富
- B、年龄越大
- C、游戏的时间越长
- D、游戏的人数越多

387、对有规则游戏的指导要求保育员做到（ ），激发游戏的情绪。

- A、了解幼儿的特点和需要
- B、与教师互相配合
- C、精心设计和选择游戏
- D、做好家长工作

388、（ ）不是《幼儿园教育指导纲要》健康领域的内容与要求之一。

- A、教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生
- B、密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力
- C、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性
- D、培养幼儿处理生活问题和学习问题的能力

389、对学前儿童进行语言教育就是要有目的、有计划地使学前儿童全面掌握（ ）。

- A、口头语言
- B、书面语言

C、内部语言

D、普通话

390、在（ ）和其他领域的教育活动中努力渗透语言教育。

A、一日生活的各个环节中

B、专门的语言教育活动中

C、家庭中

D、体育活动中

391、（ ）不是《幼儿园教育指导纲要》社会领域的内容与要求之一。

A、引导幼儿参加各种活动，体验做教师的感受

B、为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心

C、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境

D、在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人

392、科学的概念至少应包括（ ）、科学探索的过程和方法、科学知识三个基本要素。

A、对科学的看法

B、科学技术

C、对科学的态度和价值观

D、勇于探索的精神

393、通过专门的教育活动进行（ ）。

A、科学教育

B、科学方法的培养

C、科学领域

D、科学的启蒙教育

394、《幼儿园教育指导纲要》的艺术领域的内容与要求之一是保育员在艺术教育活动中要尊重每个幼儿的想法和创造，（ ）。

A、批评和指导他们独特的审美感受

B、肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐

C、批评和指导他们独特的表现方式

D、适当地批评他们的做法

395、解决婴幼儿在游戏和教学中出现的问题的工作程序是认真观察和了解婴幼儿的行为,正确分析和认识在活动中出现的问题;采用正确的方式与婴幼儿交往,充分利用解决问题的时机对孩子进行教育, (), 加强家园联系,统一教育策略。

A、认真学习教育理论,找出合适的方法

B、相信孩子的能力,给孩子留有依靠自己的力量解决问题的机会

C、关注婴幼儿之间的交往关系

D、建立和谐的师生关系

396、保育员独立组织婴幼儿户外活动时应做到动静交替,随时调整婴幼儿的 (), 使孩子既能充分活动,又不至于过分疲劳。

A、活动量

B、活动伙伴

C、游戏方式

D、交往方式

397、幼儿园环境的布置应该是 (), 应以符合婴幼儿活动的需要和实现教育目标为前提。

A、简陋的

B、动态的

C、静态的

D、独特的

398、环境泛指 () 生存空间内各种条件的总和。

A、生物有机体

B、幼儿

C、人类

D、动物

399、保育员要为婴幼儿配备一些安全卫生、结实耐用和有 ()、有教育性的设备和材料。

A、鲜艳颜色

- B、独特性
- C、奇特形状
- D、吸引力

400、学前教育机构的场所布置应该是动态的，可以随时根据（ ）有所改变，不能一成不变。

- A、婴幼儿的要求
- B、材料的情况
- C、教师的要求
- D、教育的要求

401、学前教育机构的材料按其功能和用途可分为学习活动材料、音乐活动材料、（ ）材料、体育活动材料、游戏活动材料、操作活动材料等。

- A、户外活动
- B、舞蹈活动
- C、歌唱活动
- D、美工活动

402、学习是指由于经验的积累而发生的一种行为上的变化，表现为在知识上的丰富、能力上的增长、技能上的娴熟和（ ）等方面的进步。

- A、生产活动
- B、适应环境
- C、学习活动
- D、制作玩具

403、保育员应充分认识到学前儿童与自己在（ ）平等。

- A、人际关系上
- B、人格上
- C、精神上
- D、待遇上

404、学前教育机构应重视文化建设，通过各种丰富多彩的活动，使大家形成（ ）。

- A、共同的理想和目标
- B、互相认识

C、彼此了解

D、互相喜欢

405、学前儿童在幼儿园的一日生活又可以分为生活活动、（ ）和游戏活动三部分。

A、生产活动

B、学习活动

C、户外活动

D、体育活动

406、教育幼儿在伤心难过时向他人诉说，不顺心时要愿意向他人诉说，并能用简单的办法转变（ ）。

A、精神

B、睡觉

C、饮食

D、情绪

407、幼儿园教育工作计划是指教育者为实现教育的目的，根据孩子的实际发展水平和需要，对学前儿童进行（ ）。

A、培训

B、指导

C、教育活动的规划和安排

D、引导

408、幼儿园的教育计划按范围分可分为：全园教育计划；整个年龄班教育计划；本班教育计划；小组教育计划；（ ）等。

A、个人教育计划

B、学年教育计划

C、周教育计划

D、学期教育计划

409、保育员主动配合教育活动的工作程序是了解幼儿园教育工作计划的类型，与教师和婴幼儿共同做好各类教育活动的物质准备；（ ）；根据不同的要求主动配合教师搞好教育活动等。

- A、引起幼儿活动的兴趣
- B、创设一个宽松的精神环境
- C、主动与教师、家长沟通以共同搞好教育活动
- D、积极参与活动

410、在幼儿园进行的各种教育活动中，保育员要认真观察孩子和教师的行为，（ ），及时与老师沟通共同搞好教育活动。

- A、做好记录
- B、及时了解教育动态和孩子活动的需求
- C、主动配合做好准备活动
- D、积极参与活动

411、在主动配合教育活动的过程中，保育员要认真学习本园、本班的教育工作计划，对儿童的（ ）、发展目标、教育要求做到心中有数。

- A、发展情况
- B、个别特点
- C、心理情况
- D、学习情况

412、指导婴幼儿的游戏和教学活动的工作程序是确定教育目标；（ ）；创设教育环境；选择教育的途径、形式和方法；实施教育活动；进行教育评价。

- A、了解儿童的想法
- B、选择教育内容
- C、激发儿童的兴趣
- D、准备玩具材料

413、确定教育目标的具体做法是（ ）；将《幼儿园教育指导纲要》的要求与本班婴幼儿的发展情况进行对照；根据对照的结果确定教育目标。

- A、观察婴幼儿的行为表现，了解他们的发展情况
- B、了解儿童的想法
- C、激发儿童的兴趣
- D、学习《幼儿园教育指导纲要》

414、确定教育目标后应（ ）、以往的知识经验以及发展水平选择教育内容。

- A、结合婴幼儿的兴趣
- B、按照教育的目的
- C、结合《纲要》的要求
- D、按照婴幼儿的活动方式

415、在创设教育环境的工作中，保育员应与教师、婴幼儿共同准备各游戏和教学活动的材料、设备，并与婴幼儿共同讨论活动的规则和（ ）。

- A、准备
- B、活动的方法
- C、活动的内容
- D、注意事项

416、（ ）、小组教学和个别教学是幼儿园经常采用的教学方式。

- A、游戏教学
- B、课堂教学
- C、集体教学
- D、班级教学

417、在活动结束后，保育员要（ ）进行反思，为今后的教育工作提供依据。

- A、对自己的组织形式
- B、对自己在活动中的表现
- C、对自己的教学内容
- D、对自己的教学方法

418、以物代物，一物多用是孩子们在游戏中经常使用的（ ）。

- A、假想手段
- B、思考手段
- C、游戏规则
- D、交往方式

419、按游戏中的创造性分，可以把游戏分为创造性游戏和（ ）。

- A、有规则的游戏
- B、教学游戏
- C、集体游戏

D、活动性游戏

420、应根据幼儿的（ ）选择和指导游戏。

A、兴趣

B、年龄特点

C、需要

D、游戏特点

421、学前儿童的（ ），其游戏的内容也就越丰富。

A、生活经验越丰富

B、游戏的时间越长

C、年龄越大

D、游戏的人数越多

422、指导学前儿童的自由游戏应做到尊重儿童游戏的自主性；认真观察儿童的游戏，了解儿童游戏的真实情况，（ ）。

A、合理地参与游戏为孩子顺利开展游戏提供支持

B、精心设计和选择游戏

C、激发游戏的情绪

D、享受欢亲时光

423、对有规则游戏的指导要求保育员做到（ ）；激发游戏的情绪。

A、了解幼儿的特点和需要

B、精心设计和选择游戏

C、与教师互相配合

D、做好家长工作

424、对学前儿童进行健康教育要促进学前儿童在身体上和（ ）社会适应性等方面的良好发展。

A、性格上

B、心理上

C、情绪上

D、精神上

425、充分发挥社区、（ ）和幼儿园的协同作用搞好健康教育。

- A、家庭
- B、自然环境
- C、人文环境
- D、学校

426、对学前儿童进行语言教育就是要有目的、有计划地使学前儿童全面掌握（ ）。

- A、口头语言
- B、内部语言
- C、书面语言
- D、普通话

427、（ ）不是《幼儿园教育指导纲要》语言领域的内容与要求之一。

- A、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣
- B、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力
- C、利用图书培养幼儿的学习能力
- D、鼓励幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解

428、在（ ）和其他领域的教育活动中努力渗透语言教育。

- A、一日生活的各个环节中
- B、家庭中
- C、专门的语言教育活动中
- D、体育活动中

429、社会性是指人们之间的（ ）、建立人际关系、掌握和遵守行为准则及控制自身行为的心理过程。

- A、社会交往
- B、形成良好行为习惯
- C、良好的性格
- D、形成正确的观念

430、（ ）不是《幼儿园教育指导纲要》社会领域的内容与要求之一。

- A、引导幼儿参加各种活动，体验做教师的感受

- B、为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心
- C、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境
- D、在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人

431、科学的概念至少应包括（ ）、科学探索的过程和方法、科学知识三个基本要素。

- A、对科学的看法
- B、对科学的态度和价值观
- C、科学技术
- D、勇于探索的精神

432、（ ）不是《幼儿园教育指导纲要》科学领域的内容与要求之工。

- A、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望
- B、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件
- C、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活区的关系，从身边的小事人手，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬
- D、通过引导幼儿小组讨论、探索等方式，培训幼儿对游戏的兴趣

433、《幼儿园教育指导纲要》的艺术领域的内容与要求之一是保育员在艺术教育活要尊重每个幼儿的想法和创造，（ ）。

- A、批评和指导他们独特的审美感受
- B、肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐
- C、批评和指导他们独特的表现方式
- D、适当的批评他们的做法

434、保育员应经常鼓励幼儿用自己的作品（ ）。

- A、美化自己的生活空间
- B、参加游戏
- C、参加各种艺术比赛
- D、表演文艺作品

435、在指导婴幼儿教学和游戏活动中，保育员应注意与孩子（ ），使孩子愿

意接受保育员的指导。

- A、共同游戏
- B、一起布置活动环境
- C、共同活动
- D、建立和谐的师生关系

436、在婴幼儿的户外活动中，要处理好教师组织的活动与（ ）之间的平衡。

- A、游戏活动
- B、婴幼儿自由活动
- C、教学活动
- D、集体活动

437、创设良好教育环境要求保育员与教师、（ ）、婴幼儿共同积累和选择合适的材料制作玩教具。

- A、本班家长
- B、管理干部
- C、全体成人
- D、家长

438、积累和选择的材料应符合（ ）、多用性、开发性和环保性等特点。

- A、安全性
- B、全面性
- C、美观性
- D、独特性

439、以下不属于保育员理论培训原则的是（ ）。

- A、循序渐进的原则
- B、理论联系实际的原则
- C、系统性原则
- D、互动的原则

440、制定《保育员国家职业技能标准》的意义是（ ）。

- A、规范从业人员市场
- B、推动国家就业准入制度

- C、促进学前教育规范化、科学化发展
- D、以上都包括

441、理论培训方法中的讨论交流法适合的人群是（ ）。

- A、在校学习的幼师学生
- B、有一定工作经验的成年人
- C、刚刚参加工作的人员
- D、任何人群

442、（ ）有利于学习者系统、快速地接受理论知识，提高整体理论水平。

- A、讲解法
- B、演示法
- C、讨论交流法
- D、练习法

443、在工作中遇到的突发事件和问题如果是共性的、普遍存在的。可以采取的输导方法是（ ）。

- A、集体辅导
- B、个别交流与辅导
- C、任何方式
- D、小组讨论

444、幼儿安全教育主要包括以下几个方面：（ ），自我保护意识的培养，保护自己不受伤害或少受伤害的能力培养等。

- A、会说什么东西能灭火
- B、基本安全知识的教育
- C、知道自己的名字
- D、会说玩火的危害

445、教育婴幼儿不玩弄（ ），不靠近电源，触电会使人发生生命危险。

- A、遥控汽车
- B、电器开关、插销、插座
- C、玩具
- D、电动玩具

446、保育员要教育婴幼儿在乘车时（ ），扶好车把手，不将头探出车外，不将手伸出车外挥手。

- A、可抢着上车
- B、可往车上跳
- C、赶紧上车
- D、按次序上下车

447、教育幼儿不要靠近有（ ）的地方，要远离此地玩耍。

- A、人
- B、房屋
- C、大树
- D、防电标志

448、教育幼儿看到易碎标志的物品不要把重物放在上面，不到上面（ ）、玩耍。

- A、踏踩
- B、放纸
- C、放轻微物品
- D、放手绢

449、教育婴幼儿游泳时要注意安全，（ ），也不要再在饥饿、疲劳的情况下游泳。

- A、可独自去游泳
- B、可以结伴到水流湍急处游泳
- C、不能到水流湍急处游泳
- D、独自到水流湍急处游泳时小心

450、教育幼儿遇到防电标志（ ）。

- A、可结伴触摸
- B、能随便触摸
- C、不能随便触摸
- D、触摸时小心

451、（ ）是住楼房不安全的行为之一。

- A、从楼道的护栏上向下滑
- B、上楼排队
- C、在阳台放玩具
- D、在阳台玩

452、幼儿知道如果身体不适或有疾病症状，应及时（ ）。

- A、保密
- B、告诉家长及保育员
- C、告诉小朋友
- D、告诉玩伴

453、让幼儿知道，同伴不慎落进坑内或溺水，要（ ）。

- A、跑回家
- B、大声呼救
- C、马上救人
- D、找警察叔叔

454、（ ）是自护教育应注意的事项之一。

- A、自护常识内容小、中、大班一样
- B、自护常识和活动要求的难易程度要考虑幼儿的接受能力
- C、对同一自护常识内容的教育可采取统一方法
- D、让幼儿自然掌握

455、高级保育员能指导初级、中级保育员写出（ ）和撰写专业文章。

- A、管理周计划
- B、保育工作计划、总结
- C、教学周计划
- D、教学月计划

456、保育员工作的对象是（ ），敏感、活跃又易受外界影响，可塑性很强的学前儿童。

- A、各方面都尚未定型
- B、3—6岁
- C、0—6岁

D、比较脆弱

457、热爱幼儿要求保育员不仅要爱护孩子，而且还要（ ）。

A、团结协作

B、遵纪守法

C、尊重孩子，严格要求孩子

D、做好保育工作

458、保育员要认真并善于听取家长的意见和建议。（ ），更好地配合幼儿园开展工作。

A、使学前儿童全方位地接受正面教育

B、使其能积极参与到教育孩子的过程中

C、有礼貌地对待家长

D、做好本职工作

459、在幼儿园进行的各种教育活动中，保育员要认真观察孩子和教师的行为，（ ），及时与老师沟通共同搞好教育活动。

A、做好记录

B、及时了解教育动态和孩子活动的需求

C、主动配合做好准备活动

D、积极参与活动

460、指导婴幼儿的游戏和教学活动的工作程序是（ ），选择教育内容，创设教育环境，选择教育的途径、形式和方法，实施教育活动，进行教育评价。

A、了解儿童的想法

B、确定教育目标

C、激发儿童的兴趣

D、准备玩具材料

461、集体教学、小组教学和（ ）是幼儿园经常采用的教学方式。

A、游戏教学

B、班级教学

C、个别教学

D、课堂教学

462、（ ）不是《幼儿园教育指导纲要》的艺术领域的内容与要求之一。

- A、对有天赋的幼儿不用指导
- B、指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动
- C、为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高
- D、支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动，帮助他们提高表现的能力和技能

463、在指导婴幼儿教学和游戏活动中，保育员应处理好（ ）与婴幼儿自由活动之间的关系。

- A、观察婴幼儿活动
- B、婴幼儿同伴活动
- C、有指导的活动
- D、婴幼儿集体活动

464、解决婴幼儿在游戏和教学中出现的问题的工作程序是认真观察和了解婴幼儿的行为，正确分析和认识在活动中出现的问题，采用正确的方式与婴幼儿交往，充分利用解决问题的时机对孩子进行教育；（ ）；加强家园联系，统一教育策略。

- A、认真学习教育理论，找出合适的方法
- B、相信孩子的能力，给孩子留有依靠自己的力量解决问题的机会
- C、关注婴幼儿之间的交往关系
- D、建立和谐的师生关系

465、环境泛指生物有机体（ ）各种条件的总和。

- A、生活中
- B、活动范围内
- C、生存空间内
- D、活动中

466、学前教育机构的物质环境，主要包括（ ），园内装饰，设备条件，物理空间的设计与利用，活动材料的数量、种类、选择与搭配等。

- A、园舍建筑
- B、幼儿园文化

C、师生关系

D、幼儿人数的多少

467、在学前儿童之间的同伴交往过程中，保育员应该教会孩子沟通的方法与技巧（ ）。

A、了解自己的需要和感受

B、考虑老师的需要

C、考虑他人的感受

D、了解交往对象的需要和感受

468、学前教育机构应重视文化建设，通过各种丰富多彩的活动，使大家形成（ ）。

A、共同的理想和目标

B、互相认识

C、彼此了解

D、互相喜欢

469、保育员在布置环境的过程中应该做好（ ），充分调动家长参与环境布置的主动性和积极性。

A、本职工作

B、家长工作

C、协调工作

D、组织工作

470、婴幼儿安全教育主要包括以下几个方面：基本安全知识的教育，自我保护意识的培养（ ）或少受伤害的能力培养等。

A、会说什么东西能灭火

B、知道家庭电话

C、知道幼儿园的名字

D、保护自己不受伤害

471、让幼儿掌握防止丢失的方法：紧跟家人、教师或同伴，在指定的地点活动、（ ）。

A、不跟陌生人走

B、独自回家

C、跟友好的人聊天

D、不要与坏人交往

472、教育幼儿有困难时应（ ），知道努力去克服困难，不气馁。

A、大喊大叫

B、不哭

C、不吭声

D、情绪要激动

473、当遇到紧急情况或有了危险需要向别人求救时，要使幼儿学会（ ）。

A、锁门

B、打电话求救

C、跳窗户

D、扑救

474、让婴幼儿知道受凉、在烈日下久晒会生病，应（ ）及时增减衣服。

A、随人的多少

B、随衣服厚薄

C、随气温变化

D、随吃得多少

475、让幼儿知道，被人强行抱走或拉走时，要（ ）。

A、大声呼救

B、不作声

C、表示高兴

D、表示生气

476、高级保育员在实际操作中，要求能对初级、中级保育员讲清（ ）、工作职责和工作要求。

A、教师工作的内容

B、幼儿家长的工作内容

C、保育员工作的内容

D、园长工作的内容

477、高级保育员要在实际操作中，能对（ ）的工作进行评价。

- A、保洁员
- B、教师
- C、初级、中级保育员
- D、家长

478、要让幼儿知道简单的防火知识，知道（ ）都能灭火。

- A、水、油
- B、水、土、沙子
- C、土、沙子、油
- D、油、土

479、教育婴幼儿（ ），也不要靠近电线，以防触电。

- A、遥控汽车
- B、不捡拾掉在地上的电线
- C、玩具
- D、电动玩具

480、保育员要教育婴幼儿在乘车时按次序上下车，扶好车把手，（ ），不将手伸出车外挥手。

- A、可以把糖纸扔在车上
- B、可在车上荡秋千
- C、不将头探出车外
- D、可以将头探出车外

481、让幼儿了解车辆和行人（ ），人们必须遵守各种交通规则和各种标牌符号，按规定行车、行走。

- A、有快慢区分
- B、有前后区别
- C、各行其道
- D、混用一条道

482、看到（ ），要注意不点燃明火，不丢弃易燃物品。

- A、防毒的标志
- B、防电的标志

C、防火的标志

D、易湿的标志

483、教育幼儿遇到防电标志要，（ ）。

A、可结伴触摸

B、能随便触摸

C、不能随便触摸

D、触摸时小心

484、教育幼儿看到易碎标志的物品不要把（ ）放在上面，不到上面踏踩、玩耍。

A、纸张

B、重物

C、放轻微物品

D、放手绢

485、当遇到紧急情况或有了危险需要别人求救时，要使幼儿学会打电话求救，知道报警电话是（ ）。

A、119

B、120

C、117

D、110

486、教会婴幼儿识别（ ）的食物和饮料的简单方法，以及防烫、防噎、防呛、防咬舌等的知识。

A、腐败变质

B、便宜

C、优质

D、高级

487、让婴幼儿知道受凉、在烈日下久晒会生病，应随气温变化及时（ ）。

A、增减活动的时间

B、增减活动

C、增减衣服

D、增減食物

488、教育婴幼儿养成（ ），知道早睡早起的好处，养成良好的睡眠习惯。

A、正确的睡姿

B、晚上 11 点睡觉

C、晚上 10 点半睡觉

D、晚上 10 点睡觉

489、教育幼儿见到（ ）可绕行。

A、危险标志

B、人行横道标志

C、绿灯标志

D、黄灯标志

490、使幼儿知道如果身体不适和有疾病症状，应及时（ ）。

A、保密

B、告诉家长及保育员

C、告诉小朋友

D、告诉玩伴

491、保教人员要经常教育婴幼儿不在马路边、停车场、（ ）、河边等有危险的地方玩耍。

A、操场

B、工地

C、客厅

D、家里

492、让幼儿知道，同伴不慎落进坑内或溺水，要（ ）。

A、跑回家

B、大声呼救

C、马上救人

D、找警察叔叔

493、（ ）是自护教育应注意的事项之一。

A、要由浅入深、由易到难、循序渐进的教育原则

- B、由浅入深的教育原则
- C、对同一自护常识内容的教育可采取统一方法
- D、让幼儿自然掌握

494、高级保育员在技能操作中，要求能对初级、中级保育员讲清保育员每一个工作环节的工作要点，并能（ ）。

- A、讲解
- B、书面解答
- C、进行示范
- D、通过考试

495、高级保育员在能指导初级、中级保育员写出（ ）和撰写专业文章。

- A、管理周计划
- B、保育工作计划、总结
- C、教学周计划
- D、教学月计划

496、职业是人们在社会中所从事的，并（ ）具有特定职责的专门性活动。

- A、能够创造一定效益的
- B、以此为生的
- C、能获得一定报酬的
- D、能取得一定成就的

497、教书育人是保育员（ ）的基本要求。

- A、岗位职责
- B、专业能力
- C、职业道德
- D、专业知识

498、爱岗敬业，热爱幼儿是保育员（ ）的重要内容之一。

- A、职业守则
- B、职业道德
- C、道德
- D、职业修养

499、保育员必须要一视同仁地尊重和对待每位家长，（ ），这也是教育公正的要求之一。

- A、教育好每位家长
- B、与其建立诚挚平等的关系
- C、满足家长的要求
- D、做好家长工作

500、恒牙的数量是（ ）。

- A、20-32
- B、25-30
- C、14-28
- D、28-32

501、以下（ ）可以保持皮肤清洁。

- A、经常户外活动
- B、每天洗脸、屁股等
- C、外出穿棉背心
- D、为婴幼儿清洗可以不用洗涤用品

502、让婴幼儿说话时（ ），可降低发生发育性口吃的可能性。

- A、紧张
- B、放松
- C、担心
- D、过分担心自己的语言

503、教师对待口吃幼儿，应做到（ ）。

- A、使其紧张
- B、使其不安
- C、使其放松
- D、使其关注自己说话

504、多吃（ ）易患贫血。

- A、瘦肉
- B、动物肝脏

C、动物血

D、甜食

505、母乳喂养的婴儿不易患消化道感染是因为（ ）。

A、母乳喂养有利于心理健康

B、营养丰富

C、母乳需加热

D、母乳新鲜，喂哺方便

506、婴幼儿服用口服补液盐的时间间隔是（ ）。

A、5分钟

B、2分钟

C、10分钟

D、15分钟

507、婴幼儿预防接种后的轻微反应会在（ ）后消失。

A、48小时

B、24小时

C、12小时

D、6小时

508、下列属于幼儿心理发展一般特点的是（ ）。

A、认识活动以成人教为主要特点

B、情绪稳定

C、心理活动及行为的无意性

D、个性已经形成

509、下列属于幼儿观察力特点的是（ ）。

A、观察的目的性较强，不容易受外界新异刺激的干扰并能持久。

B、观察缺乏一定的顺序性和系统性，观察不仔细。

C、能抓住事物的本质特征。

D、观察有明确的顺序性和系统性。

510、（ ）又叫作手和眼的思维。

A、具体形象思维

- B、逻辑思维
- C、直觉行动思维
- D、感性思维

511、造成幼儿口吃的原因除了生理缺陷外，还常常是由于（ ）和幼儿模仿等引起的。

- A、色弱
- B、耳聋
- C、生理原因
- D、心理原因

512、影响幼儿（ ）发展的因素主要有先天和后天的影响、知识和技能的影响和性格的影响。

- A、思维
- B、感知
- C、能力
- D、气质

513、（ ）反对压抑人性，读死书、死读书的旧教育，提出了“活教育”的理论。

- A、蒙台梭利
- B、福禄贝尔
- C、欧文
- D、陈鹤琴

514、我国幼儿园的（ ）是我国学前教育机构的一大特色。

- A、教育形式
- B、双重任务
- C、教育内容
- D、教育方法

515、学前教育目标制定的依据是教育目的和（ ）。

- A、社会需要
- B、儿童身心发展的实际水平和需要

C、幼儿园教育任务

D、幼儿教育的性质

516、幼小衔接工作的任务是使儿童能够尽快地适应新生活 and ()。

A、培养孩子的学习兴趣

B、喜欢上学

C、为儿童的终身发展服务

D、提高儿童的学习成绩

517、要有组织地经常开展适合婴幼儿特点的游戏及体育活动，尤其要重视一岁半以下婴幼儿的体格锻炼，给婴儿每天做 () 被动操和主被动操，幼儿做一至二次体操或活动性游戏。

A、二至四次

B、一至二次

C、四至五次

D、四至六次

518、呼吸道传染病发生后保育员应开窗通风 () 小时。

A、1

B、2

C、3

D、4

519、发现流感患儿后，保育员应 ()。

A、马上送医院

B、让患儿回家

C、彻底开窗换气

D、马上消毒

520、水痘发生后的应该开窗通风 ()。

A、2 小时

B、30 分钟

C、1 小时

D、3 小时

521、婴幼儿患病毒性腮腺炎后，应开窗通风（ ）。

- A、3 分钟
- B、5 分钟
- C、10 分钟
- D、15 分钟

522、为预防痢疾，婴幼儿可在进餐时吃（ ）。

- A、大葱
- B、药
- C、茶叶
- D、大蒜

523、针对消化道传染病，切断传染途径的方法是（ ）。

- A、吃生冷、变质的食物
- B、饭前便后用清水洗手
- C、毛巾水杯用洗涤剂清洗
- D、消灭蚊、蝇、老鼠等传染病的媒介

524、（ ）是保护易感人群（幼儿）的方法。

- A、吃药
- B、预防接种
- C、注射抗体
- D、吃补品

525、婴幼儿患肠道传染病后应对（ ）进行消毒。

- A、非患儿所在班
- B、园内所有物品
- C、患儿看过的物品
- D、患儿接触过的物品

526、除自然通风外，室内空气消毒应注意（ ）。

- A、开门进行
- B、开窗进行
- C、门窗关闭严密

D、幼儿不要走动

527、晨检中发现有身体不舒服的婴幼儿，应该（ ）。

A、诊断病情

B、立刻吃药

C、及时送医务室检查

D、马上给孩子喝水

528、（ ）便是肠套叠的表现。

A、脓血便

B、白陶土便

C、红果酱样便

D、柏油样大便

529、保育员在做好幼儿园室外活动场地、材料的准备工作时应在婴幼儿到室外进行活动时（ ）。

A、做好下一个活动的准备

B、做好室内卫生

C、为其穿好衣服

D、为班里开窗通风

530、囟门隆起的原因是（ ）。

A、眼病

B、脱水

C、颅内压力增高

D、皮肤病

531、婴幼儿预防接种后，保育员应该注意观察婴幼儿的（ ），发现问题，及时送医务室。

A、体温

B、大小便

C、饮食

D、情绪

532、预防脊髓灰质炎的措施是（ ）。

- A、白百破三联疫苗
- B、注射卡介苗
- C、口服脊髓灰质炎糖丸
- D、注射脊髓灰质炎疫苗

533、保育员应该记录体弱儿的症状、食欲、进餐量等，以便在保健医的指导下，
()。

- A、制定膳食计划
- B、提高食欲
- C、进行治疗
- D、进食补品

534、体弱儿是指患有()疾病的婴幼儿。

- A、口腔溃疡
- B、营养不良
- C、弱视
- D、肥胖儿

535、保育员照顾精神发育迟缓的婴幼儿进餐应该做到()。

- A、让他们与正常孩子竞赛
- B、不允许撒饭
- C、要求快吃
- D、允许速度慢，自我服务质量差

536、()属于文明的进餐习惯。

- A、夹菜挑挑捡捡
- B、餐具碰撞发出大声音
- C、进餐速度快
- D、细嚼慢咽

537、婴幼儿喜欢吃()口味的食物。

- A、酸
- B、辣
- C、苦

D、甜

538、排尿训练的首要条件是（ ）。

A、物质条件

B、生理成熟

C、环境准备

D、心理意愿

539、婴幼儿在（ ）等情况下，不容易出现排便失误。

A、熟悉环境

B、陌生环境

C、陌生照顾者

D、情绪低落

540、（ ）是指为实现教育的目的，根据孩子的实际发展水平和需要，对学前儿童进行教育活动的规划和安排。

A、幼儿园教育

B、教育计划

C、教育原则

D、幼儿园教育工作计划

541、幼儿园的教育计划按时间分可分为：婴幼儿在幼儿园期间的教育计划；（ ）；学期教育计划；月计划；周计划；日计划；活动计划等。

A、个人教育计划

B、小组教育计划

C、学年教育计划

D、本班教育计划

542、做好活动结束后的（ ）是保育员根据不同要求主动配合教师搞好教育活动的內容之一。

A、记录工作

B、个别儿童的教育工作

C、收拾、整理工作

D、表扬鼓励工作

543、指导婴幼儿的游戏和教学活动的工作程序是确定教育目标；选择教育内容；创设教育环境；（ ）；实施教育活动；进行教育评价。

- A、了解儿童的想法
- B、激发儿童的兴趣
- C、准备玩具材料
- D、选择教育的途径、形式和方法

544、在活动结束后，保育员首先应对婴幼儿活动的情况进行小结，帮助婴幼儿整理在活动中获得的知识和经验，并启发引导婴幼儿下次活动的（ ）。

- A、要求
- B、兴趣和愿望
- C、想法
- D、经验

545、在儿童自由游戏、创造性游戏的过程中，保育员的指导应以（ ）为主。

- A、直接指导
- B、间接指导
- C、静态指导
- D、动态指导

546、在各领域的教学活动中要（ ）健康教育。

- A、专门进行
- B、渗透
- C、全面推行
- D、大力提倡

547、《幼儿园教育指导纲要》语言领域的内容与要求之一是（ ）。

- A、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话
- B、阅读和书写技能
- C、良好的学习习惯
- D、对文字符号的兴趣

548、孩子从3岁开始就喜欢同小朋友在一起玩耍，这是幼儿社会性发展的（ ）。

- A、萌芽时期

B、大力发展时期

C、高峰期

D、准备期

549、保育员要使学前儿童有机会（ ）自己对生活的理解和认识。

A、参与活动

B、用唱歌、跳舞、美术等表达

C、自由地表达

D、用绘画和手工的方式表达

550、在指导婴幼儿教学和游戏活动中，保育员应注意与孩子（ ），使孩子愿意接受保育员的指导。

A、共同游戏

B、共同活动

C、一起布置活动环境

D、建立和谐的师生关系

551、婴幼儿在游戏和教学中出现的问题有些是由于婴幼儿年龄特点和孩子的个性特点决定的，有些则是由于（ ）和活动本身存在问题造成的。

A、活动准备不充分

B、孩子不感兴趣

C、活动枯燥

D、教育的方法不当

552、解决婴幼儿在游戏和教学中出现的问题的工作程序是认真观察和了解婴幼儿的行为，正确分析和认识在活动中出现的问题；（ ）。

A、关注婴幼儿之间的交往关系

B、认真学习教育理论，找出合适的教育方法

C、采用正确的方式与婴幼儿交往，充分利用解决问题的时机对孩子进行教育

D、建立和谐的师生关系

553、解决婴幼儿在游戏和教学中出现的问题时应注意改进活动的内容和方式、方法，使之更加符合（ ），减少问题的出现。

A、孩子的特点和兴趣

- B、教育的要求
- C、孩子的要求
- D、活动目标

554、保育员独立组织婴幼儿户外活动时应根据活动和婴幼儿的需要准备场地和设备，并（ ）。

- A、提供玩具
- B、检查其安全性
- C、准备材料
- D、组织活动

555、布置和准备环境的过程就是（ ）的过程。

- A、教育
- B、实现教师的要求
- C、实现婴幼儿想法
- D、实现幼儿园的要求

556、学前教育机构的物质环境，主要包括园舍建筑，（ ），设备条件，物理空间的设计与利用，活动材料的数量、种类、选择与搭配等。

- A、师生关系
- B、幼儿园文化
- C、园内装饰
- D、幼儿人数的多少

557、保育员要为婴幼儿配备一些安全卫生、结实耐用和有吸引力、有（ ）的设备和材料。

- A、鲜艳颜色
- B、独特性
- C、教育性
- D、奇特形状

558、与幼儿对更多的事物产生无意注意没有明显关系的是（ ）。

- A、生活经验的丰富
- B、需要的发展

C、兴趣的发展

D、气质的类型

559、视触协调主要表现（ ）。

A、知觉到手的位置

B、认知能力的重要发展

C、知觉到物体的位置

D、眼手探索活动的协调

560、幼儿看着天上的白云，随即把它想象成一匹马，一会儿又想象成一头骆驼。

这一心理过程是（ ）。

A、有意想象

B、直观行动思维

C、无意想象

D、想象表象

561、在掌握概念上，幼儿一般是（ ）。

A、先掌握空间概念，后掌握实物概念

B、先掌握数概念，后掌握实物概念

C、先掌握实物概念，后掌握数概念

D、先掌握科学概念，后掌握数概念

562、（ ）是幼儿所使用的句型中最基本的句型。

A、电报句

B、双词句

C、复合句

D、简单陈述句

563、当幼儿（ ）标志着自我意识的萌芽。

A、会叫“妈妈”

B、理解并正确使用“我”

C、学会客观的自我评价

D、出现具体形象思维

564、表现在个体对现实的态度和惯常的行为方式中比较稳定的心理特征是（ ）。

- A、性格
- B、理智感
- C、需要
- D、胜任感

565、在幼儿与同伴进行的游戏中，社会性交往水平最高的是（ ）。

- A、合作游戏
- B、平行游戏
- C、单独游戏
- D、区域游戏

566、一般来说，男孩与女孩相比，前者出现攻击性行为的比率（ ）。

- A、更低
- B、更高
- C、与后者一样
- D、不一定比后者高

567、关于幼儿教育意义的描述，不正确的是（ ）。

- A、促进幼儿社会福利发展
- B、促进社会文化发展
- C、促进幼儿体智德美的发展
- D、促进幼儿计算能力的发展

568、（ ）在陈鹤琴课程理论中占有重要地位。

- A、创造性教学
- B、儿童中心论
- C、五指教学
- D、感觉教育

569、（ ）认为儿童的心理主要有两个特点，一是吸收力，一是儿童的心理发展具有敏感期。

- A、卢梭
- B、马斯洛
- C、蒙台梭利

D、杜威

570、我国幼儿园的根本任务是促进幼儿发展与（ ）。

A、服务于家长

B、服务于国家

C、教育幼儿

D、教育幼儿与家长

571、保育员在医务人员和本班教师指导下，严格执行（ ）。

A、幼儿园安全、卫生保健制度

B、教学活动的规则

C、游戏活动规则

D、本班的一日生活安排

572、保育员具备较好的（ ），主要指的是教师判断、评估幼儿教育价值的能
力。

A、评价能力

B、组织能力

C、沟通能力

D、交往能力

573、我国幼儿园教育与小学教育的差异主要表现在学习方式、主导活动与教育
任务不同、（ ）、师生关系不同、环境设备不同及社会及成人对儿童的要求与
希望不同。

A、学习内容不同

B、作息制度与管理方式不同

C、教师与家长的关系不同

D、教学手段不同

574、（ ）年，国务院通过了《中华人民共和国未成年人保护法》，体现了我
国儿童权利保护的新观念。

A、1990

B、1991

C、1992

D、1993

575、缺碘对（ ）的危害最大。

A、婴幼儿

B、青少年

C、成人

D、老人

576、VB1 不存在于（ ）中。

A、谷类

B、硬果类

C、豆类

D、脂肪

577、母乳的营养价值高是因为（ ）。

A、乳凝块小、脂肪颗粒小、乳糖含量大

B、乳凝块大、脂肪颗粒大、乳糖含量大

C、乳凝块小、脂肪颗粒大、乳糖含量少

D、乳凝块小、脂肪颗粒小、乳糖含量少

578、腹泻时，婴幼儿应（ ）。

A、多喝凉开水

B、多喝热水

C、喝盐水

D、口服补液盐

579、（ ）的发展是幼儿创造性思维发展的核心。

A、抽象逻辑思维

B、想象

C、具体形象思维

D、意义记忆

580、幼儿的思维主要是（ ）。

A、直觉行动思维

B、具体形象思维

C、抽象逻辑思维

D、儿童思维

581、幼儿口语表达能力的发展趋势是（ ）。

A、先有对话言语和独白言语，后有情景言语和连贯言语

B、先有对话言语和连贯言语，后有情景言语和独白言语

C、先有对话言语和情景言语，后有独白言语和连贯言语

D、先有情景言语和独白言语，后有对话言语和连贯言语

582、在幼儿期，儿童的道德感、理智感和（ ）等高级情感开始发展。

A、美感

B、推理能力

C、移情

D、自我认同感

583、以下不是儿童同伴交往的突出作用的是（ ）。

A、满足儿童爱与归属的需要

B、可以促进儿童亲社会行为的发展

C、养成良好的卫生习惯

D、促进儿童思维的发展

584、蒙台梭利认为儿童有发展的需要，为满足和强化这种需要，必须通过自由活动、自发游戏和（ ）的方式与途径实现。

A、规则游戏

B、自发活动

C、智力游戏

D、感官游戏

585、保育员应具备（ ），这反映在教师与幼儿的互动模式上，着重建立民主平等的师幼关系。

A、观察能力

B、组织能力

C、言语沟通能力

D、交往能力

586、保育员在新生入园前的家访工作主要是为了了解孩子的特点、脾气秉性和生活习惯，孩子生活的家庭背景和（ ）等情况。

A、父母的教养方式

B、父母的经济状况

C、孩子智力发展的情况

D、孩子的心理素质

587、幼小衔接现存的问题中最关键的是（ ）。

A、小学幼儿园化问题

B、主体的适应性问题

C、幼儿园小学化问题

D、幼儿的读写算问题

588、个性的（ ）是指人与人之间没有完全相同的个性。

A、独特性

B、整体性

C、稳定性

D、社会性

589、父母或者其他（ ）应当尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人按照规定接受义务教育，不得使在校接受义务教育的未成年人辍学。

A、人

B、监护人

C、亲属

D、邻居

590、对肥胖儿进行身体锻炼，开始时活动量应少一些，以后逐渐增减。在活动中宜采用一些（ ）。

A、容易坚持的运动项目

B、促进能量消耗，又容易坚持的运动项目

C、有利于锻炼身体素质的运动项目

D、能促进能量消耗的运动项目

591、测量体重应先准备称重的工具：最大载重量为（ ）的杠杆秤。

- A、50kg
- B、100kg
- C、150kg
- D、200kg

592、（ ）的婴幼儿可采用量床来测量身高。

- A、6 岁
- B、5 岁
- C、4 岁
- D、3 岁以下

593、测量婴幼儿体重时，应注意测量工具要（ ）。

- A、性能前卫、美观
- B、性能艺术、大方
- C、性能良好、清洁
- D、性能老旧、积尘

594、为了预防幼儿室外跌落受伤，室外游戏场所应多铺设（ ）地面。

- A、大理石
- B、瓷 砖
- C、混凝土
- D、橡胶

595、为了预防婴幼儿中暑，天气炎热时保育员应提醒婴幼儿多（ ）。

- A、喝水
- B、吃冰
- C、冲凉
- D、吹风

596、值日生餐前使用抹布清理桌面时，最重要的是（ ）。

- A、至少用 3 块抹布
- B、抹布一抹到底
- C、保持抹布清洁

D、抹布湿润

597、指导大班幼儿自己盛饭菜的基本要求是（ ）。

A、用自己的勺子盛饭菜

B、用公勺盛饭菜

C、用手抓

D、用小朋友的勺子盛饭菜

598、训练小幼儿吃饭初期，可以同时给他（ ）勺子。

A、1 把

B、2 把

C、3 把

D、4 把

599、擦拭面部的的方法是（ ）。

A、反反复用毛巾在前额和面颊擦拭

B、反反复用毛巾在面颊和前额划圈

C、反反复用毛巾在面颊处擦拭

D、反反复用毛巾在前额、面颊和下巴处划大圈

600、婴幼儿学习漱口的年龄为（ ）。

A、1 岁

B、2 岁

C、3 岁

D、4 岁

601、保育员给婴儿洗澡前应先洗（ ）。

A、手

B、脸

C、脚

D、颈

602、幼儿每次刷牙的时间是（ ）。

A、半分钟

B、不少于 1 分钟

C、不少于 3 分钟

D、不少于 5 分钟

603、婴儿洗澡时害怕、哭闹，保育员应该（ ）。

A、取消洗澡

B、待婴儿情绪稳定后再洗

C、强行洗澡

D、对婴儿发怒

604、新生婴儿排尿次数多，是因为（ ）。

A、膀胱弹性好

B、膀胱弹性差

C、大脑皮层成熟

D、膀胱储尿量大

605、渐进推测法依据的是婴幼儿摄取液体食物（ ）后排尿的规律。

A、60 分钟

B、20-40 分钟

C、15 分钟

D、10 分钟

606、保育员应该（ ）以保证幼儿良好的睡眠。

A、不在睡眠室内走动

B、可以在睡眠室内任意活动

C、在睡眠室内轻轻巡视幼儿的状况

D、可以离开睡眠室

607、婴幼儿在自由活动时的活动量是（ ），保育员要注意观察，了解每个孩子的实际活动量，及时为孩子增减衣服。

A、有差异的

B、大致相同的

C、大不相同的

D、一样的

608、照顾体弱儿的方法之一是在活动中（ ），并及时采取相应的措施。

- A、及时发现孩子身体上的不适
- B、不让他们剧烈运动
- C、让他们独自进行一些安静的活动
- D、随时提醒他们注意自己的活动量

609、在（ ）保育员应了解婴幼儿的实际活动量，及时为其增减衣服。

- A、教育活动中
- B、游戏活动中
- C、配合室内活动中
- D、配合室外活动中

610、活动量也称运动量，是指婴幼儿在活动中身体所承受的（ ）。

- A、运动负担量
- B、生理极限
- C、生理负担量
- D、运动指数

611、观察法是在活动中观察婴幼儿的脸色、呼吸、表情、（ ）和动作的协调性等特征，来了解其活动量的大小。

- A、肌肉
- B、心脏
- C、骨骼
- D、出汗状况

612、照顾体弱儿应注意细致、精心；（ ）；注意与家庭教育相配合。

- A、平时加强身体锻炼
- B、注意环境的变化
- C、提醒孩子多穿衣服
- D、提醒孩子多喝水

613、肥胖儿的体重超过（ ）标准体重的 20%。

- A、同地区
- B、同身高
- C、同年龄、同身高

D、同年龄

614、体重超过同年龄、同身高标准体重的 30%—39%为（ ）。

A、轻度肥胖

B、重度肥胖

C、中度肥胖

D、极度肥胖

615、体重超过同年龄、同身高标准体重的（ ）为极度肥胖。

A、40%

B、50%

C、59%

D、60%

616、2-12 岁儿童的标准体重可用公式（ ）粗略计算出来。

A、体重 (kg) = 年龄 × 3 + 5 (或 8)

B、体重 (kg) = 年龄 × 5 (或 8)

C、体重 (kg) = 年龄 × 6 (或 8)

D、体重 (kg) = 年龄 × 2 + 7 (或 8)

617、照顾肥胖儿童应（ ）。

A、在孩子能接受的情况下进行

B、让孩子进行运动量大的活动

C、让孩子少吃东西

D、给孩子吃减肥药

618、家庭教育是家庭生活的基本内容之一，是父母（或长辈）对子女的社会义务与（ ）。

A、社会责任

B、家庭义务

C、家庭责任

D、社会要求

619、在关系上，家庭教育更具有（ ）。

A、权威性

- B、随意性
- C、个别性
- D、情感性

620、幼儿接触最早的教育是（ ）。

- A、幼儿公共教育
- B、幼儿社会教育
- C、幼儿园教育
- D、幼儿家庭教育

621、幼儿家庭教育指导的具体目标是提高家长的（ ）和家庭教育水平，促进幼儿全面和谐地发展。

- A、教育素质
- B、教育行为
- C、教育方法
- D、技能方法

622、幼儿家庭教育指导的任务包括指导家长掌握科学的（ ）和形成良好的教养态度。

- A、行为规范
- B、行为习惯
- C、育儿方法
- D、教养习惯

623、幼儿家庭教育指导从（ ）方面讲授家庭教育的具体内容。

- A、美、智、体、德
- B、德、智、体、美
- C、智、体、美、德
- D、体、智、德、美

624、家长开放日是幼儿园偏重于从（ ）方面来指导家长的一种重要形式。

- A、合作
- B、教育
- C、理论

D、实践

625、接送时交流是幼儿园与家庭合作（ ），最及时最方便的形式。

A、最简单

B、最费时

C、最复杂

D、最完整

626、创设良好的教育环境，要求保育员与教师、（ ）与婴幼儿共同积累和选择合适的材料制作玩教具。

A、本班家长

B、全体成人

C、管理干部

D、家长

627、导致幼儿双排牙的原因是（ ）。

A、营养过量

B、食物过于细腻

C、不注意口腔清洁

D、经常吃糖

628、（ ）容易使幼儿患泌尿系感染。

A、从前向后擦屁股

B、每晚清洁外阴

C、喝水少

D、洗屁股的毛巾用后消毒

629、婴幼儿不能化妆、烫发的原因是（ ）。

A、婴幼儿皮肤的保护性能好

B、婴幼儿皮肤的渗透性好

C、婴幼儿皮肤的渗透性差

D、调节体温的作用差

630、婴幼儿的内衣质地应该以（ ）为宜。

A、纯棉

- B、丝 绸
- C、毛织品
- D、化纤

631、婴幼儿做事不能坚持很久是因为（ ）。

- A、大脑皮层容易疲劳
- B、大脑皮层容易兴奋
- C、克制能力差
- D、大脑皮层不容易抑制

632、幼儿口吃时，保教人员正确的做法是（ ）。

- A、用焦急的语气纠正
- B、用平静的语气说出正确的语句
- C、模仿幼儿
- D、打断幼儿的话语

633、将含量为 15%的过氧化氢配制成 0.2%的溶液 150kg，需加水量为（ ）。

- A、150kg
- B、0kg
- C、148kg
- D、120kg

634、固体消毒剂的配制程序是（ ）。

- A、放入容器→加水
- B、称量→放入容器→加水
- C、称量→放入有刻度的容器-加水
- D、计算称量→放入有刻度的容器→加水至需药量

635、我们可以摸到的淋巴结群分布在（ ）等处。

- A、眼部、颈部
- B、太阳穴、手腕
- C、颈部、腋窝
- D、腹股沟、臀部

636、对婴幼儿进行晨检时，保育员的手应（ ）。

- A、温暖，动作有力
- B、冰爽，动作轻柔
- C、温暖，动作轻柔
- D、冰爽，动作有力

637、测量体重的事前准备为（ ）。

- A、熟悉称的用法
- B、矫正杠杆称的零点
- C、幼儿需轻身、空腹
- D、以上皆是

638、3 岁以上幼儿称重时可取（ ），两手自然下垂。

- A、卧位
- B、坐位
- C、立位
- D、蹲位

639、3 岁以下的婴儿测量身高需要（ ）人完成。

- A、1
- B、2
- C、3
- D、4

640、婴儿测量身高时，应记录量床上刻度数，以（ ）。

- A、cm 为单位，精确到小数点后二位数
- B、cm 为单位，精确到小数点后一位数
- C、m 为单位，精确到小数点后二位数
- D、m 为单位，精确到小数点后一位数

641、3 岁以上幼儿测量身高，不宜用（ ）。

- A、皮尺
- B、木尺
- C、量床
- D、身高测量仪

642、婴幼儿测量身高应先站立与测量仪底板或靠墙站立，头部（ ），双眼直视正前方，躯干自然挺直，两臂自然下垂。

- A、微仰
- B、保持正直
- C、略低
- D、往左侧

643、测量婴幼儿身高时，若采用卧位应注意使身体的中轴与测量板上的（ ）重叠。

- A、中线
- B、左侧线
- C、右侧线
- D、横线

644、幼儿园中幼儿走失可能是因为（ ）不负责任，心中无数，再拥挤的情况下丢失了婴幼儿。

- A、保育员
- B、幼 儿
- C、祖父母
- D、厨师

645、为了预防婴幼儿气管呛入异物，应教育婴幼儿不要捡食地上的东西，（ ）吃东西。

- A、不站着
- B、不躺在床上
- C、不坐着
- D、不可以

646、使用筷子时，外侧的筷子应靠在（ ）。

- A、食指与拇指之间
- B、无名指与中指之间
- C、小指与无名指之间
- D、食指与中指之间

647、儿童是以模仿和想象，通过扮演角色，创造性地反映周围生活的一种游戏是（ ）。

- A、角色游戏
- B、表演游戏
- C、生活游戏
- D、创造游戏

648、（ ）游戏是一种幼儿操作的创造性活动，也是幼儿的一种造型艺术活动。

- A、建构
- B、规则
- C、表演
- D、绘画

649、配置消毒剂，以所含实际有效成分为基数配置的计算公式：加水量=（ ）。

- A、欲配置数量+所需药物量
- B、欲配置数量-所需药物量
- C、欲配置数量×所需药物量
- D、欲配置数量÷所需药物量

650、以药品剂型配置消毒剂公式举例：欲配置 0.15%来苏儿溶液 8 千克，则需要来苏尔原液（ ）克。

- A、12
- B、533
- C、7988
- D、8012

651、如果用 40%的过氧乙酸配制成 5%水溶液 5 千克，则需要加水（ ）克。

- A、625
- B、4375
- C、35000
- D、40000

652、对餐桌、门拉手、水龙头进行消毒时要使用（ ）水进行滞留擦拭。

- A、20%的过氧乙酸

B、2%的过氧乙酸

C、0.2%的过氧乙酸

D、0.02%的过氧乙酸

653、发育性口吃发生在（ ）。

A、语言发展最为迅速的时期

B、语言发展缓慢的时期

C、语言发展的平台期

D、语言发展的下降时期

654、有规则游戏是指在游戏中有（ ）的游戏。

A、目标

B、明确规则

C、结果

D、固定玩法

655、防止幼儿牙列不齐的方法是（ ）。

A、咬上唇

B、双排牙

C、舌头舔新牙

D、双侧咀嚼

656、毛巾的消毒方法是（ ）。

A、84 消毒液浸泡 5 分钟

B、蒸汽消毒 5 分钟

C、煮沸 5 分钟

D、洗涤剂浸泡 5 分钟

657、对水杯消毒可以使用浓度为（ ）的洗消净。

A、0.25%

B、0.5%

C、0.6%

D、0.8%

658、（ ）餐具前，应先洗涤餐具。

- A、用水冲
- B、浸泡
- C、消毒
- D、晾晒

659、抹布浸泡在 84 液中的（ ），可达到消毒的目的。

- A、1 分钟
- B、30 分钟
- C、2 分钟
- D、20 分钟

660、门把手、桌椅等应用浓度为（ ）的“洗消净”消毒。

- A、0.8%
- B、1%
- C、0.2%
- D、0.5%

661、保育员对玩具消毒的次数是（ ）。

- A、每周 2 次
- B、每周 1 次
- C、两周 1 次
- D、每天 1 次

662、图书翻晒的时间是（ ）。

- A、1-2 小时
- B、2-5 小时
- C、3 小时
- D、3-6 小时

663、婴幼儿外耳道（ ），容易引起疖肿。

- A、宽阔
- B、长
- C、狭窄
- D、短

664、铃鼓、腰鼓属于（ ）的设备和材料。

- A、象征性游戏
- B、音乐游戏
- C、表演游戏
- D、探索活动

665、为预防（ ），应提倡母乳喂养。

- A、佝偻病
- B、癫痫病
- C、厌食症
- D、营养不均衡

666、橡皮泥是（ ）的玩具和材料。

- A、表演游戏
- B、象征性游戏
- C、建构游戏
- D、语言活动

667、（ ）不利于纠正婴幼儿的错误睡姿。

- A、睡前检查
- B、设置障碍
- C、随时检查及时纠正
- D、强行纠正

668、婴幼儿一旦发生鼻出血，用拇指和食指紧紧压住患儿的鼻翼，同时在额头或鼻梁处放上冷毛巾或冰块，一般压迫（ ）即可止血。

- A、2 分钟
- B、3 分钟
- C、5~10 分钟
- D、1 分钟

669、幼儿剧烈运动后大量喝水不利于（ ）的健康。

- A、心脏
- B、胃肠

C、肺

D、大脑

670、幼儿的生活空间需要大量的新鲜空气，是因为（ ）。

A、幼儿肺泡大

B、幼儿呼吸的无效空间小

C、幼儿园不容易传染疾病

D、缺氧会影响幼儿脑的发育

671、多元智能的理论是由美国心理学家（ ）提出的。

A、杜威

B、加德纳

C、蒙台梭利

D、福禄贝尔

672、（ ）是幼儿注意的特点之一。

A、注意的范围小

B、注意的稳定性强

C、有意注意占优势，无意注意开始发展

D、注意的分配能力较强

673、浓度为（ ）漂白粉澄清液可以消毒用具、家具等。

A、0.1-0.2%

B、2%

C、0.2-1%

D、1-10%

674、为了恢复活性，活性炭在使用一个阶段之后需要在高温下暴晒（ ）。

A、2 -4 h

B、3 -5 h

C、1 h-2

D、4 - 5 h

675、对于新装居室来说，活性炭的使用量通常为（ ）。

A、30 克/平方米

- B、40 克/平方米
- C、50 克/平方米
- D、60 克/平方米

676、加湿器放置的最佳位置是（ ）。

- A、电视机旁
- B、直接放在地面上
- C、阳光直射的窗台上
- D、0.5-1.5m 高的稳定平面上

677、加湿器储水罐里的水最好使用（ ）。

- A、纯净水
- B、自来水
- C、蒸馏水
- D、泉水

678、地面洒水是增加室内湿度的有效方法,洒水的最佳方式是（ ）。

- A、用盆泼
- B、用喷壶喷
- C、用扫帚甩
- D、用手泼

679、婴幼儿独立进餐的适宜年龄大约是（ ）。

- A、1 岁
- B、2 岁
- C、3 岁
- D、4 岁

680、（ ）开始可以训练婴幼儿学习用筷子吃饭。

- A、3 岁
- B、4 岁
- C、5 岁
- D、6 岁

681、训练婴幼儿自己拿杯子喝水的适宜年龄是（ ）。

- A、3~5 月
- B、6~9 个月
- C、7~10 个月
- D、10~12 个月

682、1~3 岁婴幼儿的日睡眠量以（ ）为宜。

- A、10~11 h
- B、11~12 h
- C、12~13 h
- D、13~14 h

683、一般认为,人的体重介于（ ）之间为正常体重,超过标准体重的 20%称为轻度肥胖,超过 30%称为中度肥胖,超过 50%称为重度肥胖。

- A、正负 5%
- B、正负 8%
- C、正负 10%
- D、正负 15%

684、如果婴幼儿体重超标（ ）以上就属于肥胖儿范畴了。

- A、20%
- B、25%
- C、30%
- D、35%

685、保育员在进行观察时,必须注意预防可能干扰婴幼儿常态表现的因素,幼儿觉察到自己正在被观察,以防止（ ）的发生。

- A、危险行为
- B、胆怯行为
- C、无效行为
- D、虚假行为

686、保育员进行观察记录时要准确、详细,不仅要记录婴幼儿行为本身,而且要记录行为的（ ）和环境条件。

- A、具体细节

- B、具体时间
- C、前因后果
- D、深层意义

687、体弱儿由于身体素质比较差,活动能力受限,尤其是在活动的()方面普通婴幼儿存在着很大差距。

- A、目的、目标
- B、速度、强度
- C、方法、方式
- D、内容、环节

688、活动时尽量把体弱儿安排在() 以方便给予更多的关爱与照顾。如及时帮助体弱儿擦汗、穿脱衣服并灵活降低其活动的难度与密度等。

- A、队伍边缘
- B、队伍中心
- C、保育员手边
- D、自己周围

689、()便是肛门裂的表现。

- A、脓血便
- B、白陶土便
- C、红果酱样便
- D、血与便不混在一起

690、《幼儿园教育指导纲要》把幼儿园教育划分为()。

- A、健康、社会、科学、语言、艺术五个领域
- B、体育、智育、德育、美育四部分
- C、生理、心理、社会性等部分
- D、共同生活、共同探索、表现与表达等部分

691、淋巴系统由()组成。

- A、淋巴管、淋巴液
- B、淋巴管、淋巴结、脾、扁桃体
- C、淋巴液、淋巴结

D、淋巴管、淋巴液、脾、扁桃体

692、（ ）不属于人体浅表淋巴结群分布的地方。

A、颈部

B、腋下

C、腿部

D、腹股沟

693、左腹股沟淋巴结肿大说明（ ）有感染。

A、右下肢

B、左上肢

C、下腹部

D、左下肢

694、幼儿腕骨的骨化时间是（ ）。

A、1~1.5岁

B、10~13岁

C、19~25岁

D、6~7岁

695、若某幼儿体重为20kg，其书包的质量应不超过（ ）

A、1kg

B、2kg

C、3kg

D、4kg

696、（ ）时唾液腺开始发育。

A、出生

B、3~4个月

C、6~7个月

D、2岁

697、婴儿溢奶的原因是（ ）。

A、吞入空气

B、胃呈水平位，上口紧

C、胃呈水平位，上口松，吃奶时吸入空气

D、胃的容积小

698、肝脏的功能是（ ）。

A、分泌多种消化酶

B、分泌胆汁，消化脂肪

C、化吸收

D、暂时储存食物，初步消化食物

699、以下说法中（ ）是错误的。

A、婴幼儿晶状体弹性好，既能看近物，也能看远物

B、婴幼儿晶状体弹性好，可以看清很近的物体，所以，幼儿读书时，书本可以离幼儿近些

C、婴幼儿晶状体弹性好，看物体更加清晰

D、婴幼儿晶状体弹性好，可以看清很近的物体，但长期看近物，容易形成近视眼

700、婴幼儿耳咽管的特点是（ ）。

A、短、狭窄、平直

B、短、粗、平直

C、长、粗、倾斜

D、长、狭窄、倾斜

701、婴幼儿耳郭容易生冻疮的原因是（ ）。

A、脂肪多，血液循环快

B、脂肪少，血液循环快

C、脂肪多，血液循环慢

D、脂肪少，血液循环慢

702、乳牙的作用是（ ）。

A、练习刷牙

B、诱导恒牙的萌出

C、美观

D、说明生长发育的情况

703、婴幼儿的腕骨未骨化,所以为他们提供的玩具应()。

- A、柔软
- B、轻
- C、重
- D、坚硬

704、维生素 A 含量最丰富的是()。

- A、粗粮
- B、动物肝脏
- C、绿色蔬菜
- D、水果

705、视敏度是指幼儿分辨细小物体或远距离物体细微部分的能力,就是人们通常所说的()。

- A、分辨力
- B、限力
- C、视力
- D、认识能力

706、思维的两个突出特点是间接性和()。

- A、抽象性
- B、直接性
- C、概括性
- D、知觉性

707、幼儿()的发展,是一个从低级到高级,从不完善到完善的漫长而复杂的过程,经历了直觉行动思维、具体形象思维、抽象逻辑思维等几个阶段。

- A、记忆
- B、注意
- C、思维
- D、感性

708、晨检中“三问”是指()。

- A、向家长了解婴幼儿在家的饮食

- B、向家长了解婴幼儿在家的饮食、睡眠和大小便情况
- C、向家长了解婴幼儿在家的睡眠和吃药情况
- D、向家长了解婴幼儿在家是否吃饭、是否洗脸、是否主动穿衣

709、保育员在进餐前应为每位值日生准备（ ）。

- A、工作服
- B、手套
- C、夹子
- D、肥皂

710、托园的晨检是在（ ）进行的。

- A、游戏中
- B、吃饭前
- C、清晨起床前
- D、中午

711、提高婴幼儿进餐兴趣的方法是（ ）。

- A、用猜谜的形式猜菜名
- B、讲与进餐无关的故事
- C、强迫
- D、表扬

712、胡萝卜素可在体内转变成（ ）。

- A、维生素 A
- B、维生素 B
- C、维生素 C
- D、维生素 D

713、冬季应防止婴幼儿（ ）。

- A、说话
- B、唱歌
- C、在寒风中大声喊叫
- D、大声喊叫

714、婴儿生理性流涎发生的原因是（ ）。

- A、不会吞咽
- B、口腔溃疡
- C、频繁在咽
- D、口腔深

715、婴幼儿穿（ ）可以预防习惯性阴部摩擦。

- A、宽松的衣裤
- B、过紧过小的内裤
- C、过厚的衣服
- D、紧身衣

716、保育员用量床给婴儿测量身高时应（ ）。

- A、 双手握住婴儿的膝盖
- B、一手握住婴儿的膝盖,一手移动足板,使足板接触婴儿的足跟
- C、一手握住婴儿的膝盖,一手固定头部
- D、双手移动足板,使足板接触婴儿的足跟

717、测量身高的数字以（ ）为准。

- A、目测颅顶到达的高度
- B、滑板底面对应立柱上的数字
- C、滑板上沿对应立柱上的数字
- D、目测额头到达的高度

718、按（ ）分,可以把幼儿的一日生活分为生活活动、学习活动和游戏活动。

- A、时间
- B、活动内容
- C、性质
- D、地点

719、幼儿园常用的消毒方法有（ ）和化学消毒。

- A、物理消毒
- B、酒精消毒
- C、预防性消毒
- D、图书消毒

720、下列选项中,属于化学消毒法的是()。

- A、机械消毒
- B、日晒消毒
- C、碘酒消毒
- D、煮沸消毒

721、(),保育员要仔细观察,及时取出异物。其中“深吸一口气,用手堵住无异物的鼻腔一侧,用力擤鼻子,异物即可排出”是处理的步骤之一。

- A、眼内异物的处理
- B、咬伤的处理
- C、气管异物的处理
- D、鼻腔异物的处理

722、婴幼儿冻伤多为轻度冻伤,常见于()、面颊、手、足等处,仅伤及表面,局部红肿,有痛和痒的感觉。

- A、大腿
- B、后背
- C、耳朵
- D、前胸

723、意外事故中,()是急救的原则之一

- A、依据伤者的情况判断病情
- B、减少痛苦
- C、胸外按压
- D、进行人工呼吸

724、缺铁性贫血的体弱儿在餐后,还应补充()。

- A、VC丰富的酸味水果
- B、补铁剂
- C、茶水
- D、水果

725、造成婴幼儿营养不良的原因是()。

- A、急慢性感染

- B、先天因素
- C、运动量过大
- D、没有好的进餐环境

726、美术、音乐、舞蹈、（ ）等都是对学前儿童进行艺术教育的艺术活动。

- A、表演文艺作品
- B、阅读
- C、听故事
- D、上课

727、尿量明显减少，眼皮浮肿是（ ）的表现。

- A、肾脏疾病
- B、脱水
- C、尿道炎
- D、膀胱炎症

728、学前儿童喜欢游戏的原因很多，这是由其身心发展特点和（ ）两方面决定的。

- A、其知识经验
- B、教师的教育
- C、游戏本身的特点
- D、发展水平

729、消毒液的加水量与（ ）无关。

- A、使用说明
- B、配制时间
- C、配制公式
- D、欲配制容量

730、在鼻腔异物的处理中，若异物未取出，（ ）用镊子夹取圆形异物。

- A、第二天可以
- B、可以
- C、切不可擅自
- D、第三天可以

731、照顾（ ）的方法之一是减少因环境的差异给孩子身体上带来的影响，促进孩子体质的增强。

- A、体弱儿
- B、肥胖儿
- C、早产儿
- D、患病的儿童

732、（ ）是保育员做家长工作最常用的方式。

- A、专题讲座
- B、家长会
- C、家访
- D、随意交谈

733、晨检中摸下颌部是为了了解婴幼儿是否（ ）。

- A、出疹
- B、发烧
- C、淋巴结肿大
- D、腮腺炎

734、如果头部摔伤（ ）时，马上用一块清洁的纱布轻轻按压伤口，并及时送到医院。

- A、没有出血
- B、出血
- C、肿大
- D、发红

735、在触电的处理中，（ ）、按压心脏和进行人工呼吸、立即送往最近的医院抢救是非常重要的三步。

- A、找东西挑电线
- B、119 电话
- C、找医生
- D、尽快切断电源和脱离电源

736、（ ）岁是扁桃体发育的高峰，幼儿常容易患扁桃体炎。

- A、3
- B、4—10
- C、12
- D、18

737、儿童入学的学习适应困难主要表现在学习能力、学习习惯与态度等（ ）上。

- A、智力因素
- B、意志品质
- C、非智力因素
- D、心理素质

738、（ ）保育和教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

- A、小学
- B、幼儿园
- C、家庭
- D、社会

739、下列选项中，不属于非生理性呕吐的是（ ）。

- A、精神紧张引起的呕吐
- B、大声哭闹引起的呕吐
- C、感冒引起的呕吐
- D、心理压力引起的呕吐

740、下列疾病中不会引起呕吐的是（ ）。

- A、牙痛
- B、胃肠道感染
- C、中耳炎
- D、脑积水

741、病毒性肠炎多发于（ ）。

- A、春季
- B、夏季

C、秋季

D、冬季

742、脸部清洁后,用毛巾擦拭的顺序正确的是()。

A、脸颊→前额→口周→下巴→脖子

B、脖子→下巴→脸颊→口周→前额

C、口周→下巴→脖子→前额→脸颊

D、前额→脸颊→口周→下巴→脖子

743、在众多导致婴幼儿遗尿的因素中,属于生理因素的是()。

A、尿道短

B、膀胱容量小

C、癫痫

D、睡眠过沉

744、我国发布的流行病学统计,我国白血病的自然发病率较高,每年约新增4万名白血病患者,其中()是儿童,而且以2~7岁的婴幼儿居多。

A、20%

B、30%

C、40%

D、50%

745、婴幼儿关节的特点是()。

A、关节附近韧带松,关节窝浅,过度牵拉容易脱臼

B、关节附近韧带松,关节窝浅,过度牵拉容易半脱臼

C、关节附近韧带松,关节窝深,过度牵拉容易脱臼

D、关节附近韧带松,关节窝浅,过度牵拉不容易脱臼

746、()中含有丰富的维生素B1。

A、肥肉

B、富强粉

C、粗粮

D、精米

747、缺乏()时易患脚气。

- A、维生素 B2
- B、维生素 B
- C、维生素 D
- D、维生素 C

748、维生素 C 来源于（ ）。

- A、谷类食物
- B、肉类食物
- C、新鲜蔬菜水果
- D、腌菜

749、缺乏维生素 C 时易患（ ）。

- A、脚气病
- B、坏血病
- C、佝偻病
- D、夜盲症

750、晒太阳可以获得（ ）。

- A、维生素 A
- B、维生素 B
- C、维生素 D
- D、维生素 E

751、摄取钙的同时应摄取（ ）以促进钙的吸收

- A、维生素 A
- B、维生素 B1
- C、维生素 C
- D、维生素 D

752、母乳喂养的要儿不易生病是因为母乳中含有（ ）。

- A、抗生素
- B、抗体
- C、乳糖
- D、不饱和脂肪酸

753、母乳营养价值高的原因之一是（ ）。

- A、含饱和脂肪酸
- B、钙磷比例合适
- C、钙磷比例不合适
- D、不含乳糖

754、要儿生病时辅食添加的方法是（ ）。

- A、少量添加
- B、同平时一样
- C、多量添加
- D、暂停添加

755、辅食添加的原则是（ ）。

- A、一种多量添加
- B、多种多量添加
- C、多种少量添加
- D、一种少量逐渐添加

756、要幼儿动作发展的规律是（ ）。

- A、从上部动作到下部动作
- B、从下部动作到上部动作
- C、从四肢动作到躯干动作
- D、从躯干动作到头部动作

757、幼儿动作发展的一般规律是（ ）。

- A、由双臂动作到头部动作
- B、从腿部动作到躯干动作
- C、从手指动作到躯干动作
- D、从粗大动作到精细动作

758、一般来说，（ ）开始幼儿即可以辨别上下方位。

- A、3岁
- B、4岁
- C、5岁

D、6岁

759、一般来说，（ ）开始幼儿能够以自己为中心辨别左右方位的。

A、3岁

B、4岁

C、5岁

D、6岁

760、（ ）即对识记过的材料不能再认和再现，或者是错误的再认和再现。

A、表象

B、想象

C、遗忘

D、错误意识

761、从艾宾浩斯遗忘曲线中可以看出，个体遗忘的进程是（ ）。

A、均衡的

B、不均衡的

C、先慢后快的

D、匀速的

762、幼儿容易“将想象与现实相混淆”的表现不包括（ ）。

A、把渴望得到的东西说成已经得到的

B、把希望发生的事情当成已经发生的来描述

C、跟老师说长大以后想成为一名军人

D、欣赏文学作品时身临其境，与角色同悲喜

763、幼儿对事物的理解主要依靠事物的（ ）。

A、具体形象

B、内部联系

C、相互关系

D、内在逻辑

764、幼儿对事物的判断和推理常以（ ）为依据。

A、他人间接经验

B、初步分析思考

C、事物客观规律

D、自身生活经验

765、一般认为，儿童的依恋行为可以分为三种类型，即回避型、反抗型和（ ）。

A、忽视型

B、依赖型

C、安全型

D、焦虑型

766、（ ）是指父母与子女的相互作用方式，即父母的教养态度与方式。

A、广义的亲子关系

B、狭义的亲子关系

C、依恋方式

D、家庭成员互动方式

767、亲子关系通常可分为四种类型，包括放任型、专制型、忽视型和（ ）。

A、依赖型

B、焦虑型

C、矛盾型

D、民主型

768、（ ）不利于神经系统的发育。

A、生活噪音少

B、通风良好

C、在强烈的日晒下列队、游戏

D、住房宽敞明亮

769、（ ）不是预防幼儿遗尿的方法。

A、避免白天过累

B、晚上适量饮水

C、成人提醒幼儿排尿

D、批评幼儿尿床

770、生长发育迅速的婴幼儿应多多（ ）。

A、睡眠

- B、游 泳
- C、晒太阳
- D、室内游戏

771、婴幼儿肥胖症的危害是（ ）。

- A、饮食量大
- B、导致扁平足
- C、体态臃肿
- D、容易被孩子们接受

772、每日扫除工作的顺序首先是擦（ ）。

- A、床栏部份
- B、玩具部分
- C、窗户部分
- D、地面部分

773、幼儿水杯消好毒后，拿出放在（ ）。

- A、消毒柜里
- B、盥洗室里
- C、水杯架上
- D、幼儿桌上

774、（ ）的进餐环境有利于婴幼儿食欲的产生。

- A、有陌生人参观
- B、边看动画片边吃饭
- C、有幼儿不喜欢的人在场
- D、安静、熟悉

775、向婴幼儿介绍餐饭时要避免的是（ ）。

- A、引发幼儿食欲
- B、用猜谜的形式猜菜名
- C、使幼儿兴奋
- D、讲饭菜的营养和作用

776、保育员教婴儿使用勺子时，应提醒婴儿（ ），以免泼洒。

- A、勺中饭越满越好
- B、勺中饭越少越好
- C、平勺
- D、勺中饭不能太多

777、对初步使用筷子而动作不规范的幼儿，保育员应该（ ）。

- A、坚决制止
- B、以鼓励为主
- C、及时纠正
- D、以批评为主

778、幼儿用毛巾洗脸期间，保育员应指导幼儿清洗毛巾（ ）次。

- A、0 次
- B、1-2 次
- C、3-4 次
- D、5 次

779、幼儿使用的牙膏应该是（ ）。

- A、成人牙膏
- B、普通儿童牙膏
- C、含氟儿童牙膏
- D、强烈薄荷味的牙膏

780、保育员为婴幼儿洗澡时，应注意清洗（ ）等部位。

- A、腋下、大腿根等褶皱处
- B、背部
- C、手部
- D、头部

781、保育员指导婴幼儿洗脸时应注意（ ）。

- A、使用脸盆
- B、使用流动水
- C、使用纸巾擦
- D、在洗澡时进行

782、晨练的形式可以根据不同年龄、不同教育目标、不同季节和（ ）而有所选择。

- A、不同时间
- B、不同地点
- C、孩子的不同兴趣
- D、教师的不同特长

783、在指导学前儿童学习时，保育员应尊重学前儿童的学习特点，（ ），促进学前儿童主动地学习。

- A、做好充分的准备
- B、接纳学前儿童在学习上的差异
- C、与教师共同配合
- D、做好精神准备

784、保育员在参与婴幼儿活动时，不要急于干涉婴幼儿的活动，要（ ），把握好介入婴幼儿活动的时机，做出适时、适当的指导。

- A、通过扮演角色
- B、观察婴幼儿的活动情况
- C、了解孩子游戏的情节
- D、做好场地、设备的准备

785、保育工作总结应包含题目；所在班级的基本情况，与本班级有关的其他工作人员的基本情况；在某阶段自己负责的主要工作、所取得的主要成绩和尚存在的问题；（ ），提出改进意见和建议。

- A、分析原因，提出建议
- B、总结保育工作的经验
- C、组织活动的心得
- D、对儿童发展水平的分析

786、保育工作总结既要全面，又要有所侧重，即应在全面总结（ ），配班工作、个别儿童工作、贯彻保教并重工作的基础上，总结自己获取的主要经验或突出业绩。

- A、清洁卫生工作

- B、安全工作
- C、日常保育工作
- D、组织活动的心得

787、保育员要养成每天听天气预报的习惯，（ ），为照顾好婴幼儿的生活做好准备。

- A、做好记录
- B、及时通报给婴幼儿
- C、及时了解天气的变化情况
- D、做好准备

788、幼儿在观察和收集叶子的过程中，不仅可以获得形状、尺寸、数量等知识，还可以获得（ ）方面的数学知识。

- A、颜色
- B、分类
- C、交往
- D、时间

789、1903 年在（ ）建立了我国第一个学前社会教育机构。

- A、天津
- B、北京
- C、湖北武昌
- D、广州

790、水痘是由婴幼儿到成人有可能患的（ ）传染病。

- A、出疹性
- B、消化道
- C、感染性
- D、神经性

791、如有水痘病毒潜伏在体内神经系统，在遇到大病或不良环境时发作，会出现（ ）。

- A、带状疱疹
- B、水痘疱疹

C、生殖器疱疹

D、单纯疱疹

792、腮腺炎的护理：注意休息，直到腮腺肿大（ ）为止。

A、完全消失

B、开始消退

C、部分消退

D、单侧消退

793、高热惊厥的家庭错误急救措施（ ）。

A、保持镇静

B、用小木片塞在患儿的上下牙之间，以免咬伤舌头

C、当体温在 38 度以下时给予退热药

D、婴儿抽风时不能喂水、进食

794、婴幼儿夜惊时不会出现（ ）。

A、抽搐、尖叫

B、与他对话有反应

C、在床上翻来滚去

D、跑出房子大声喊叫

795、如果婴幼儿不小心从高处摔下来，身上、头上磕青了或是起了大包，那就是（ ）。

A、瘀青

B、血肿

C、起泡

D、淋巴结肿大

796、在受损部位的两侧固定肢体，并尽量抬高患部，是处理（ ）的方法。

A、溺水

B、骨折

C、触电

D、烫伤

797、如果婴幼儿不慎掉进水里，迅速把婴幼儿捞上来，之后要把婴幼儿（ ）

水控出来。

- A、嘴里
- B、鼻子里
- C、肚子里
- D、以上都是

798、触电对人体的伤害（ ）。

- A、感到发烫
- B、出现烧伤
- C、心跳加快
- D、呼吸变慢

799、轻度烫伤的紧急处理，先用冷水冲洗烫伤部位（ ）左右，以缓解疼痛，减弱红肿程度，防止形成水泡。

- A、20 分钟
- B、15 分钟
- C、10 分钟
- D、5 分钟

800、重度烫伤深及（ ），皮肤会变干硬、变白，甚至呈焦黑色，这时已感觉不到疼痛。

- A、皮下组织
- B、表皮
- C、真皮
- D、皮脂腺

二、判断题

1、从广义上讲，保育员的职业道德包括教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质属于意识形态领域的诸多内容。（ ）

2、保育员要教育孩子学会宽容，学会保护自己的利益，学会与别人一起游戏。（ ）

3、职业是人们在社会中所从事的，并以此为生的具有特定职责的专门性活。（ ）

4、保育员的品德在很大程度上对学前儿童品德的培养起着至关重要的作用。（ ）

- 5、爱岗敬业是指对该职业有正确认识基础上的热爱，是做好工作的基础。（ ）
- 6、职业的特征包括两个方面：一是谋生手段，即必需性；二是职责特定，即专门性。（ ）
- 7、教幼儿长大成人是保育员职业道德的基本要求。（ ）
- 8、只要保育员能象母亲一样热爱孩子就一定能做好保育工作。（ ）
- 9、保育员要熟练掌握现代教育技术，恰当有效地选择教学方式和方法，直观形象地展示教学内容。（ ）
- 10、保育员在施教的过程中加强与家长的交流与沟通是文明礼貌，团结协作的基本要求之一。（ ）
- 11、爱岗敬业是指对该职业有正确认识基础上的热爱，是做好工作的基础。（ ）
- 12、过度牵拉婴幼儿的关节，可以导致牵拉肘。（ ）
- 13、有意注意占优势，无意注意开始发展是幼儿注意的特点。（ ）
- 14、婴幼儿在活动中的“人来疯”现象是由于活动本身的问题造成的。（ ）
- 15、视力就是人们通常所说的视敏度，是指幼儿分辨细小物体或远距离物体细微部分的能力。（ ）
- 16、幼儿常见的社会行为主要有反抗、竞争、模仿、学习知识等。（ ）
- 17、帮助孩子学会正确地表达和控制自己的情感，掌握一些常用的宣泄不良情绪的方式与方法是发展儿童人际交往能力的策略之一。（ ）
- 18、水源污染就是说我们日常生活中喝的水里面有杂质。（ ）
- 19、因为紫外线照射对人体有伤害，所以即使在传染病多发季节，利用紫外线灯消毒时也不能延长消毒时间，增加消毒次数。（ ）
- 20、学前教育机构的院落、房屋、墙面、天花板等建筑设施要符合国家安全标准，如果出现危房要立即向上级部门汇报，等待上级部门处理。（ ）
- 21、宝宝的手被抽屉挤伤，在没有破损的情况下可进行热敷以减缓疼痛。（ ）
- 22、根小竹刺扎入宝宝皮肤，保育员可以直接用针或镊子将刺取出来。（ ）
- 23、6岁以下的婴幼儿，由于肘部骨骼发育不健全，容易造成胳膊肘脱臼的现象。（ ）
- 24、当一小飞虫进入到宝宝的耳朵里，可以让宝宝采取倾斜头、单脚跳的方式让小虫飞出来。（ ）

- 25、被蜜蜂和洋辣子蜇伤时，伤口处疼痛红肿，正确的处理办法是可先用橡皮膏将皮肤中的刺粘出来，然后再用肥皂水涂于伤处。（ ）
- 26、过敏体质的婴幼儿只要不食用易过敏的食物就不会发生过敏反应。（ ）
- 27、宝宝补钙应多吃含钙丰富又易吸收的绿叶蔬菜，尤其要多吃菠菜。（ ）
- 28、冬天天气寒冷，为避免宝宝感冒，可以在室内隔着玻璃晒太阳，同样能达到补钙的效果。（ ）
- 29、俗话说“心宽体胖”，可见肥胖不但不会影响婴幼儿的心理健康，而且有助于开朗性格的形成。（ ）
- 30、如果婴幼儿尿频并伴有口渴多饮、逐渐消瘦的症状，就可确定为糖尿病。（ ）
- 31、如果摄入的营养物质不均衡，会导致婴幼儿在睡眠中出现磨牙现象。（ ）
- 32、幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于二小时半。幼儿户外活动的时间在正常情况下，每天不得少于一小时，寄宿制幼儿园不得少于二小时，高寒、高温地区可酌情增减。（ ）
- 33、2000年5月8日，第33届世界卫生大会向全世界庄严宣布：“天花已在地球上彻底消灭”。（ ）
- 34、婴儿生长监测主要就是，头围与胸围的测量。（ ）
- 35、测卧式身长时让婴儿站立，双眼直视正上方，头、双足跟紧贴测量板，双膝由测量人员压平。（ ）
- 36、婴儿缺乏叶酸，主要表现为口唇干裂，血色素低，眼结膜等。（ ）
- 37、幼儿园的自然环境包括声、光、绿地、空气等。（ ）
- 38、人工设施包括房屋建筑、玩具、活动场地等，这些不全属于物质环境。（ ）
- 39、良好的心理环境首先应当是自由的。（ ）
- 40、在活动中，为了让婴幼儿观察清楚，就要用感觉对比的方法，如浅色的知觉对象就要把背景颜色加深，而深色的知觉对象就要换成浅色背景。（ ）
- 41、幼儿园教育内容包括五大领域，即健康、语言、科学、艺术、数学等方面的教育。（ ）
- 42、观察实物、标本，实地参观，做小实验等教学手段，属于实景直观教学。（ ）
- 43、观察图片、图书、玩具、模型、贴绒、教具、沙盘等教学手段，属于模具直观教学。（ ）

- 44、消化道传染病发生后，应采用开窗通风的方法消毒。（ ）
- 45、平衡膳食是指由蛋白质提供的能量占总能量的 12%~14%，优质蛋白质应占 20%。（ ）
- 46、平衡膳食是指脂肪提供的能量约占总能量的 10%。（ ）
- 47、早餐提供日营养素需用量的 15%，注重碳水化合物和蛋白质的摄取。（ ）
- 48、午餐提供日营养素需用量的 45%，品种要丰富多样。（ ）
- 49、零食提供日营养素需用量的 10%~20%。（ ）
- 50、婴幼儿吃钙片才能补钙。（ ）
- 51、婴幼儿体内并不缺钙，而是缺乏促使钙被人体吸收的维生素 D。（ ）
- 52、用少量鱼肝油滴剂直接滴入孩子口中等食补的方式，其补钙效果将胜于吃钙片。（ ）
- 53、内脏对孩子的发育大有裨益，所以宜多吃动物肝脏等。（ ）
- 54、在冬季，多让幼儿吃一些含维生素丰富的食物，尤其是含维生素 B、维生素 E 的食物，可预防上呼吸道感染。（ ）
- 55、冬天无风的午后，应带幼儿到户外活动，晒太阳，以锻炼幼儿的身体，增加对铁的吸收。（ ）
- 56、良好家庭环境的内涵是很丰富的，它不只包括良好的认知习惯和认知水平，还要有高尚的道德情操、优雅的言谈举止，以及一定的艺术审美能力等。（ ）
- 57、同伴交往在幼儿发展中的作用主要表现在：①可以满足幼儿的心理需要；②有助于幼儿认知能力的发展；③有助于发展幼儿的自我意识。（ ）
- 58、理论培训的形式分为定期辅导和不定期辅导两种形式。（ ）
- 59、操作练习法是指教师在课堂教学中，运用教具、教学仪器、样品、标本、模型或者实物进行表演和示范操作，向学生展示实际操作过程的一种方法。（ ）
- 60、教会婴幼儿识别腐败变质的食物和饮料的简单方法，以及防烫、防噎、防呛、防咬舌等的知识。（ ）
- 61、胃呈水平位，贲门松弛、幽门相对紧张，易呕吐。（ ）
- 62、钙构成人体骨髓和牙齿的重要成分，参与心脏和肌肉的收缩和舒张，完成神经冲动传导等。缺乏时骨髓、牙齿发育不正常，引起佝偻病、手足抽搐和神经易兴奋和激动。（ ）

- 63、碘一制造甲状腺，缺乏引起甲状腺功能不足，小儿发育迟缓、智力低下，呆傻。（ ）
- 64、缺碘会引起胎儿大脖子病。（ ）
- 65、幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度，两餐间隔时间不得少于三小时半。（ ）
- 66、淋巴系统由淋巴管、淋巴结、脾、扁桃体组成。（ ）
- 67、站姿测量身高时，应注意滑板不可过分下压。（ ）
- 68、体重超过同年龄、同身高标准体重的 30%~39%为轻度肥胖。（ ）
- 69、我国幼儿园的根本任务是要帮助幼儿实现个人最大限度的发展。（ ）
- 70、幼儿观察的目的性较强，不容易受外界新异刺激的干扰并能持久。（ ）
- 71、幼儿手指甲应剪成直线形。（ ）
- 72、婴幼儿每月剪一次脚趾甲。（ ）
- 73、保育工作总结主要是要总结出自己在本岗位工作上所取得的主要经验或突出业绩。（ ）
- 74、鼻腔异物的处理中，保育员要仔细观察，及时取出异物。其中“深吸一口气，用手堵住无异物的鼻腔一侧，用力掉鼻子，异物即可排出”是处理的步骤之一。（ ）
- 75、一旦异物进入眼内，可让婴幼儿轻轻闭上眼睛，并帮助幼儿搓揉眼睛，以免损伤角膜。（ ）
- 76、在触电的处理中，尽快切断电源和脱离电源、按压心脏和进行人工呼吸、立即送往最近的医院抢救是非常重要的三步。（ ）
- 77、外耳道异物如果是非生物性异物，可用强光接近婴幼儿的外耳道，或吹入香烟的烟雾将小虫引出来。若无效，应立即上医院处理。（ ）
- 78、呼吸和心跳是最重要的生命活动。在常温下，呼吸、心跳若完全停止半分钟以上，生命就有危险；超过十分钟则很难起死回生。（ ）
- 79、快乐、兴趣、愤怒、恐惧等属于幼儿基本情绪。（ ）
- 80、幼儿的社会关系主要表现在两个方面，与同龄伙伴的关系和与成人关系。（ ）
- 81、3 岁以下婴幼儿测量身高应采用立位进行。（ ）
- 82、婴幼儿撒饭的主要原因是动作协调性差，注意力不集中。（ ）

- 83、婴幼儿食量不足能够引发腹泻。（ ）
- 84、虎皮兰具有很好的观赏价值和驱蚊效果。（ ）
- 85、活性炭属于一次性使用物品,不能反复使用。（ ）
- 86、当室内湿度低于 30%时就应开启加湿器,高于 50%时就应该关闭。（ ）
- 87、空气质量的好坏是根据空气中污染物浓度的高低来判断的。（ ）
- 88、学前教育机构在冬季开窗通风的时间一般为每半天 5~10 min。（ ）
- 89、保育员在使用消毒液前应注意查看生产日期,过期的消毒液就不能使用了。
（ ）
- 90、婴幼儿面色发红、发热,则表明婴幼儿生病了。（ ）
- 91、物理降温是一种可以反复多次使用的、安全有效的降温措施,可用于高热或高热惊厥史患儿的早期护理。（ ）
- 92、初入学前教育机构的婴幼儿会感觉对新的环境和老师、同伴不熟悉,离开父母感到紧张,从而产生分离焦虑,导致情绪不佳。（ ）
- 93、相同的情境下,不同的婴幼儿会产生相同的情绪反应。（ ）
- 94、预防接种能够使婴幼儿产生对传染病的免疫力,防止传染病的流行,是学前教育机构贯彻“预防为主”方针的有效方法之一。（ ）
- 95、一般来说,疫苗经过一次接种就可以使肌体具有长期的免疫力,能够绝对有效地预防传染病的发生。（ ）
- 96、一般来说,6个月以上的婴幼儿从母体获得的抗体已经逐渐消失,容易感染疾病。（ ）
- 97、婴幼儿从3个月开始就可以添加辅食了。（ ）
- 98、婴幼儿经常食用燕麦粥,可以益脾养心,保肝护胃,消食化积,促进生长发育。
（ ）
- 99、婴幼儿经常食用西红柿可以大量补充维生素 C,有效预防坏血病。（ ）
- 100、婴幼儿拿餐具的具体要求是:一手拿勺子,一手拿碗。（ ）
- 101、让婴幼儿先食用蛋黄是因为蛋黄好消化。（ ）
- 102、鸡蛋的营养价值高,宝宝爱吃就不要在数量上加以限制,多多益善。（ ）
- 103、大豆含有丰富的蛋白质,是婴幼儿辅食的理想选择。（ ）
- 104、婴幼儿担任饭菜介绍人时,在介绍饭菜内容的确定上应本着由少到多、由单

一到多样的原则。()

105、清洗婴幼儿眼角时应手拿毛巾的一角由外眼角向内眼角擦拭。()

106、洗脚水的多少应以水面到达脚面部位为宜。()

107、因为婴幼儿的乳牙迟早要换掉,所以乳牙龋齿不会影响婴幼儿的生长发育。
()

108、女孩大便如果擦不净,粪便污染了外阴容易造成尿路感染。()

109、因为要经过严格的清洗消毒,所以婴幼儿洗屁股的水盆和毛巾可以共用。
()

110、遗尿是指婴幼儿到了3岁以后仍然出现不能自主排尿的现象。()

111、手工折纸内容丰富、造型生动、立体感强,能培养婴幼儿的模仿能力和动手能力。()

112、在绘制卡片的时候,不要用马克笔画,因为它画出来的图案效果差。()

113、在绘制卡片的时候,白版笔很容易干掉,损耗比较快,不够经济。要选择使用马克笔除了颜色深之外,还可以灌注补充液来循环使用。()

114、在做卡片教具时,要将黑边慢慢描上,并且以细黑为原则,以便于婴幼儿观察。()

115、掌握的词汇量急剧增加是幼儿语言发展的特点之一。()

116、不管按哪种分法,每个幼儿园都应该把国家制定的幼儿园教育目标层层分解,逐步具体化,最终把目标落实在儿童的发展上。()

117、要有组织地经常开展适合婴幼儿特点的游戏及体育活动,尤其要重视一岁半以下婴幼儿的体格锻炼,给婴儿每天做一至二次被动操和主被动操,幼儿做一至二次体操或活动性游戏。()

118、流感发生后,全班幼儿应隔离。()

119、应该给水痘患儿洗澡、消毒皮肤。()

120、护理患儿后,保育员应该摘掉手套。()

121、尿液呈洗肉水,眼皮浮肿,可能是肾脏疾病。()

122、预防接种前一天,应通知家长给婴幼儿洗澡。()

123、预防接种当天到园的幼儿都应该接种疫苗。()

124、反复感染疾病的婴幼儿应该吃流质、半流质食物。()

- 125、训练 1 岁前婴儿排尿的方法是把尿。（ ）
- 126、婴儿排便前，保育员应立即将便盆洗干净。（ ）
- 127、保育员应该让婴幼儿在饭后坐盆排便，利用了条件反射的原理。（ ）
- 128、保育员看护婴幼儿睡眠时睡觉是不对的。（ ）
- 129、确定教育目标的主要依据是《幼儿园教育指导纲要》。（ ）
- 130、保育员要善于利用日常生活中的各种活动对幼儿进行随机的健康教育活动。（ ）
- 131、“好不好”，“像不像”是评价婴幼儿艺术作品的主要标准。（ ）
- 132、五彩斑斓、花花绿绿的环境最符合孩子发展的需要。（ ）
- 133、在学前教育机构中，应该选择适宜种类和数量的活动设备和材料。（ ）
- 134、不同种类的活动材料会引发儿童不同的行为。（ ）
- 135、布置环境的工作主要是由教师和保育员共同完成的。（ ）
- 136、保育员要教育婴幼儿遇到有气味不适时，知道开门窗放毒气、烟雾，没必要用湿毛巾捂鼻子。（ ）
- 137、充足饮水可以预防泌尿系感染。（ ）
- 138、对无意说谎的幼儿应该进行批评教育。（ ）
- 139、物理降温时体温降至 37.5℃即可。（ ）
- 140、幼儿学习的主要内容有生理的需要、活动的需要、认识的需要、爱的需要、受人尊重的需要等。（ ）
- 141、快乐、兴趣、愤怒、知觉等属于幼儿的主要情绪。（ ）
- 142、《幼儿园教育指导纲要》要求城乡各类学前教育机构都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础。（ ）
- 143、冷敷法是将小毛巾折叠数层，放在冷水中浸泡，拧成半干，敷在前额或腋下等处，一般 5~10 分钟换一次。（ ）
- 144、家庭环境对个体发展的影响是经久不变的。（ ）
- 145、幼儿园保育和教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。（ ）
- 146、幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于三小时半。（ ）

- 147、对患传染病的儿童所在班和传染病接触者应进行检疫观察，检疫期间，不混班，不串班，不收新幼儿，不转出幼儿，还要对该班进行严密观察。（ ）
- 148、异嗜癖是指婴幼儿对食物以外的物品有不可自制的食欲。（ ）
- 149、粪便过干，排便困难属正常情况。（ ）
- 150、有发烧、过敏史的婴幼儿应暂时避免接种。（ ）
- 151、预防接种后发烧是不正常的。（ ）
- 152、抗体就是自身的蛋白质。（ ）
- 153、幼儿园预防接种后应注意密切观察婴幼儿的身体状况，发现异常，及时送医院。（ ）
- 154、保育员应该将新入园婴幼儿睡觉时的陪伴物品暂时没收，待婴幼儿回家时还给幼儿。（ ）
- 155、婴幼儿的病情会在午睡时加重。（ ）
- 156、保育员要阻止梦游的婴幼儿。（ ）
- 157、在主动配合教育活动的过程中，保育员的主要职责是认真学习本园、本班的教育工作计划，做好配合工作。（ ）
- 158、学前儿童之所以喜欢游戏主要是因为游戏满足了其好奇、好动的特点。（ ）
- 159、研究表明，在活动面积较大和活动材料丰富的情况下，儿童较少表现出侵犯性和破坏性等行为。（ ）
- 160、发育性口吃就是口吃。（ ）
- 161、幼儿园集体驱蛔虫的时间是8月底。（ ）
- 162、婴儿心理的发展是指大肌肉和双手动作的发展。（ ）
- 163、幼儿思维的一般特点是易冲动、易变化、易受感染和易外露。（ ）
- 164、狭义的学前教育是指由专门的学前教育机构实施的，根据社会的要求和学前儿童身心发展的特点和需要，对学前儿童实施有目的、有计划、有组织的影响，使之能够得到全面、和谐发展的教育活动。（ ）
- 165、卢梭认为大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子，主张教育应该回到自然，适应自然，顺应儿童的天性。（ ）
- 166、托儿所的保教工作应该贯彻“以保为主，保中有教，教中有保，保教结合”的思想。（ ）

- 167、预防接种是打针。（ ）
- 168、《中华人民共和国传染病防治法实施办法》指出：“国家对儿童实行预防接种证制度”。（ ）
- 169、创造性游戏是学前儿童最喜欢的游戏。（ ）
- 170、智力游戏是学前儿童最喜欢的创造性游戏。（ ）
- 171、水、泥、沙、石等自然材料和废旧物品在安全和卫生上不容易控制，所以不能成为学前教育机构常见的玩具和材料。（ ）
- 172、《幼儿园教育指导纲要》健康领域的内容与要求之一是建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，形成安全感、信赖感。（ ）
- 173、科学的概念不应该仅仅包括科学知识还应包括对科学的态度和价值观及科学探索的过程与方法。（ ）
- 174、要保证婴幼儿户外活动的的时间，每天户外活动的的时间不得少于 2h。（ ）
- 175、教师对游戏的指导应有启发性，不能盲目地干涉。（ ）
- 176、口吃是生理上的缺陷和发育器官的疾病。（ ）
- 177、幼儿剧烈运动后，要休息 10-15 分钟，再进食。（ ）
- 178、注意饮食卫生，预防病从口入。引起疾病的细菌、病毒、虫卵或有毒物质。全是经消化道进入体内的。（ ）
- 179、保育员是在幼儿园中主要负责幼儿的卫生保健、生活管理的人员。（ ）
- 180、幼儿最先学会分辨的是上下。（ ）
- 181、幼儿园健康检查的对象应包括新入园幼儿和全体工作人员。（ ）
- 182、幼儿园全日观察的重点是婴幼儿衣服是否干净、衣服是否整齐、大小便状况、体温等。（ ）
- 183、以人为本的思想成为《纲要》的一个突出特征。（ ）
- 184、常常皮下出血，牙龈出血，是由于缺乏维生素 A 所致。（ ）
- 185、幼儿园图书应该摆放在书架上，书架的高度不限。（ ）
- 186、在人的整个发展过程中，遗传素质对个体发展的影响是稳定不变的。（ ）
- 187、在平时的活动中保育保育应注意观察幼儿的行为表现，提醒幼儿保持正确的姿势。（ ）
- 188、幼儿的肠管相对成人短。（ ）

- 189、幼儿的声音比成人的薄嫩，声带内的声带极易疲劳。（ ）
- 190、保育工作记录的主要内容是记录儿童在活动中的身体、情绪及参与活动的情况。（ ）
- 191、《幼儿园教育指导纲要》(试行)中具体规定了保育员的职责。（ ）
- 192、班级教学计划由教师共同来制定，保育员不需要参与。（ ）
- 193、饭后多吃含 VC 的食物有利于钙的吸收。（ ）
- 194、婴幼儿一旦发生鼻出血，用拇指和食指紧紧压住患儿的鼻翼，同时在额头或鼻梁处放上冷毛巾或冰块，一般压迫 5~10 分钟即可止血。（ ）
- 195、要培养幼儿良好的大小便习惯，不得限制幼儿便溺的次数、时间等。（ ）
- 196、煮沸消毒的时间是 10 分钟。（ ）
- 197、创设学前教育机构物质环境时，不仅要考虑是否符合美观、安全、卫生、还要考虑是否满足儿童发展的需要。（ ）
- 198、幼儿的正常体温为 37℃~37.5℃。（ ）
- 199、因为婴幼儿大脑皮层容易疲劳，所以组织婴幼儿活动的时间不应过长。（ ）
- 200、幼儿的手指甲应该剪成平的，脚趾甲应该剪成圆的。（ ）

第一题、选择题

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. A | 4. A | 5. C |
| 6. C | 7. C | 8. B | 9. B | 10. B |
| 11. B | 12. B | 13. B | 14. D | 15. D |
| 16. C | 17. D | 18. C | 19. D | 20. D |
| 21. A | 22. A | 23. B | 24. B | 25. B |
| 26. A | 27. C | 28. C | 29. A | 30. D |
| 31. A | 32. A | 33. B | 34. C | 35. A |
| 36. C | 37. C | 38. A | 39. C | 40. C |
| 41. D | 42. A | 43. D | 44. A | 45. B |
| 46. D | 47. A | 48. C | 49. B | 50. A |
| 51. B | 52. B | 53. C | 54. B | 55. C |
| 56. A | 57. A | 58. D | 59. D | 60. A |

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 61. C | 62. B | 63. A | 64. B | 65. C |
| 66. D | 67. A | 68. D | 69. D | 70. D |
| 71. D | 72. C | 73. B | 74. C | 75. A |
| 76. C | 77. A | 78. D | 79. D | 80. A |
| 81. A | 82. A | 83. C | 84. D | 85. D |
| 86. C | 87. A | 88. D | 89. A | 90. C |
| 91. D | 92. A | 93. A | 94. C | 95. B |
| 96. C | 97. B | 98. C | 99. C | 100. C |
| 101. D | 102. B | 103. B | 104. D | 105. C |
| 106. D | 107. C | 108. A | 109. B | 110. B |
| 111. A | 112. D | 113. B | 114. C | 115. C |
| 116. D | 117. B | 118. A | 119. C | 120. C |
| 121. B | 122. B | 123. C | 124. D | 125. C |
| 126. D | 127. C | 128. B | 129. D | 130. A |
| 131. B | 132. D | 133. C | 134. B | 135. A |
| 136. B | 137. C | 138. D | 139. C | 140. B |
| 141. C | 142. A | 143. B | 144. C | 145. C |
| 146. B | 147. A | 148. B | 149. D | 150. C |
| 151. C | 152. C | 153. A | 154. C | 155. C |
| 156. B | 157. D | 158. D | 159. C | 160. B |
| 161. C | 162. B | 163. D | 164. B | 165. D |
| 166. B | 167. C | 168. B | 169. D | 170. C |
| 171. A | 172. C | 173. A | 174. C | 175. C |
| 176. B | 177. D | 178. C | 179. D | 180. A |
| 181. D | 182. B | 183. B | 184. A | 185. C |
| 186. D | 187. C | 188. D | 189. C | 190. A |
| 191. D | 192. B | 193. C | 194. B | 195. B |
| 196. C | 197. B | 198. A | 199. D | 200. C |

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 201. C | 202. A | 203. A | 204. D | 205. D |
| 206. B | 207. D | 208. C | 209. A | 210. C |
| 211. A | 212. A | 213. D | 214. D | 215. C |
| 216. C | 217. A | 218. C | 219. A | 220. C |
| 221. D | 222. B | 223. D | 224. D | 225. D |
| 226. A | 227. D | 228. D | 229. B | 230. A |
| 231. B | 232. D | 233. A | 234. A | 235. D |
| 236. D | 237. A | 238. B | 239. C | 240. A |
| 241. A | 242. A | 243. A | 244. B | 245. C |
| 246. B | 247. C | 248. A | 249. C | 250. D |
| 251. C | 252. B | 253. B | 254. B | 255. B |
| 256. A | 257. D | 258. D | 259. C | 260. A |
| 261. A | 262. A | 263. D | 264. B | 265. B |
| 266. B | 267. A | 268. A | 269. D | 270. A |
| 271. D | 272. C | 273. C | 274. D | 275. C |
| 276. D | 277. D | 278. B | 279. B | 280. D |
| 281. A | 282. B | 283. B | 284. A | 285. D |
| 286. B | 287. C | 288. D | 289. B | 290. B |
| 291. C | 292. A | 293. B | 294. B | 295. B |
| 296. C | 297. D | 298. D | 299. A | 300. A |
| 301. B | 302. B | 303. A | 304. C | 305. C |
| 306. D | 307. A | 308. D | 309. B | 310. A |
| 311. B | 312. C | 313. B | 314. A | 315. B |
| 316. A | 317. A | 318. D | 319. D | 320. B |
| 321. B | 322. C | 323. A | 324. B | 325. B |
| 326. A | 327. A | 328. D | 329. D | 330. A |
| 331. B | 332. C | 333. D | 334. C | 335. A |
| 336. C | 337. B | 338. C | 339. D | 340. C |

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 341. A | 342. C | 343. D | 344. A | 345. C |
| 346. B | 347. C | 348. A | 349. A | 350. D |
| 351. C | 352. A | 353. C | 354. A | 355. C |
| 356. A | 357. C | 358. A | 359. D | 360. B |
| 361. A | 362. D | 363. C | 364. A | 365. A |
| 366. A | 367. B | 368. C | 369. C | 370. A |
| 371. B | 372. A | 373. B | 374. A | 375. A |
| 376. A | 377. C | 378. A | 379. B | 380. B |
| 381. C | 382. A | 383. B | 384. A | 385. A |
| 386. A | 387. C | 388. D | 389. A | 390. A |
| 391. A | 392. C | 393. D | 394. B | 395. B |
| 396. A | 397. B | 398. A | 399. D | 400. A |
| 401. D | 402. B | 403. B | 404. A | 405. B |
| 406. D | 407. C | 408. A | 409. C | 410. B |
| 411. A | 412. B | 413. A | 414. A | 415. D |
| 416. C | 417. B | 418. A | 419. A | 420. B |
| 421. A | 422. A | 423. B | 424. B | 425. A |
| 426. A | 427. C | 428. A | 429. A | 430. A |
| 431. B | 432. D | 433. B | 434. A | 435. D |
| 436. B | 437. D | 438. A | 439. C | 440. D |
| 441. B | 442. A | 443. D | 444. B | 445. B |
| 446. D | 447. D | 448. A | 449. C | 450. C |
| 451. A | 452. B | 453. B | 454. B | 455. B |
| 456. A | 457. C | 458. B | 459. B | 460. B |
| 461. C | 462. A | 463. C | 464. B | 465. C |
| 466. A | 467. D | 468. A | 469. B | 470. D |
| 471. A | 472. B | 473. B | 474. C | 475. A |
| 476. C | 477. C | 478. B | 479. B | 480. C |

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 481. C | 482. C | 483. C | 484. B | 485. D |
| 486. A | 487. C | 488. A | 489. A | 490. B |
| 491. B | 492. B | 493. A | 494. C | 495. B |
| 496. B | 497. C | 498. A | 499. B | 500. D |
| 501. B | 502. B | 503. C | 504. D | 505. D |
| 506. A | 507. B | 508. C | 509. B | 510. C |
| 511. D | 512. C | 513. D | 514. B | 515. B |
| 516. C | 517. B | 518. C | 519. C | 520. D |
| 521. D | 522. D | 523. D | 524. B | 525. D |
| 526. C | 527. C | 528. C | 529. D | 530. C |
| 531. A | 532. C | 533. A | 534. B | 535. D |
| 536. D | 537. D | 538. B | 539. A | 540. D |
| 541. C | 542. C | 543. D | 544. B | 545. B |
| 546. B | 547. A | 548. A | 549. C | 550. D |
| 551. D | 552. C | 553. A | 554. B | 555. A |
| 556. C | 557. C | 558. D | 559. D | 560. C |
| 561. C | 562. D | 563. B | 564. A | 565. A |
| 566. B | 567. D | 568. C | 569. C | 570. A |
| 571. A | 572. A | 573. B | 574. B | 575. A |
| 576. D | 577. A | 578. D | 579. B | 580. B |
| 581. C | 582. A | 583. C | 584. A | 585. D |
| 586. A | 587. B | 588. A | 589. B | 590. B |
| 591. D | 592. D | 593. C | 594. D | 595. A |
| 596. C | 597. B | 598. B | 599. D | 600. B |
| 601. B | 602. C | 603. B | 604. B | 605. B |
| 606. C | 607. A | 608. A | 609. D | 610. C |
| 611. D | 612. A | 613. C | 614. C | 615. D |
| 616. D | 617. A | 618. A | 619. D | 620. D |

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 621. A | 622. C | 623. D | 624. D | 625. A |
| 626. D | 627. B | 628. C | 629. B | 630. A |
| 631. A | 632. B | 633. C | 634. D | 635. C |
| 636. C | 637. D | 638. C | 639. B | 640. B |
| 641. C | 642. B | 643. A | 644. A | 645. B |
| 646. D | 647. A | 648. A | 649. B | 650. A |
| 651. B | 652. C | 653. A | 654. B | 655. D |
| 656. A | 657. B | 658. C | 659. C | 660. D |
| 661. B | 662. D | 663. C | 664. B | 665. A |
| 666. C | 667. D | 668. C | 669. B | 670. D |
| 671. B | 672. A | 673. C | 674. B | 675. C |
| 676. D | 677. A | 678. B | 679. B | 680. B |
| 681. C | 682. C | 683. C | 684. A | 685. D |
| 686. C | 687. B | 688. D | 689. D | 690. A |
| 691. B | 692. C | 693. D | 694. B | 695. B |
| 696. B | 697. C | 698. B | 699. B | 700. B |
| 701. D | 702. B | 703. B | 704. B | 705. C |
| 706. C | 707. C | 708. B | 709. A | 710. C |
| 711. A | 712. A | 713. C | 714. A | 715. A |
| 716. B | 717. B | 718. B | 719. A | 720. C |
| 721. D | 722. C | 723. B | 724. A | 725. A |
| 726. A | 727. A | 728. C | 729. B | 730. C |
| 731. A | 732. D | 733. C | 734. B | 735. D |
| 736. B | 737. C | 738. B | 739. C | 740. A |
| 741. C | 742. D | 743. B | 744. D | 745. A |
| 746. C | 747. B | 748. C | 749. B | 750. C |
| 751. D | 752. B | 753. B | 754. D | 755. D |
| 756. A | 757. D | 758. A | 759. C | 760. A |

| | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| 761. B | 762. C | 763. A | 764. D | 765. C |
| 766. A | 767. D | 768. C | 769. D | 770. C |
| 771. B | 772. C | 773. C | 774. D | 775. C |
| 776. D | 777. B | 778. B | 779. C | 780. A |
| 781. B | 782. C | 783. B | 784. B | 785. A |
| 786. C | 787. C | 788. B | 789. C | 790. A |
| 791. A | 792. A | 793. C | 794. B | 795. A |
| 796. B | 797. D | 798. B | 799. A | 800. A |
| 第二题、判断题 | | | | |
| 1. √ | 2. × | 3. √ | 4. √ | 5. √ |
| 6. √ | 7. × | 8. × | 9. √ | 10. × |
| 11. √ | 12. √ | 13. × | 14. × | 15. √ |
| 16. × | 17. √ | 18. × | 19. × | 20. × |
| 21. × | 22. × | 23. × | 24. × | 25. √ |
| 26. × | 27. × | 28. × | 29. × | 30. × |
| 31. √ | 32. × | 33. × | 34. × | 35. × |
| 36. × | 37. √ | 38. × | 39. × | 40. √ |
| 41. × | 42. × | 43. √ | 44. × | 45. × |
| 46. × | 47. × | 48. × | 49. × | 50. × |
| 51. √ | 52. √ | 53. × | 54. × | 55. × |
| 56. √ | 57. √ | 58. √ | 59. × | 60. √ |
| 61. √ | 62. √ | 63. √ | 64. × | 65. √ |
| 66. √ | 67. √ | 68. × | 69. × | 70. × |
| 71. × | 72. × | 73. × | 74. √ | 75. × |
| 76. √ | 77. × | 78. × | 79. √ | 80. √ |
| 81. × | 82. √ | 83. √ | 84. × | 85. × |
| 86. × | 87. √ | 88. × | 89. × | 90. × |
| 91. √ | 92. √ | 93. × | 94. √ | 95. × |

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 96. ✓ | 97. ✗ | 98. ✓ | 99. ✓ | 100. ✗ |
| 101. ✗ | 102. ✗ | 103. ✗ | 104. ✓ | 105. ✗ |
| 106. ✗ | 107. ✗ | 108. ✓ | 109. ✗ | 110. ✗ |
| 111. ✓ | 112. ✗ | 113. ✓ | 114. ✗ | 115. ✓ |
| 116. ✓ | 117. ✓ | 118. ✗ | 119. ✗ | 120. ✗ |
| 121. ✓ | 122. ✓ | 123. ✗ | 124. ✓ | 125. ✗ |
| 126. ✗ | 127. ✗ | 128. ✓ | 129. ✗ | 130. ✓ |
| 131. ✗ | 132. ✗ | 133. ✓ | 134. ✓ | 135. ✗ |
| 136. ✗ | 137. ✓ | 138. ✗ | 139. ✗ | 140. ✗ |
| 141. ✗ | 142. ✓ | 143. ✓ | 144. ✗ | 145. ✓ |
| 146. ✓ | 147. ✓ | 148. ✓ | 149. ✗ | 150. ✓ |
| 151. ✗ | 152. ✗ | 153. ✓ | 154. ✗ | 155. ✓ |
| 156. ✗ | 157. ✗ | 158. ✗ | 159. ✓ | 160. ✗ |
| 161. ✗ | 162. ✗ | 163. ✗ | 164. ✓ | 165. ✓ |
| 166. ✓ | 167. ✗ | 168. ✓ | 169. ✓ | 170. ✗ |
| 171. ✗ | 172. ✓ | 173. ✓ | 174. ✓ | 175. ✓ |
| 176. ✗ | 177. ✗ | 178. ✓ | 179. ✓ | 180. ✓ |
| 181. ✗ | 182. ✗ | 183. ✓ | 184. ✗ | 185. ✗ |
| 186. ✗ | 187. ✓ | 188. ✗ | 189. ✓ | 190. ✗ |
| 191. ✗ | 192. ✗ | 193. ✗ | 194. ✓ | 195. ✓ |
| 196. ✗ | 197. ✓ | 198. ✗ | 199. ✓ | 200. ✗ |